

NAMA :

KELAS :

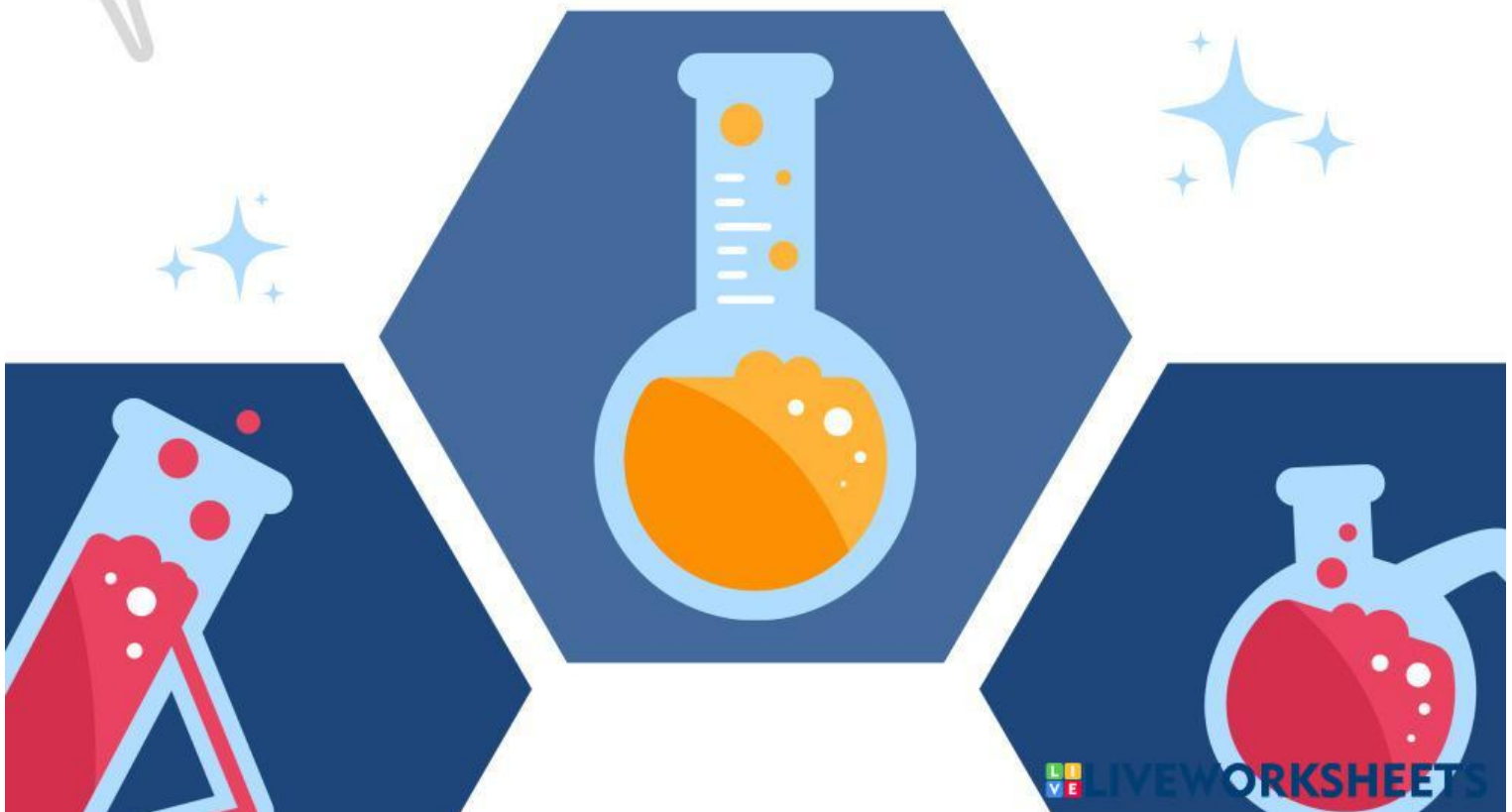
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KIMIA

KELAS XI SMA/MA

STOIKIOMETRI

BERBASIS CORE (CONNECTING, ORGANIZING,
REFLECTING, EVALUATING)



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai salah satu media pembelajaran untuk membantu peserta didik memahami materi secara lebih mendalam, melatih keterampilan berpikir kritis, serta meningkatkan kemandirian belajar. Materi yang disajikan di dalamnya telah disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku dan dilengkapi dengan latihan-latihan yang relevan agar peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, maupun pihak lain yang memerlukan.

Semarang, 30 Mei 2026

Penulis



Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Fase : XI / F
Materi : Stoikiometri
Model Pembelajaran : CORE
Nama Peserta Didik :
Kelompok :

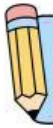
Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan lambang unsur dan rumus kimia.
2. Menganalisis hukum-hukum dasar stoikiometri.
3. Menggunakan konsep mol dalam perhitungan kimia.
4. Menentukan pereaksi pembatas dalam reaksi kimia.
5. Menyelesaikan masalah stoikiometri dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dengan seksama.
2. Kerjakan aktivitas secara berurutan.
3. Disukusikan tugas kelompok dengan anggota kelompok.
4. Tuliskan hasil pengamatan dan jawaban pada kolom yang sudah tersedia.
5. Lakukan refleksi setelah menyelesaikan setiap bab.



BAB 1

LAMBANG UNSUR



Connecting (Menghubungkan)

Fenomena Konstektual

Perhatikan beberapa produk berikut!



Garam dapur
(NaCl)



Air mineral
(H₂O)



Kaleng minuman
(Al)



Kabel listrik
(Cu)

Mengapa pada kemasan produk atau buku kimia digunakan simbol seperti Na, CL, Al, dan Cu?

Aktivitas Apersepsi

Tuliskan unsur yang pernah kamu temui dalam kehidupan sehari-hari

No.	Nama Benda	Unsur yang Diketahui
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

 **BAB 1**

LAMBANG UNSUR

Organizing (Mengorganisasi)

Materi Ringkas

1. Pengertian Lambang Unsur

Lambang unsur adalah singkatan internasional yang digunakan untuk mewakili suatu unsur kimia.

Aturan penulisan:

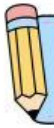
1. Terdiri dari satu atau dua huruf
2. Huruf pertama ditulis kapital
3. Huruf kedua ditulis kecil,

Contoh:

Nama Unsur	Lambang	Nama unsur	Lambang
Hidrogen	H	Oksigen	O
Natrium	Na	Kalium	K
Tembaga	Cu	Besi	Fe

2. Unsur dalam kehidupan sehari-hari

Nama Unsur	Lambang	Pemanfaatan
Oksigen	O	Pernapasan
Februari (besi)	Fe	Konstruksi
Cuprum (tembaga)	Cu	Kabel listrik
Aluminium	Al	Kaleng minum
Aurum(emas)	Au	Perhiasan



BAB 1

LAMBANG UNSUR

Organizing (Mengorganisasi)

Aktivitas Individu 1

Pasangkanlah Nama Unsur dengan lambang yang tepat!

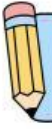
Nama Unsur
Hidrogen
Oksigen
Besi
Emas
Perak

Lambang Unsur
Fe
Au
H
Ag
O

Aktivitas Individu 2

Kelompokkan unsur berikut menjadi logam dan nonlogam!
Fe, Cu, O, H, Ag, S, Al, N

Logam	Nonlogam
....
....
....



BAB 1

LAMBANG UNSUR

Reflecting (Merefleksi)

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa setiap unsur harus memiliki lambang yang berbeda?
2. Apa manfaat penggunaan lambang unsur dalam komunikasi ilmiah?
3. Bagaimana kesalahan lambang apat memengaruhi pemahaman suatu senyawa?

Analisis

Bandingkan
CO dan Co
Apa perbedaannya?



BAB 1

LAMBANG UNSUR

Extending (Mengembangkan)

Tugas pengembangan

Carilah 10 unsur yang digunakan dalam teknologi modern (telepon genggam, baterai, kendaraan listrik). Tuliskan!

No.	Unsur	Lambang	Fungsi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Proyek mini

Buat poster digital berjudul:

"UNSUR KIMIA DI SEKITAR KITA"

Ketentuan:

- Minimal 10 unsur
- Menampilkan nama dan lambang unsur
- Menjelaskan manfaatnya



BAB 2

REAKSI KIMIA

Connecting (Menghubungkan)

Perhatikan peristiwa sehari-hari berikut!



Pembakaran lilin

Lilin bereaksi dengan oksigen menghasilkan panas, cahaya, dan zat baru.



Perkaratan besi

Besi bereaksi dengan oksigen dan air membentuk zat karat berwarna coklat kemerahan.



Fermentasi tape

Ragi bereaksi dengan gula menghasilkan gas dan aroma khas tape.

Aktivitas Apersepsi

Semua peristiwa tersebut merupakan contoh reaksi kimia. Mari berpikir!

Apa ciri-ciri reaksi kimia yang kamu temukan?





BAB 2

REAKSI KIMIA

Organizing (Mengorganisasi)

Materi Ringkas

1. Pengertian Reaksi Kimia

Reaksi kimia adalah proses perubahan zat-zat pereaksi (reaktan) menjadi zat-zat baru (produk) dengan sifat berbeda.

2. Ciri-ciri Reaksi Kimia

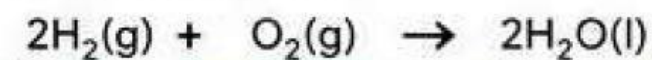
- Perubahan warna
- Pembentukan gas
- Pembentukan endapan
- Perubahan suhu
- Perubahan energi (cahaya, panas, suara)

3. Persamaan Reaksi Kimia

Persamaan reaksi kimia ditulis dengan simbol kimia dan menunjukkan zat-zat yang bereaksi serta hasil reaksinya.

Contoh:

Pembentukan air



Reaktan

Produk

Penting!

- Tanda dibaca "menghasilkan".
- Angka di depan rumus kimia disebut koefisien.
- Persamaan reaksi harus setara (jumlah atom kiri = kanan).

REAKSI KIMIA

Reflecting (Merefleksi)

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan 3 ciri reaksi kimia yang kamu ketahui!
2. Apa yang dimaksud dengan reaktan dan produk dalam reaksi kimia?
3. Setarakan reaksi berikut!
 - A. $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$
 - B. $C + O_2 \rightarrow CO_2$
 - A. $Fe + O_2 \rightarrow Fe_2O_3$





BAB 2

REAKSI KIMIA

Extending (Mengembangkan)

Tugas eksperimen sederhana

Lakukan percobaan sederhana di rumah (aman dan sesuai petunjuk guru)!

Alat dan bahan

- Cuka makan
- Soda kue
- Gelas bening
- Sendok

Cara kerja

1. Masukkan 1 sendok makan soda kue ke dalam gelas bening.
2. Tuangkan cuka hingga menutupi soda kue.
3. Amati apa yang terjadi!

Pertanyaan

1. Apa yang terjadi saat cuka dan soda kue dicampurkan?
2. Zat apa yang dihasilkan?
3. Tuliskan persamaan reaksi kimianya!



Manfaat dalam kehidupan sehari-hari






Reaksi kimia banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya dalam memasak, industri, obat-obatan, dan pembersih rumah tangga.

Penutup

Selamat!

Kalian telah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran pada LKPD Stoikiometri berbasis model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending).

Melalui kegiatan yang telah dilakukan, diharapkan kalian mampu:

-  Memahami lambang unsur dan rumus kimia
-  Menjelaskan hukum-hukum dasar kimia
-  Menggunakan konsep mol dalam perhitungan kimia
-  Menentukan pereaksi pembatas dalam suatu reaksi
-  Menerapkan konsep stoikiometri dalam kehidupan sehari-hari.

Terima kasih
atas semangat
dan kerja
samanya! ❤️



Refleksi Peserta Didik



HAL YANG MENARIK BAGI SAYA

Blank green area for writing reflections on interesting aspects.



SARAN DAN MASUKAN

Blank yellow area for writing suggestions and feedback.