

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Menulis Teks Sederhana
(Tentang Diri, Keluarga, dan Lingkungan)

 Nama Kelompok:

Nama Anggota:

1.....

2.....

3.....

4.....

Kelas:

.....

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu menulis berbagai teks tentang diri, keluarga, dan/atau lingkungan dengan beberapa kalimat sederhana.

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi informasi tentang diri, keluarga, dan lingkungan dari teks sederhana dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menyampaikan hasil diskusi kelompok mengenai isi teks sederhana.
3. Peserta didik mampu menulis teks sederhana tentang diri, keluarga, atau lingkungan dengan minimal 3 kalimat sederhana yang runtut dan jelas.

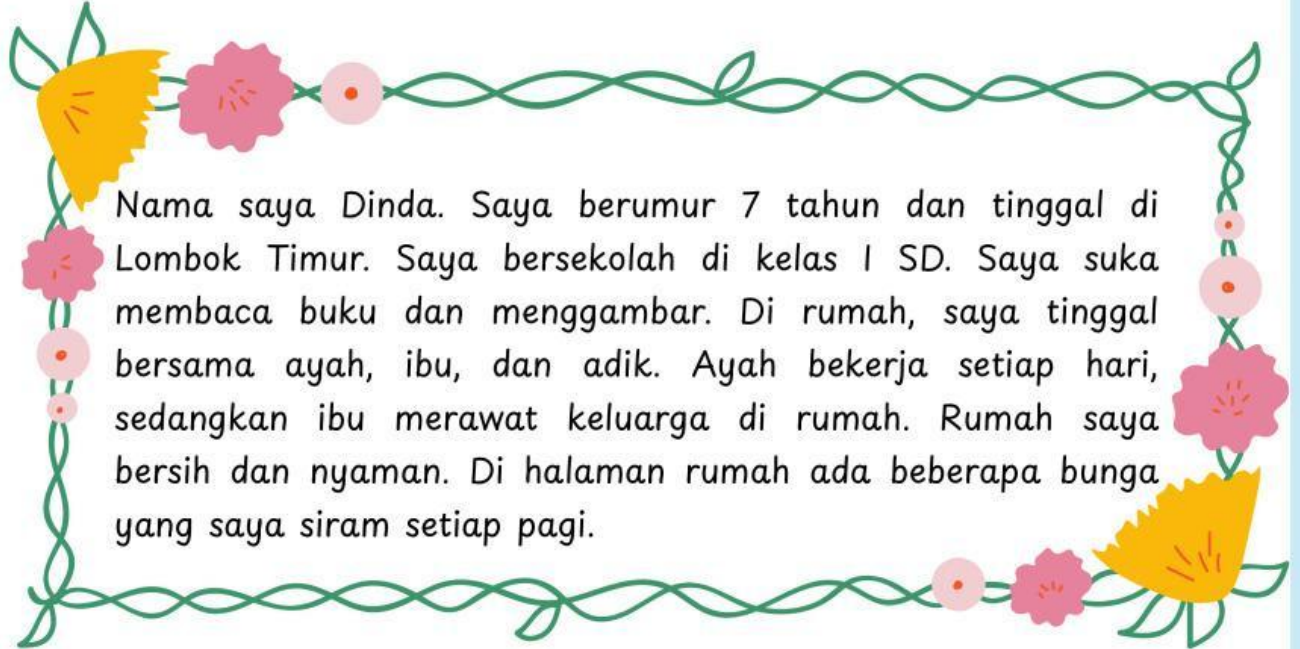
Petunjuk Kegiatan

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 peserta didik.
2. Bacalah teks yang diberikan secara bersama-sama.
3. Diskusikan jawaban dari setiap pertanyaan dengan anggota kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Kerjakan tugas menulis berdasarkan hasil diskusi kelompok.
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
7. Dengarkan dan hargai pendapat teman saat berdiskusi



Kegiatan 1 : Membaca & Berdiskusi

Bacalah teks berikut !



Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Siapa nama tokoh pada teks?

Jawab:

2. Berapa umur tokoh?

Jawab:

3. Di mana tokoh tinggal?

Jawab:

4. Siapa saja anggota keluarga tokoh?

Jawab:

5. Bagaimana keadaan rumah tokoh?

Jawab:

Kegiatan 2 : Menemukan Informasi

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu pada tabel berikut!

| Informasi | Jawaban |
|------------------|---------|
| Nama tokoh | |
| Umur | |
| Hobi | |
| Anggota Keluarga | |
| Keadaan rumah | |



Kegiatan 3 : Menulis Teks Sederhana

Diskusikan informasi tentang salah satu anggota kelompokmu!



Hasil Diskusi

Nama:

Umur:

Hobi:

Keluarga:

Lingkungan
Rumah:



Tuliskan menjadi teks sederhana!



Presentasi Kelompok

Bacakan hasil tulisan kelompokmu di depan kelas!

A horizontal pink rectangular box intended for students to write their presentation notes.



Refleksi

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

| Pertanyaan | Ya | Tidak |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Saya aktif berdiskusi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya dapat menemukan informasi dari teks | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya dapat menulis kalimat sederhana | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Saya bekerja sama dengan teman | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kesimpulan

Hari ini saya belajar tentang: