



MENEMUKAN KONSEP PERBANDINGAN

MELALUI KEGIATAN MENANAM DI SEKOLAH

Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



A. MENGAMATI

Amatilah poster yang ditampilkan oleh guru!

Tuliskan informasi yang kalian peroleh dari poster tersebut!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



B. MENGIDENTIFIKASI MASALAH

Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Apa kegiatan yang terdapat pada poster?

2. Informasi apa saja yang dapat diamati dari poster?

3. Mengapa jarak antar tanaman perlu diperhatikan?



C. MENENTUKAN PERBANDINGAN

Berdasarkan informasi pada poster, tentukan perbandingan berikut!

1. Panjang lahan : Lebar lahan

= _____ : _____

Sederhanakan!

= _____ : _____



2. Panjang lahan : Jarak antar tanaman
(Samakan terlebih dahulu satuannya)

= _____ : _____

Sederhanakan!

= _____ : _____



3. Lebar lahan : Jarak antar tanaman
(Samakan terlebih dahulu satuannya)

= _____ : _____

Sederhanakan!

= _____ : _____



D. MENYELIDIKI

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan perbandingan menurut kelompokmu?

2. Mengapa satuan harus disamakan sebelum membandingkan dua besaran?



E. DISKUSI KELOMPOK

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu mengenai perbandingan yang diperoleh dari poster!



F. PERBANDINGAN DI SEKITAR KITA

Amatilah situasi berikut!

1. MENABUNG

Seseorang memiliki tabungan dan ingin membandingkannya dengan tabungan temannya.

Apa saja yang dapat dibandingkan pada situasi tersebut?



2. MEMASAK

Dalam kegiatan memasak, diperlukan beberapa bahan agar masakan memiliki rasa yang sesuai.

Apa saja yang dapat dibandingkan pada situasi tersebut?



3. KENDARAAN

Dua kendaraan melakukan perjalanan dengan kondisi yang berbeda.

Apa saja yang dapat dibandingkan pada situasi tersebut?



G. KESIMPULAN DAN REFLEKSI

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh tentang perbandingan!



REFLEKSI

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Ya	Tidak
1. Saya dapat menentukan perbandingan dua besaran.	☐	☐
2. Saya dapat menyederhanakan perbandingan.	☐	☐
3. Saya aktif berdiskusi dalam kelompok.	☐	☐
4. Saya memahami manfaat perbandingan dalam kehidupan sehari-hari.	☐	☐

