

LKPD | LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Pt. 1)

Matematika Kelas VIII

Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____
Kelompok : _____



Petunjuk Pembelajaran

1. Bacalah LKPD ini dengan cermat
2. Ikuti setiap langkah kegiatan yang ada
3. LKPD ini dikerjakan secara individu tetapi dengan berdiskusi bersama teman sekelompok
4. Tuliskan hasil Diskusi pada kolom yang disediakan
5. Jika mengalami kesulitan dan tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan pada guru

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi SPLDV dari permasalahan yang diberikan
2. Membuat pemisalan dari soal cerita terkait SPLDV
3. Menyebutkan relasi dalam bentuk model matematika yang terkait dengan SPLDV





Ayo Mengamati



Amati Masalah Berikut



Saat wisata edukasi ke Ibarbo Park, Rani mendapat 12 kupon untuk kegiatan memberi makan hewan.

Memberi makan burung membutuhkan 2 kupon, sedangkan memberi makan kelinci membutuhkan 1 kupon. Rani menggunakan semua kuponnya untuk memberi makan hewan sebanyak 8 kali.

Berapa kali Rani memberi makan burung dan kelinci?



Ayo Menanya

Tuliskan informasi-informasi penting (data angka) yang kamu temukan dari cerita Rani di Ibarbo Park!

Informasi yang Diketahui	Keterangan



Ayo Menyelidiki

Langkah 1. Tentukan Variabel

Lakukan pemisalan variabel untuk hal-hal yang belum diketahui nilainya dari masalah Rani

- Banyak kegiatan memberi makan burung = _____
- Banyak kegiatan memberi makan kelinci = _____

Langkah 2. Menyusun Persamaan dari Jumlah Kegiatan

Susunlah model matematika/persamaan pertama yang menyatakan hubungan antara banyak kegiatan memberi makan hewan dengan jumlah total kegiatan Rani!

$$\text{-----} + \text{-----} = 8$$

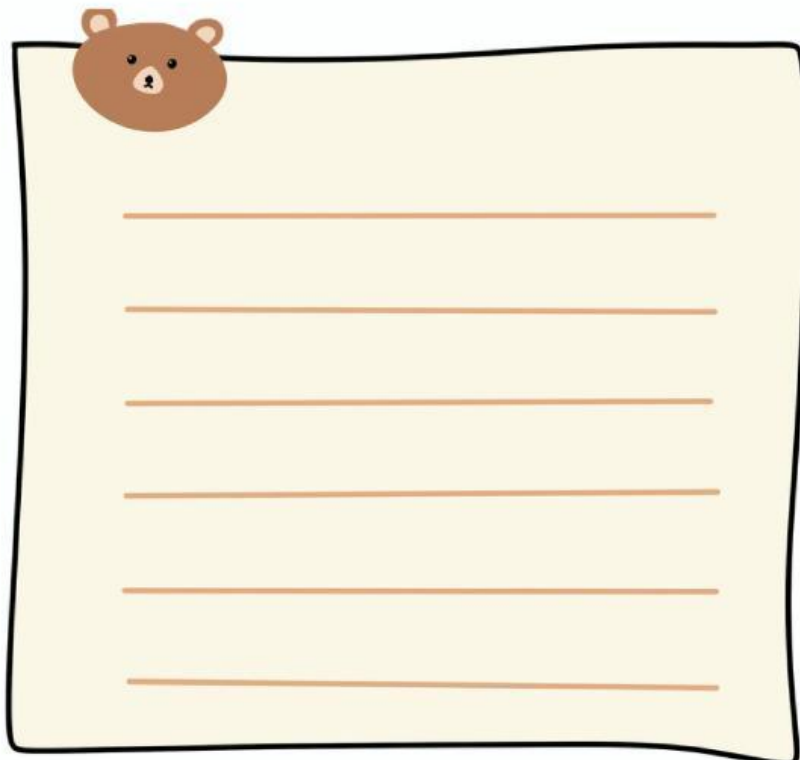


Langkah 3. Menyusun Persamaan dari Jumlah Kupon

Berdasarkan jumlah total kupon yang dihabiskan Rani, susunlah model matematika/persamaan kedua secara mandiri!

Persamaan matematika untuk jumlah kupon

Gunakan area kosong ini jika kelompokmu membutuhkan tempat untuk menuliskan analisis coretan kupon





Ayo Memeriksa Kembali

Sebelum kamu membagikan hasil kerja hebatmu ke teman-teman sekelas, yuk kita cek ulang bersama kelompokmu apakah model matematika yang kalian buat sudah tepat!

Coba baca kembali model SPLDV yang sudah kalian susun di halaman sebelumnya:

$$\begin{aligned}x + y &= 8 \\2x + y &= 12\end{aligned}$$

Mari kita diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini:

Berdasarkan model sistem persamaan yang telah kelompokmu susun di atas, lakukan analisis dan buktikan apakah pasangan persamaan tersebut sudah benar-benar valid serta logis untuk memecahkan masalah Rani di Ibarbo Park! Tuliskan argumen kritis kelompokmu pada kolom di bawah ini:



Ayo Mengkomunikasikan

Yuk, ceritakan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Tuliskan poin-poin penting rangkuman hasil investigasi sistem persamaan yang telah kalian pecahkan pada kolom di bawah ini sebagai bahan presentasi kelompokmu:

Apakah ada teman-teman dari kelompok lain yang punya jawaban berbeda? Terima kasih!





Ayo Menanggapi

Petunjuk : Jika kelompokmu tidak maju presentasi, yuk simak presentasi dari kelompok temanmu dan isi kolom di bawah ini!



A large, empty, light green rounded rectangular box intended for students to write their responses.



Ayo Menyimpulkan

Petunjuk : Hebat sekali! Kamu dan kelompokmu sudah mengikuti seluruh petunjuk penyelidikan hari ini dengan sangat baik. Yuk, kita lengkapi kesimpulan di bawah ini untuk mengingat kembali apa saja yang sudah kita pelajari!

Berdasarkan rangkaian aktivitas yang telah kelompokmu lakukan hari ini, definisikan dengan menggunakan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan:

1. Model Matematika :

2. Variabel:

3. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV):

MISI BELUM SELESAI!

Wah, kalian hebat sudah berhasil menyusun rumus rahasianya (model matematika)! Tapi... berapa kali ya Rani sebenarnya memberi makan burung dan kelinci?

Jawabannya masih misteri... Yuk, kita pecahkan bersama-sama di Pertemuan Selanjutnya! Sampai jumpa!!! ✨

