

ใบงานงานบ้าน :

ทักษะการทำงานร่วมกันและสถาบันครอบครัว

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6)

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่ วันที่ / /

1 ฝึกสังเกต (Observe)

พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



- 1) จากภาพ มีสมาชิกในครอบครัวกี่คน อะไรบ้างที่กำลังทำอยู่
- 2) งานบ้านที่ทำอยู่มีประโยชน์ต่อครอบครัวอย่างไร
- 3) หากขาดการทำงานร่วมกัน ครอบครัวจะเกิดผลกระทบอย่างไร

2 ฝึกจำแนก (Classify)

ให้นักเรียนจำแนกบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

สมาชิกในครอบครัว	บทบาท/หน้าที่หลัก	งานบ้านที่รับผิดชอบ	เหตุผล/ความสำคัญ
 พ่อ			
 แม่			
 พี่/น้องชาย			
 พี่/น้องสาว			
 ทุกคนในบ้าน			

กิจกรรมที่ทุกคนสามารถทำร่วมกันได้คืออะไรบ้าง

3 ฝึกวิเคราะห์ (Critical Thinking)

วิเคราะห์ปัญหา “การไม่ช่วยกันทำงานบ้าน”
โดยเติมข้อมูลในแผนผังสาเหตุ-ผลกระทบ-วิธีแก้ไข



สรุปแนวทางการแก้ปัญหา

4 จับคู่ทักษะการทำงานร่วมกัน (Matching Activity)

จับคู่ทักษะการทำงานร่วมกันกับคำอธิบายให้ถูกต้อง

1 การสื่อสารที่ดี	•	• A มีการกำหนดขั้นตอนและเวลาในการทำงานร่วมกัน
2 การรับฟัง	•	• B ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3 ความรับผิดชอบ	•	• C พุดคุยชัดเจน เข้าใจตรงกัน
4 การวางแผน	•	• D เต็มใจทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5 การประนีประนอม	•	• E หาทางออกร่วมกันเมื่อเกิดความขัดแย้ง

ทักษะใดที่นักเรียนคิดว่าสำคัญที่สุด เพราะอะไร

5 Active Learning : ออกแบบแผนแบ่งงานบ้านของครอบครัว

ให้นักเรียนออกแบบแผนการแบ่งงานบ้านในครอบครัวของตนเอง

งานบ้าน	ผู้รับผิดชอบ	ความถี่ (เช่น ทุกวัน/สัปดาห์)	วิธีการทำให้สำเร็จ	หมายเหตุ
 ทำอาหาร				
 ล้างจาน				
 กวาด/ดูดฝุ่น				
 ซักผ้า				
 ซัก/ตาก/พับผ้า				
 ทิ้งขยะ				
... อื่น ๆ				

 เป้าหมายของครอบครัวเรา

6 Reflection : ประเมินตนเองและสิ่งที่ได้เรียนรู้

1. ประเมินตนเอง (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับตนเอง)

รายการประเมิน	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ดันใจความร่วมมือในการทำงานบ้าน					
2. ดันรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
3. ดันสื่อสารและรับฟังผู้อื่น					
4. ดันวางแผนและจัดการเวลาได้ดี					
5. ดันมีส่วนร่วมในครอบครัวอบอุ่น					

2. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากใบงานนี้

3. สิ่งที่ได้จะนำไปปรับใช้ในชีวิตรจริง



งานบ้านไม่ใช่แค่หน้าที่ แต่คือ “ความรักและความร่วมมือ” ที่สร้างครอบครัว