E-

PECAHAN

Mengenal, Membandingkan, dan Operasi Pecahan Sederhana

Kompetensi Dasar 3.1 & 4.1 | Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu: 3 × 35 Menit

Nama: _____ Kelas: _____ No. Absen: ____

Disusun untuk Pembelajaran Matematika SD/MI

Selamat Belajar & Semangat! ★

LIVEWORKSHEETS

■ Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- ■ Baca setiap instruksi dengan cermat sebelum mengerjakan soal.
- ✏ ■ Kerjakan setiap kegiatan secara mandiri atau bersama kelompok sesuai petunjuk guru.
- ■ Gunakan pengetahuanmu dan diskusikan jika ada yang belum dipahami.
- ■ Tulis jawabanmu di tempat yang sudah disediakan dengan rapi.
- ■ Selesaikan semua kegiatan untuk mendapatkan nilai terbaik!

Kompetensi Inti / Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik dapat **mengenal dan memahami konsep pecahan** sederhana.
2. Peserta didik dapat **membandingkan dua pecahan** menggunakan simbol <, >, =.
3. Peserta didik dapat **menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan** berpenyebut sama.
4. Peserta didik dapat **menerapkan pecahan** dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

■ Kegiatan 1 — Mengenal Pecahan

Apa itu pecahan? Mari kita belajar bersama!

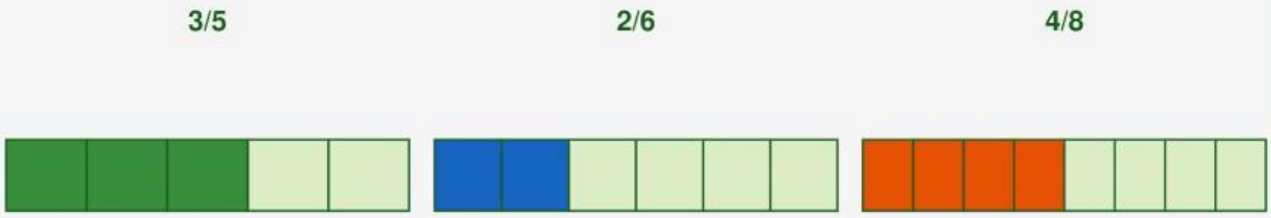
■ **Pecahan** adalah bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan. Pecahan ditulis dalam bentuk **a/b**, di mana **a** disebut **pembilang** (bagian yang diambil) dan **b** disebut **penyebut** (jumlah seluruh bagian).

■ Contoh Nyata Pecahan dalam Kehidupan Sehari-hari

Bayangkan sebuah pizza yang dipotong menjadi **8 bagian sama besar**. Jika kamu memakan **3 potong**, maka kamu telah memakan **3/8** dari pizza. Angka 3 adalah pembilang dan angka 8 adalah penyebut.

■ Model Lingkaran Pecahan

■ Model Pita/Batang Pecahan



✏■ Soal Latihan — Kegiatan 1

1. Sebuah cokelat batang dipotong menjadi **6 bagian sama besar**. Dina memakan **2 potong**. Tuliskan pecahan yang menunjukkan bagian yang dimakan Dina!

Jawab:

_____

_____

2. Perhatikan gambar berikut. Warnai **3 bagian dari 8 bagian** persegi panjang di bawah ini, kemudian tuliskan pecahannya!

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

3. Tuliskan **pembilang** dan **penyebut** dari pecahan berikut:
   a) 5/8 → Pembilang = _____, Penyebut = _____
   b) 7/10 → Pembilang = _____, Penyebut = _____
   c) 3/4 → Pembilang = _____, Penyebut = _____

Jawab:

4. Ibu membuat kue bolu dan dipotong menjadi **12 bagian**. Kakak memakan 3 potong, Adik memakan 2 potong. Berapa pecahan yang menunjukkan bagian yang dimakan kakak? Bagian adik? Berapa sisa kuenya dalam bentuk pecahan?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

■■ Kegiatan 2 — Membandingkan Pecahan

Pecahan mana yang lebih besar?

■ Untuk membandingkan dua pecahan, kita bisa menggunakan **model gambar**, **garis bilangan**, atau mengubah ke **penyebut yang sama**.
Simbol yang digunakan: **<** (lebih kecil), **>** (lebih besar), **=** (sama dengan).

■ Garis Bilangan Pecahan — Perdelapan (1/8)

Dari garis bilangan di atas, kita dapat melihat bahwa **2/8 < 5/8** karena 2/8 berada di sebelah kiri 5/8.

■ Cara Membandingkan Pecahan Berpenyebut Sama

Pecahan 1	Perbandingan	Pecahan 2	Alasan
3/8	>	2/8	Pembilang 3 > 2, penyebut sama
1/4	<	3/4	Pembilang 1 < 3, penyebut sama
5/6	=	5/6	Pembilang dan penyebut sama
2/5	<	4/5	Pembilang 2 < 4, penyebut sama

✏■ Soal Latihan — Kegiatan 2

1. Isilah simbol <, >, atau = yang tepat:
   a) 3/7 ___ 5/7
   b) 4/9 ___ 4/9
   c) 1/6 ___ 5/6
   d) 7/10 ___ 3/10

Jawab:

_____

_____

2. Urutkan pecahan berikut dari yang **terkecil ke terbesar**:
   3/8, 7/8, 1/8, 5/8, 2/8

Jawab:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3. Rafi minum **2/5** botol air, sedangkan Budi minum **4/5** botol air. Siapakah yang minum lebih banyak? Jelaskan dengan menggunakan gambar garis bilangan!

Jawab:

4. Sebuah taman berbentuk persegi panjang. Bagian **3/10** ditanami bunga merah dan **6/10** ditanami bunga kuning. Bagian mana yang lebih luas? Berapa sisa bagian yang belum ditanami?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

■■ Kegiatan 3 — Operasi Pecahan

Menjumlahkan & Mengurangkan Pecahan Berpenyebut Sama

■ **Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama:**
a/c + b/c = (a+b)/c → Jumlahkan pembilangnya, penyebut tetap!

Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama:
a/c – b/c = (a–b)/c → Kurangkan pembilangnya, penyebut tetap!

■ Contoh Penjumlahan Pecahan

Soal	Cara Pengerjaan	Hasil
2/7 + 3/7	Pembilang: 2 + 3 = 5 Penyebut tetap: 7	= 5/7
1/9 + 4/9	Pembilang: 1 + 4 = 5 Penyebut tetap: 9	= 5/9
3/8 + 3/8	Pembilang: 3 + 3 = 6 Penyebut tetap: 8	= 6/8 = 3/4

■ Contoh Pengurangan Pecahan

Soal	Cara Pengerjaan	Hasil
6/9 – 2/9	Pembilang: 6 – 2 = 4 Penyebut tetap: 9	= 4/9
5/8 – 1/8	Pembilang: 5 – 1 = 4 Penyebut tetap: 8	= 4/8 = 1/2
7/10 – 3/10	Pembilang: 7 – 3 = 4 Penyebut tetap: 10	= 4/10 = 2/5

✏■ Soal Latihan — Kegiatan 3

1. Hitunglah hasil penjumlahan berikut:
   a) 1/6 + 3/6 = ___
   b) 2/9 + 5/9 = ___
   c) 3/10 + 4/10 = ___
   d) 4/12 + 5/12 = ___

Jawab:

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

2. Hitunglah hasil pengurangan berikut:
   a) 5/7 – 2/7 = ___
   b) 8/9 – 3/9 = ___
   c) 7/8 – 4/8 = ___
   d) 9/10 – 6/10 = ___

Jawab:

3. Ibu membuat jus jeruk. Ia menggunakan **3/8 liter** air jeruk untuk Ani dan **2/8 liter** untuk Budi. Berapa liter total jus yang digunakan? Jika ibu mempunyai **7/8 liter**, berapa sisa jus yang ada?

Jawab:

4. Pak Tono mempunyai sebidang tanah. Ia menanam padi di **4/10** bagian, sayuran di **3/10** bagian. Berapa bagian tanah yang sudah ditanami? Berapa bagian yang belum ditanami?

Jawab:

5. **(Tantangan!)** Ayu mempunyai tali sepanjang **9/12 meter**. Ia memotong **4/12 meter** untuk mengikat kado. Dari sisa tali tersebut, ia memotong lagi **2/12 meter**. Berapa meter tali yang tersisa?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

■ Kegiatan 4 — Soal Cerita & HOTS

Terapkan Pecahan dalam Kehidupan Sehari-hari!

■ **Langkah menyelesaikan soal cerita pecahan:**

1. Baca soal dengan teliti
2. Tentukan yang diketahui dan ditanyakan
3. Buat kalimat matematika
4. Hitung dan tuliskan kesimpulan

Soal 1 ★■■

Sebuah loyang pizza dipotong menjadi **10 bagian sama besar**. Ayah memakan 3 potong, Ibu memakan 2 potong, dan Kakak memakan 1 potong. Berapa bagian pizza yang sudah dimakan seluruhnya? Berapa bagian yang tersisa?

■ Diketahui:	■ Ditanya:
_____	_____
_____	_____
✏■ Kalimat Matematika & Penyelesaian:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
■ Kesimpulan:	
_____	_____

Soal 2 ★★■

Dewi membaca buku setebal **1 buku penuh**. Hari Senin ia membaca **2/8 bagian**, Selasa **3/8 bagian**. Apakah Dewi sudah membaca lebih dari setengah buku? Jelaskan jawabanmu dengan pecahan!

■ Diketahui:	■ Ditanya:
_____	_____
_____	_____
✏■ Kalimat Matematika & Penyelesaian:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____

LIVEWORKSHEETS

■ Kesimpulan:	
_____	_____

Soal 3 ★★★

Pak Budi mempunyai kebun seluas **12 petak sama besar**. Ia menanami **5/12** bagian dengan jagung, **3/12** bagian dengan tomat, dan sisanya dibiarkan kosong. Berapa petak yang kosong? Jika harga 1 petak Rp200.000, berapa total nilai petak yang kosong?

■ Diketahui:	■ Ditanya:
_____	_____
_____	_____
✏■ Kalimat Matematika & Penyelesaian:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
■ Kesimpulan:	
_____	_____

Soal 4 ★★★

(Super Challenge!) Di sebuah SD terdapat 60 siswa. Sebanyak **2/6** siswa suka matematika, **1/6** suka IPA, dan **2/6** suka bahasa Indonesia. Berapa jumlah siswa yang suka masing-masing pelajaran? Pelajaran manakah yang paling banyak diminati?

■ Diketahui:	■ Ditanya:
_____	_____
_____	_____
✏■ Kalimat Matematika & Penyelesaian:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
■ Kesimpulan:	
_____	_____

LIVEWORKSHEETS

■ Evaluasi Mandiri — Pilihan Ganda & Isian

Uji Pemahamanmu!

A. Pilihan Ganda — Lingkari huruf jawaban yang benar!

1. Bagian yang diarsir dari gambar berikut menunjukkan pecahan ...

A. 2/5 B. 3/5 C. 2/3 D. 5/2

2. Pecahan 4/9 dibaca ...

A. empat persembilan B. sembilan perempat C. empat bagi sembilan D. empat lebih sembilan

3. Hasil dari 3/8 + 4/8 = ...

A. 7/16 B. 7/8 C. 12/8 D. 1

4. Yang merupakan urutan dari terkecil ke terbesar adalah ...

A. 5/7, 3/7, 1/7 B. 1/7, 3/7, 5/7 C. 3/7, 5/7, 1/7 D. 5/7, 1/7, 3/7

5. Hasil dari 9/12 – 4/12 = ...

A. 5/12 B. 4/12 C. 13/12 D. 5/24

6. Ibu membeli 7/10 kg gula. Ibu menggunakan 3/10 kg. Sisa gula ibu adalah ...

A. 10/10 kg B. 4/10 kg C. 3/10 kg D. 7/10 kg

7. Pecahan yang nilainya SAMA DENGAN 1/2 adalah ...

A. 2/6 B. 3/6 C. 4/6 D. 5/6

8. Di antara pecahan 2/9, 6/9, 4/9, dan 8/9, pecahan yang paling besar adalah ...

A. 2/9 B. 4/9 C. 6/9 D. 8/9

B. Isian Singkat — Isi titik-titik dengan jawaban yang benar!

1. Pecahan 5/8 dibaca _____
2. Pembilang dari 7/12 adalah _____
3. 2/6 + 3/6 = _____
4. 8/10 – 5/10 = _____
5. Pecahan yang senilai ½ dengan penyebut 8 adalah _____
6. Urutan 6/8, 2/8, 4/8, 8/8 dari terbesar ke terkecil: _____, _____, _____, _____
7. Ibu mempunyai 5/7 kg tepung dan membeli lagi 1/7 kg. Total tepung ibu = _____
8. Tiga per sepuluh ditulis dalam bentuk pecahan adalah _____

■ Tabel Skor Evaluasi

LIVEWORKSHEETS

A. Pilihan Ganda	8	5	40	_____
B. Isian Singkat	8	5	40	_____
Kegiatan 1-4	—	—	20	_____
TOTAL NILAI			100	_____

LIVEWORKSHEETS

■ Kunci Jawaban & Pedoman Penilaian

Untuk Guru / Orang Tua

■ Halaman ini berisi kunci jawaban pilihan ganda dan isian singkat. Untuk soal uraian dan HOTS, penilaian disesuaikan dengan kreativitas dan ketepatan langkah penyelesaian peserta didik.

A. Kunci Jawaban Pilihan Ganda

No.	Jawaban	Penjelasan Singkat
1	B. 3/5	3 bagian dari 5 bagian keseluruhan
2	A. empat persembilan	Pembilang dibaca lebih dulu, lalu penyebut
3	B. 7/8	3 + 4 = 7, penyebut tetap 8
4	B. 1/7, 3/7, 5/7	Penyebut sama → bandingkan pembilang: 1 < 3 < 5
5	A. 5/12	9 – 4 = 5, penyebut tetap 12
6	B. 4/10 kg	7 – 3 = 4, penyebut tetap 10
7	B. 3/6	3/6 = 3÷3 / 6÷3 = 1/2
8	D. 8/9	Penyebut sama → pembilang terbesar = 8

B. Kunci Jawaban Isian Singkat

No.	Kunci Jawaban
1	lima per delapan / lima dibagi delapan
2	7
3	5/6
4	3/10
5	4/8
6	8/8, 6/8, 4/8, 2/8
7	6/7
8	3/10

■ Rubrik Penilaian HOTS (Kegiatan 4)

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Pemahaman Soal	Tepat & lengkap	Hampir tepat	Sebagian benar	Belum tepat
Kalimat Matematika	Tepat & terstruktur	Hampir tepat	Ada kesalahan kecil	Tidak tepat
Perhitungan	Semua benar	1 kesalahan	2 kesalahan	Banyak kesalahan

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan	Lengkap & jelas	Hampir lengkap	Kurang lengkap	Tidak ada

■ Refleksi Diri & Penutup

■ Apa yang paling kamu sukai dari materi pecahan hari ini?

_____
_____
_____

■ Bagian mana yang masih sulit kamu pahami? Apa rencanamu untuk memahaminya?

_____
_____
_____

■ Berikan penilaian pemahamanmu: ■■■■■ (lingkari bintang 1–5)

_____

■ **Selamat!** Kamu telah menyelesaikan seluruh kegiatan E-LKPD Pecahan ini. Teruslah berlatih dan jangan ragu untuk bertanya kepada gurumu jika ada yang belum dipahami. **Semangat belajar — kamu pasti bisa!** ■

LIVEWORKSHEETS