

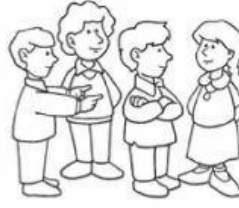
## Evaluation second period, second grado

Name: \_\_\_\_\_

1. Elije el nombre correcto de cada profesión .



2. Une el pronombre personal con su dibujo



I

She

They

He

3. Observa cada dibujo y **elige** la opción correcta para **completar** la oración sobre su profesión.



They \_\_\_\_\_



They \_\_\_\_\_ teachers



He \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ is not a \_\_\_\_\_



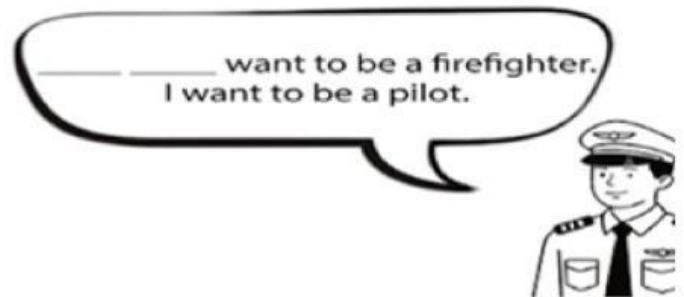
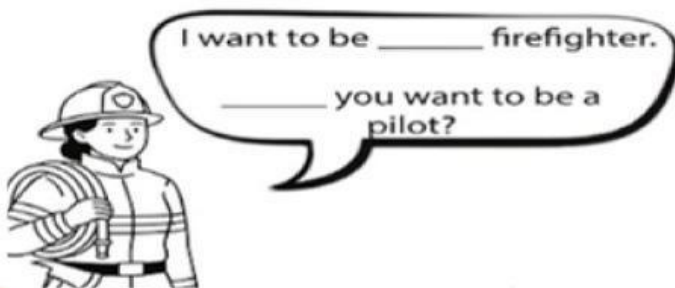
\_\_\_\_\_ is a \_\_\_\_\_



She \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

4. Completa las preguntas y respuestas de la conversación **arrastrando** las palabras.

|       |   |       |      |      |    |   |
|-------|---|-------|------|------|----|---|
| to be | I | don't | want | what | do | a |
|-------|---|-------|------|------|----|---|



5. Observa la imagen y **elige** la oración que describe correctamente si la acción está **permitida** o **prohibida** en clase.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_