E-LKPD INTERAKTIF

MATERI

TEKS NARASI

Ayo Belajar Seru!

Belajar Menulis Cerita itu Asyik!

"Setiap cerita berawal dari imajinasi, setiap tulisan adalah petualangan."

Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Nama Kelompok: .....

Kelas: .....

Hari/ Tanggal: .....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

E-LKPD INTERAKTIF

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan sesuai langkah-langkah yang tersedia.
3. Tulis jawaban pada kolom yang disediakan.
4. Klik “FINISH” setelah semua kegiatan selesai.
5. Klik “SEND TO TEACHER” untuk mengirim jawaban.
6. Kerjakan dengan jujur dan bertanggung jawab.

Tips!

Kerjakan dengan semangat dan jangan lupa berdoa sebelum belajar ya!

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase	:	B
Kelas	:	IV (Empat)
Elemen	:	Menulis

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam dan menggunakan kaidah kebahasaan serta kosakata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat memahami teks narasi.
2. Peserta didik dapat menulis teks narasi dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

TEKS NARASI

- Pengertian
- Unsur-unsur
- Struktur
- Menulis Teks Narasi

LIVEWORKSHEETS

FASE I

PERTANYAAN MENDASAR

Amatilah video pembelajaran berikut ini dengan saksama!

Setelah menonton video, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan teks narasi?

2. Mengapa sebuah cerita harus memiliki urutan peristiwa?

3. Sebutkan contoh teks narasi yang pernah kamu baca!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN I

Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Narasi

Pilihlah jawaban yang tepat dengan cara mencentang (✓) pada pilihan yang benar!

1. Tokoh adalah ...
   a. tempat terjadinya peristiwa
   b. pelaku dalam cerita
   c. rangkaian peristiwa dalam cerita

2. Latar waktu menunjukkan ...
   a. siapa tokoh dalam cerita
   b. kapan peristiwa terjadi
   c. di mana peristiwa terjadi

3. Amanat adalah ...
   a. pesan yang ingin disampaikan penulis
   b. masalah yang terjadi dalam cerita
   c. awal terjadinya peristiwa

4. Konflik dalam cerita adalah ...
   a. bagian penyelesaian dari sebuah cerita
   b. pertentangan antara tokoh atau dalam diri tokoh
   c. tempat terjadinya peristiwa

5. Resolusi adalah ...
   a. bagian awal dari cerita
   b. jawaban atau penyelesaian dari masalah dalam cerita
   c. tokoh utama dalam cerita

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2
MENENTUKAN STRUKTUR TEKS NARASI

Bacalah teks narasi berikut, kemudian tentukan bagian struktur teks narasi dengan cara memilih jawaban pada kolom yang tersedia!

Pada hari Minggu pagi, Dita dan teman-temannya pergi ke kebun binatang bersama guru mereka. Mereka sangat senang karena dapat melihat berbagai macam hewan seperti gajah, jerapah, zebra, dan harimau. Dita sibuk mengamati hewan-hewan sambil mencatat hal-hal menarik yang ia lihat.
Saat mereka sedang berjalan menuju kandang burung, tiba-tiba langit menjadi gelap. Tidak lama kemudian, hujan turun sangat deras. Dita dan teman-temannya berlari mencari tempat berteduh agar tidak kehujanan. Mereka akhirnya berteduh di bawah sebuah gazebo yang berada di dekat taman.
Beberapa saat kemudian, hujan mulai reda. Dita dan teman-temannya kembali melanjutkan perjalanan mengelilingi kebun binatang. Mereka dapat melihat lebih banyak hewan dan mengikuti kegiatan memberi makan rusa. Setelah semua kegiatan selesai, mereka pulang ke rumah dengan hati senang karena mendapatkan pengalaman yang menyenangkan.

Bagian Struktur	Kalimat yang Sesuai
Orientasi	
Komplikasi	
Resolusi	

Ingat!

- Orientasi 1. : Pengenalan tokoh, latar, waktu, dan situasi awal cerita.
- Komplikasi 2. : Masalah atau kejadian yang terjadi dalam cerita.
- Resolusi 3. : Penyelesaian masalah dalam cerita.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

MENGURUTKAN GAMBAR BERSERI

Urutkan gambar berikut menjadi urutan cerita yang tepat dengan cara **drag and drop** gambar ke kotak di bawah ini!

1	2	3	4

Ingat!

Perhatikan urutan peristiwa pada cerita dengan teliti.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

MENGANALISIS GAMBAR BERSERI

Berdasarkan gambar berseri pada Kegiatan 3, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1 **Siapakah tokoh dalam cerita pada gambar tersebut?**

Jawaban: .....

.....

2 **Di manakah peristiwa dalam cerita terjadi?**

Jawaban: .....

.....

3 **Kapan peristiwa dalam cerita terjadi?**

Jawaban: .....

.....

4 **Apa masalah yang terjadi dalam cerita tersebut?**

Jawaban: .....

.....

5 **Bagaimana cara tokoh menyelesaikan masalah tersebut?**

Jawaban: .....

.....

INGAT!

- ✓ Perhatikan urutan gambar dengan teliti.
- ✓ Jawablah berdasarkan peristiwa yang terdapat pada gambar.
- ✓ Tuliskan jawaban menggunakan kalimat yang jelas dan lengkap.

LIVEWORKSHEETS

FASE 2

MERENCANAKAN CERITA KELOMPOK

Diskusikan bersama kelompokmu!
Rancang cerita yang akan kalian tulis berdasarkan gambar berseri yang telah diamati pada kegiatan 3.

Unsur Cerita	Hasil Diskusi Kelompok
Judul Cerita	: .....
Tokoh Utama	: .....
Latar Tempat	: .....
Latar Waktu	: .....
Masalah dalam Cerita	: .....
Penyelesaian Masalah	: .....

Langkah Diskusi Kelompok

1. Amati kembali gambar berseri.
2. Tentukan judul cerita yang sesuai.
3. Tentukan tokoh dan latar cerita.
4. Tentukan masalah yang terjadi.
5. Tentukan cara menyelesaikan masalah.
6. Tuliskan hasil diskusi pada tabel di atas.

INGAT!

Cerita yang baik memiliki:

- Tokoh
- Latar
- Masalah
- Penyelesaian

LIVEWORKSHEETS

FASE 3 MENYUSUN JADWAL

Diskusikan bersama kelompokmu atau kelompok lain waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan proyek menulis teks narasi.

Checklist pilihan yang telah disepakati kelompokmu atau kelompok lain!

- ☐ 15 menit
- ☐ 20 menit
- ☐ 25 menit
- ☐ 30 menit

FASE 4 MEMONITOR SISWA DAN KEMAJUAN PROYEK

Berdasarkan hasil diskusi kelompokmu, tulislah teks narasi pada kolom berikut! Tulislah minimal 2–3 paragraf!

LIVEWORKSHEETS

FASE 5 MENGUJI HASIL

Periksa kembali tulisanmu!
Pastika ccerita yang kamu tulis memenuhi unsur dan struktur teks narasi dengan benar.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Cerita memiliki tokoh		
2	Cerita memiliki latar		
3	Cerita memiliki urutan peristiwa yang runtut		
4	Cerita memiliki masalah (komplikasi)		
5	Cerita memiliki penyelesaian (resolusi)		

LIVEWORKSHEETS

FASE 6 MENGEVALUASI PENGALAMAN

Presentasikan hasil tulisanmu di depan kelas!
Berikan tanggapan dan masukan terhadap hasil tulisan kelompok lain.

Tanggapan untuk temanmu:

.....

.....

.....

.....

.....

Refleksi Diri

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang paling sesuai!

1. **Saya aktif dalam diskusi kelompok.**

2. **Saya memahami materi teks narasi.**

3. **Saya dapat menulis teks narasi dengan baik.**

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

pilihlah jawaban dengan tepat dan benar!

A. Pilihan Ganda

Teks Cerita: Sahabat Baru di Kebun Raya

Sore itu, Rina berjalan-jalan di Kebun Raya Bogor bersama ibunya. Udara terasa sejuk dan banyak kupu-kupu terbang di antara bunga. Tiba-tiba, Rina melihat seekor kucing kecil yang kakinya terluka di dekat semak-semak. Kucing itu mengeong lemah.Rina merasa kasihan. Ia membujuk ibunya agar mereka membawa kucing itu ke klinik hewan terdekat. Awalnya, ibu ragu karena mereka sedang berjalan-jalan, tetapi melihat ketulusan Rina, ibu pun setuju.Setelah diobati di klinik hewan, kucing itu terlihat lebih sehat dan ceria. Rina memutuskan untuk merawatnya dan memberinya nama "Bobi". Sejak hari itu, Rina memiliki sahabat baru yang sangat penurut.

1. Siapakah tokoh utama dalam cerita diatas?
   a. Ibu Rina
   b. Rina
   c. Kupu-kupu
   d. Dokter Hewan

2. Dimanakah latar tempat terjadinya awal cerita tersebut?
   a. Dirumah Rina
   b. Di klinik hewan
   c. Di Kebun Raya Bogor
   d. Di sekolah

3. Apa masalah (komplikasi) yang dihadapi oleh Rina dalam cerita tersebut?
   a. Rina tersesat di kebun raya dan terpisah dari ibunya
   b. Rina menemukan seekor kucing kecil yang kakinya terluka
   c. Ibu Rina melarang Rina untuk memelihara hewan dirumah
   d. Kucing kecil itu lari dan bersembunyi di semak-semak

B. Isian Singkat

4. Bagian akhir cerita menceritakan bahwa kucing itu sudah sehat kembali setelah diobati dan diberi nama Bobi. Bagian penyelesaian masalah ini disebut juga dengan bagian _____

C. Uraian

5. Tuliskan urutan peristiwa yang dialami Rina dari awal hingga akhir cerita menggunakan bahasamu sendiri!

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

SELAMAT!

Kamu telah menyelesaikan
semua kegiatan.

Teruslah berlatih menulis cerita
yang menarik!

Kamu Hebat!

LIVEWORKSHEETS