KURIKULUM
MERDEKA

E -LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
berbasis Problem Based Learning

EKONOMI INTERNASIONAL

Untuk SMA/MA kelas XII

Nama : _____

Kelas : _____

No : _____

Nama Kelompok : _____

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi "Ekonomi Internasional" ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini dibuat sebagai sarana pembelajaran yang bertujuan membantu peserta didik dalam memahami berbagai konsep dasar ekonomi internasional, meliputi perdagangan internasional, faktor-faktor yang memengaruhi, kebijakan pemerintah, serta bentuk kerja sama ekonomi antarnegara secara lebih mendalam dan kontekstual.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem-Based Learning ini dirancang agar peserta didik tidak hanya mempelajari konsep secara teoritis, tetapi juga mampu menganalisis pengaruh ekonomi internasional terhadap perekonomian suatu negara dan mencari solusi atas berbagai permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi internasional. Selain itu, penyusunan LKPD ini diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kolaboratif dan bekerja sama peserta didik.

Penyusun menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan di masa mendatang. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran serta membantu meningkatkan pemahaman dan literasi ekonomi peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1
1. CAPAIAN PEMBELAJARAN 1
2. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN 1
3. TUJUAN PEMBELAJARAN 1
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD 2

PENDAHULUAN 3
1. PERDAGANGAN EKONOMI INTERNASIONAL 3
2. FAKTOR PENDORONG PERDAGANGAN INTERNASIONAL 3
3. FAKTOR PENGHAMBAT PERDAGANGAN INTERNASIONAL 4
4. KERJASAMA INTERNASIONAL 4
5. BENTUK, LEMBAGA - LEMBAGA, DAN ORGANISASI KERJASAMA EKONOMI INTERNASIONAL 4
ORIENTASI MASALAH 5
PENYELIDIKAN PERMASALAHAN 6
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA 7
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA 2 8
MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH 9

PENILAIAN DAN PENUTUP 10
REFLEKSI 11
DAFTAR PUSTAKA 12

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Capaian Pembelajaran:

Menjelaskan berbagai konsep, Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar, menganalisis dampak dari permasalahan berdasarkan konsep ekonomi internasional dan masalahnya.

Sub Capaian Pembelajaran:

1. Mendefinisikan pengertian perdagangan internasional.
2. Menyebutkan faktor pendukung dan penghambat perdagangan internasional.
3. Mendefinisikan pengertian kerjasama ekonomi internasional.
4. Mengklasifikasikan bentuk, lembaga-lembaga dan organisasi dalam kerjasama internasional.
5. Mengidentifikasi permasalahan ekonomi.
6. Menganalisis dampak kebijakan perdagangan.
7. Menyusun solusi untuk menyelesaikan masalah.

Tujuan Pendidikan:

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis problem based learning, Peserta didik diharapkan mampu:

- Mendefinisikan pengertian perdagangan internasional.
- Menyebutkan faktor pendukung dan penghambat perdagangan internasional.
- Mendefinisikan pengertian kerjasama ekonomi internasional.
- Mengklasifikasikan bentuk, lembaga-lembaga dan organisasi dalam kerjasama internasional.
- Mengidentifikasi permasalahan ekonomi.
- Menganalisis dampak kebijakan perdagangan.
- Menyusun solusi untuk menyelesaikan masalah.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD:

- Pastikan Anda mengisi identitas dengan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- Anda dapat mengakses LKPD ini dalam bentuk live worksheet.
- Bacalah terlebih dahulu setiap petunjuk yang ada di LKPD dengan teliti.
- Lakukan apa saja yang tertera pada petunjuk dengan benar.
- Kerjakan LKPD secara mandiri dan berkelompok.
- Bacalah dan pahami setiap pertanyaan yang disajikan dalam LKPD, kemudian diskusikan bersama anggota kelompok.
- Gunakan berbagai sumber belajar siswa yang tersedia untuk sumber informasi dalam menjawab pertanyaan diskusi.
- Jika Anda merasa kesulitan dalam melakukan pengerjaan LKPD, Anda bisa tanyakan langsung kepada guru.

AKSES LIVE WORKSHEET

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Pengertian Perdagangan Ekonomi Internasional:

Pengertian perdagangan internasional, secara umum dapat diartikan sebagai perdagangan yang dilakukan antar negara. Tentu saja dengan Negara yang bersedia bekerja sama dan menjalin hubungan dengan Negara tersebut.

Menurut **Setiawan dan Lestari (2011:1)**, perdagangan internasional adalah perdagangan yang dilakukan oleh penduduk suatu Negara dengan penduduk Negara lain atas dasar kesepakatan bersama. Penduduk yang dimaksud dapat berupa antar perorangan, antar individu dengan pemerintah suatu Negara atau pemerintah suatu Negara dengan perintah Negara lain.

Faktor Pendorong Perdagangan Internasional:

- Untuk memenuhi kebutuhan barang dan jasa dalam negeri.
- Keinginan memperoleh keuntungan dan meningkatkan pendapatan negara.
- Perbedaan kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengolah sumber daya ekonomi.
- Adanya kelebihan produk dalam negeri sehingga perlu pasar baru untuk menjual produk tersebut.
- Adanya perbedaan keadaan seperti sumber daya alam, iklim, tenaga kerja, budaya, dan jumlah penduduk yang menyebabkan adanya perbedaan hasil produksi dan adanya keterbatasan produksi.
- Adanya kesamaan selera terhadap suatu barang.
- Keinginan membuka kerja sama, hubungan politik dan dukungan dari negara lain.
- Terjadinya era globalisasi sehingga tidak satu pun negara di dunia dapat hidup sendiri.

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Faktor Penghambat Perdagangan Internasional:

- Tidak amannya suatu negara.
- Kebijakan ekonomi internasional yang dilakukan oleh pemerintah.
- Tidak stabilnya kurs mata uang asing.
- Pembayaran antarnegara sulit dan risikonya besar.
- Kualitas sumber daya yang rendah, dan Perbedaan mata uang antarnegara.

Pengertian Kerja Sama Ekonomi Internasional:

Kerja sama ekonomi internasional adalah kerja sama antar negara dalam bidang ekonomi dengan dasar kepentingan tertentu untuk dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, dan peningkatan struktur kegiatan ekonomi nasional

Bentuk, Lembaga dan Organisasi Kerjasama Ekonomi Internasional:

a) Bentuk Kerjasama ekonomi Internasional:
1. Bilateral
2. Regional
3. Antarregional

b) Lembaga Kerjasama Ekonomi Internasional:
1. ASEAN (Association of Souyh east Asian Nation)
2. OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries)
3. APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation)
4. DLL

c) Informasi lebih lanjut bisa melakukan scan QR di samping!

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Petunjuk

a) Peserta didik dapat melakukan scan pada Barcode QR yang tersedia!
b) Silahkan mengidentifikasi permasalahan yang dipaparkan!

Setelah memahami video berita di atas, Diskusikan bersama anggota kelompok Anda mengenai hal berikut ini.

1. Tuliskan apa masalah utama yang dibahas pada video berita tersebut? Jelaskan!

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Apa penyebab masalah 'Perang Dagang AS vs CHINA' terjadi?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Penyelidikan Masalah

Petunjuk

- Bentuklah kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
- Peserta didik akan melakukan analisis masalah secara mendalam.
- Lakukan scan QR agar mendapat informasi mengenai kebijakan perdagangan internasional.

Setelah melakukan literasi pada video pembelajaran, lakukan analisis mengenai kebijakan pada masalah di atas dengan menjawab pertanyaan berikut:

1. Dari masalah diatas, kebijakan apa yang dibahas di dalam masalah diatas? Jelaskan!

2. Apa tujuan utama Amerika Serikat menerapkan kebijakan tarif terhadap produk China?

3. Apa tujuan China membalas dengan kebijakan serupa?

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Petunjuk

a) Analisislah dampak kebijakan dari 'Perang Dagang Amerika vs China'
b) Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Siapa stakeholder (pemangku kepentingan) atau pihak terkait dari masalah diatas? Sebutkan!

_____
_____
_____
_____
_____

2. Analisislah dampak yang ditimbulkan dari permasalahan diatas terhadap beberapa pihak, isilah tabel dibawah ini!

No	Pihak Terkait	Dampak
1.		
2.		
3.		
4.		

3. Simpulkan pihak yang di untungkan dan di rugikan dari perang dagang anatara China vs Amerika serikat!

4. Presentasikan hasil kesimpulan kalian mengenai dampak dari perang dagang Amerika serikat vs China!

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Petunjuk

a) Peserta didik mulai menyusun solusi yang tepat untuk masalah di atas!
b) Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Jika dihubungkan dengan materi kerjasama internasional, menurutmu solusi apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi konflik?

_____
_____
_____
_____

2. Siapa saja pihak yang akan di untungkan dan di rugikan dari solusi tersebut? Tuangkan hasil diskusi kalian pada tabel berikut:

No	Pihak Terkait	Di Untungkan	Di Rugikan
1.			
2.			
3.			

3. Apa saja hambatan yang mungkin muncul dalam proses kerja sama tersebut?

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Hasil Diskusi:

1. Dari diskusi yang kalian lakukan, mengapa solusi yang kalian susun menjadi solusi yang efektif dalam mengatasi masalah?

_____

_____

_____

2. Apa kelebihan dan kekurangan dalam solusimu?

_____

_____

_____

_____

3. Apa yang perlu diperbaiki?

_____

_____

_____

Pemahaman Materi:

Untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi perdagangan internasional dan kerjasama internasional. Peserta didik dapat melakukan tes dengan:

GAME INTERAKTIF

Petunjuk

1. Scan QR Code yang disediakan.
2. Peserta didik dapat memilih salah satu dari permainan yang disediakan.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah disediakan dengan tepat dan jangan lupa sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Perasaanku hari ini :

Berikan tanda checklist (√)

Hal yang membuatku kesulitan hari ini:

Hal yang kulakukan kedepan setelah menerima materi ini :

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN

Score	Paraf	Paraf orang tua
Saran:		

PENUTUP

Melalui kegiatan pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning ini, peserta didik diharapkan telah memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai ekonomi internasional.

Proses pembelajaran yang dilakukan melalui pemecahan masalah ini, diharapkan dapat melatih kemampuan berpikir kritis, bekerjasama, serta mengaitkan konsep ekonomi internasional dengan fenomena yang terjadi dalam kehidupan nyata. Dengan demikian, peserta didik dapat memahami bahwa perdagangan ekonomi internasional dan kerjasama internasional memiliki peran penting dalam perkembangan perekonomian suatu negara.

Semoga dengan adanya LKPD ini dapat membantu peserta didik dalam memperluas wawasan, meningkatkan kemampuan analisis, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya hubungan ekonomi antarnegara di era globalisasi.

Peserta didik diharapkan untuk terus mengembangkan rasa ingin tahu dan semangat belajar agar mampu menghadapi berbagai tantangan ekonomi di masa depan.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

CV Graha Pustaka. (2024). LKS Ekonomi Kelas XII Semester 1 Kurikulum Merdeka. Surabaya: CV Graha Pustaka.

Liputan 6 SCTV Daerah. (2025). Pasar baru Bandung semakin sepi pembeli, dua ribu pedagang gulung tikar. YouTube. https://youtu.be/RF5m1LJ3Jeg?si=aGCc004Nbjf8uMYE

Indah12315. (2024). Kebijakan perdagangan internasional. YouTube. https://youtu.be/6JNAnl0i8bY?si=eZm0nvMqBH6iKNpK

Itsalfilatifah. (2025). Kerjasama ekonomi internasional. YouTube. https://youtu.be/VvK9scOl8nk?si=oAx-GYmZGBdHF7Jp

Levi, M. D. (2004). International finance. New York: Routledge.

Nopirin. (2017). Ekonomi internasional. Yogyakarta: BPFE.

Salvatore, D. (2014). International economics. New York: John Wiley & Sons.

Sukirno, S. (2010). Makroekonomi: Teori pengantar (Edisi ketiga). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wijono. (2015). Ekonomi internasional. Yogyakarta: Graha Ilmu.

LIVEWORKSHEETS