

÷ E-LKPD ÷

Paragraf Deskripsi

Berbasis Problem Based Learning

Bahasa Indonesia Kelas IV

Pertemuan 1

Untuk SD/MI

Nama: _____

Kelas: _____

No Absen : _____

Karya : Fika Riehad Wardah

PETUNJUK PENGUNAAN

Persiapan

1. Pastikan perangkat yang digunakan memiliki daya baterai yang cukup dan terhubung dengan internet.
2. Bacalah setiap bagian E-LKPD dengan saksama sebelum memulai kegiatan.

Pelaksanaan

1. Ikuti arahan guru pada setiap tahapan pembelajaran.
2. Amati objek lingkungan sekitar sekolah melalui pengamatan langsung atau media yang disediakan oleh guru.
3. Kerjakan setiap aktivitas dan soal dengan teliti sesuai petunjuk.
4. Lakukan diskusi dengan teman jika diperlukan dan tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.

Penyelesaian

1. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
2. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan dan ikuti kegiatan refleksi pembelajaran..

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menulis berbagai tipe teks sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan di LKPD peserta didik mampu menjelaskan konsep teks deskripsi secara sederhana sebagai dasar penulisan. (C2)
- Melalui tahapan menulis paragraf deskripsi, peserta didik mampu menulis satu paragraf deskripsi sederhana tentang lingkungan sekolah dengan menggunakan kosakata pancaindra dan kalimat yang beragam. (C6)

SINTAK PBL

1. Mengorientasi siswa pada masalah .
2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar.
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
5. Menganalisis dan refleksi.



Sumber: Dokumentasi sekolah



Petunjuk: Ayo amati video Lingkungan sekolah kita ! Amatilah dengan seksama suasana yang terlihat pada video.



A. Orientasi Masalah

Guru membuat video agar orang yang melihatnya bisa mengetahui keadaan sekolah, pada video tersebut hanya menuliskan kalimat berikut

“Sekolahku sangat indah.”

Namun, kalimat tersebut belum membuat pembaca membayangkan keadaan sekolah dengan jelas



Menurutmu, apakah kalimat tersebut sudah cukup membuat orang lain membayangkan suasana sekolah?

Bagaimana cara menuliskan keadaan lingkungan sekolah agar pembaca seolah-olah dapat melihat dan merasakan suasananya?



Taukah kamu!

Menuliskan suatu objek, tempat dan suasana dengan jelas sehingga orang yang membaca dapat membayangkannya. Paragraf yang seperti ini disebut paragraf deskripsi.

Sintak 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Setelah menonton video, sekarang bentuklah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. Diskusikan bersama kelompokmu tentang keadaan lingkungan sekolah yang terlihat dalam video, untuk menjawab pertanyaan dengan benar.



Kelompok:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

1. Informasi apa yang belum dijelaskan dengan jelas tentang sekolah?
(contoh jawaban: tempat, keadaan, suasana)

2. Bagian tempat disekitar sekolah yang perlu dijelaskan lebih rinci agar pembaca bisa membayangkannya?
(Misalnya: kelas, halaman, kantin, atau lingkungan sekolah)

3. Menurutmu, apa yang bisa ditambahkan agar deskripsi sekolah menjadi lebih jelas dan menarik?
(Contoh: warna, ukuran, suasana, atau kegiatan yang terlihat)



Mencirikan objek adalah menyebutkan ciri benda atau tempat sesuai kenyataannya dengan kata sifat yang tepat.
Contoh: Halaman sekolah **bersih** dan **luas**. (Kata sifat)



kegiatan 1

Disini kalian akan mendeskripsikan suatu objek,
Pilihlah salah satu objek di lingkungan sekolah yang akan kamu deskripsikan!



Halaman sekolah



perpustakaan



Ruang kelas

Tuliskan 3-4 kalimat sederhana untuk menggambarkan objek pilihanmu! Ingat! Kalimat sederhana terdiri dari subjek + predikat.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kalimat sederhana adalah kalimat yang hanya memiliki satu klausa, yaitu satu subjek (S) dan satu predikat (P). kalimat ini bisa diperluas dengan menambahkan Objek (O), Pelengkap (Pel), atau Keterangan

Taman kota (S) sangat bersih (P).

Pohon-pohon rindang (S) menyejukkan (P) udara (O).



Kegiatan 2 Menggambarkan Lingkungan



Menjawab pertanyaan tersebut dengan menggunakan kalimat majemuk setara yaitu menggunakan kata hubung (**dan, atau, tetapi**)!

Jawablah pertanyaan berikut bersama kelompokmu untuk mendapatkan informasi lebih lengkap tentang objek pilihanmu.

1. Di mana letak objek tersebut dan apa yang ada di sekitarnya?

2. Kapan objek tersebut paling sering digunakan dan oleh siapa?

3. Apa fungsi objek tersebut dan manfaatnya bagi warga sekolah?

4. Apa keunikan dan keistimewaan objek tersebut?

5. Pengalaman apa yang pernah kamu alami dan rasakan di tempat ini?

Kalimat majemuk setara adalah kalimat yang terdiri dari dua kalimat atau lebih yang kedudukannya sama.

- Setiap bagian bisa berdiri sendiri sebagai kalimat
 - Disambungkan dengan kata hubung (konjungsi)
- dan → menyatakan kesamaan
tetapi → menyatakan perlawanan
sehingga → menyatakan akibat

Contoh:

Kelas terlihat bersih dan tertata rapi.

