

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
(E-LKPD)**

1

“BENTUK ALJABAR”



**Matematika Kelas VII
SMP Negeri 19 Kaur
Alokasi Waktu :**

Oleh :

SISKA NURUL HIKMAH, S.Pd

**SMP NEGERI 19 KAUR
TAHUN 2026**

Kelompok :
.....

Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Pertemuan 1 : Penjumlahan Bentuk Aljabar

❖ Petunjuk Penggunaan :

- Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
- Bacalah tujuan pembelajaran dan petunjuk kegiatan dengan cermat.
- Amati permasalahan yang disajikan dalam konteks makanan khas Kaur.
- Ikuti setiap tahap pembelajaran *Inquiry Learning*
- Isilah setiap pertanyaan pada kolom yang tersedia secara berkelompok.
- Diskusikan hasil pekerjaan dengan teman dan guru jika mengalami kesulitan.
- Kerjakan Latihan Soal dengan jujur dan teliti.

❖ Langkah – langkah metode *Inquiry Learning*:

- Mengorientasikan Masalah
- Mengajak Peserta Didik Merumuskan Masalah
- Membimbing Peserta Didik Merumuskan Hipotesis
- Mengajak Peserta Didik Mengumpulkan Data / Informasi
- Mengajak Peserta Didik Menguji Hipotesis
- Bersama – sama Menarik Kesimpulan

❖ Indikator Pemahaman Konsep :

1. Menyatakan Ulang Suatu Konsep
2. Mengklasifikasikan Objek Berdasarkan Sifat-Sifat Tertentu
3. Memberikan Contoh dan Bukan Contoh dari Suatu Konsep.
4. Menyajikan Konsep dalam Berbagai Representasi Matematika
5. Menggunakan dan Memilih Prosedur atau Operasi Tertentu
6. Mengaplikasikan Konsep dalam Pemecahan Masalah

Identitas Pembelajaran

Materi : Bentuk Aljabar
Sub Materi : Penjumlahan Bentuk Aljabar
Kelas : VII

Model Pembelajaran *Inquiry Learning*

❖ **Capaian Pembelajaran :**

Pada akhir Fase D, peserta didik dapat mengenali, memprediksi, dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar serta menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

❖ **Tujuan Pembelajaran :**

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Inquiry Learning* dan konteks makanan khas Kaur, peserta didik mampu menyelesaikan operasi penjumlahan bentuk aljabar dengan menggabungkan suku-suku sejenis secara tepat dengan tingkat ketepatan minimal .

BENTUK ALJABAR

A. Pengertian Bentuk Aljabar


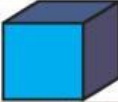


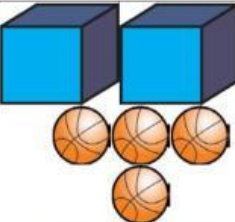
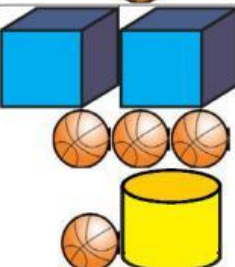
Bentuk aljabar adalah suatu bentuk matematika yang terdiri dari kombinasi angka (konstanta), huruf (variabel), dan operasi matematika seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Contoh bentuk aljabar:

$$3x + 23x + 2$$

$$5a - 4b + 75$$

B. Unsur – Unsur Bentuk Aljabar

Tabel bentuk aljabar

No.	Gambar	Bentuk Aljabar	Keterangan
1.		2	2 bola
2.		x	1 kotak bola
3.		$x + x$ atau $2x$	2 kotak bola
4.		y	1 buah tabung
5.		$2x + 4$	2 kotak bola dan 4 bola
6.		$2x + y + 4$	2 kotak bola, 1 tabung, dan 4 bola

Adapun unsur-unsur dalam aljabar antara lain adalah variable, koefisien, konstanta dan suku :

1. Variabel

Variabel adalah lambang atau huruf yang digunakan untuk menyatakan suatu nilai yang belum diketahui atau nilainya dapat berubah-ubah.

Contoh:

Pada bentuk aljabar $2x + 4$, huruf x merupakan variabel.

2. Koefisien

Koefisien adalah bilangan yang menjadi pengali variabel dalam suatu bentuk aljabar

Contoh:

Pada bentuk aljabar $2x + 4$ angka 2 merupakan koefisien dari variabel x .

Pada bentuk aljabar x , koefisiennya adalah **1** karena: $x = 1x$.

3. Konstanta

Konstanta adalah suku yang berupa bilangan tetap dan tidak mengandung variabel.

Contoh:

Pada bentuk aljabar $2x + 4$, angka **4** merupakan konstanta.

4. Suku

Suku adalah bagian dari bentuk aljabar yang dipisahkan oleh tanda penjumlahan (+) atau pengurangan (-).

Contoh:

Pada bentuk aljabar : $2x + y + 4$ terdapat tiga suku, yaitu:

- $2x$
- y
- 4

Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah

Bacalah Permasalahan Berikut :

- Memahami masalah

Pada saat acara Festival Kuliner Khas Kaur yang diadakan beberapa bulan yang lalu, terdapat Stand yang menjual 2 sesi penjualan.

- Pagi hari terjual $3x$ bungkus pendap dan $2y$ bungkus serawe
- Siang hari terjual $5x$ bungkus Pendap dan $4y$ bungkus serawe.

Data penjualan tersebut dapat dituliskan sebagai:

$$(3x + 2y) + (5x + 4y)$$

Amatilah permasalahan tersebut dengan saksama!



Merumuskan Masalah

Diskusikan pertanyaan berikut!

1. Informasi apa yang diketahui dari permasalahan tersebut?
2. Suku-suku manakah yang dapat dijumlahkan?
3. Mengapa tidak semua suku dapat dijumlahkan secara langsung?

Jawab :

Mengidentifikasi hubungan antar konsep



Merumuskan Hipotesis

Mempresentasikan konsep

Tuliskan dugaan sementara kalian mengenai cara menentukan jumlah seluruh makanan yang terjual!

Hipotesis:

Mengumpulkan Data

Menggunakan prosedur/strategi

Perhatikan beberapa bentuk aljabar berikut
Andaikan Pedang Menjual dengan keterangan sebagai berikut tentukan hasilnya.

Bentuk Aljabar	Hasil
$2x + 5x$	
$4a + 3b + 2a$	
$6m + 4m + 2n$	
$3p + 7q + 5p$	

Jawablah:

1. Suku mana yang termasuk suku sejenis?
2. Apa ciri-ciri suku sejenis?

Menguji Hipotesis

SOAL 1 :

Seorang pedagang menjual :4x bungkus Pendap 3y bungkus Juada Tat

Pada sore hari terjual lagi: 6x bungkus Pendap 5y bungkus Juada Tat

Analisislah bentuk aljabar berikut:

$$[(4x + 3y) + (6x + 5y)]$$

- Kelompokkan suku-suku yang sejenis !
- Jelaskan alasan pengelompokan tersebut !
- Tentukan hasil penjumlahannya !

SOAL 2 :

Perhatikan hasil pekerjaan seorang siswa berikut.

$$[(5x + 2y) + (3x + 4y) = 8xy + 6y]$$

Analisislah !

- Apakah jawaban siswa tersebut benar?
- Jika salah, pada bagian mana letak kesalahannya?
- Tuliskan hasil yang benar beserta alasannya!

Menarik Kesimpulan :

Menarik kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan mengenai:

1. Pengertian suku sejenis.

Jawab :

2. Cara menjumlahkan bentuk aljabar.

Jawab :

3. Kesalahan yang sering terjadi saat menjumlahkan bentuk aljabar.

Jawab :

SOAL LATIHAN

Mengaplikasikan konsep

Kerjakan soal berikut dengan memperhatikan langkah –langkah pemahaman konsep :

1. Memahami masalah
2. Mengidentifikasi hubungan antar konsep
3. Mempresentasikan konsep
4. Menggunakan prosedur/strategi
5. Menarik kesimpulan
6. Mengaplikasikan konsep

1



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Pada acara festival gurita di Kabupaten Kaur, seorang penjual membuat kerupuk gurita, juadah keras dan kue bayat. Total penjualan di hari pertama datanya sebagai berikut :

Pedagang A:

$$(2x + 4y + 3z)$$

Pedagang B:

$$(5x + 2y + 6z)$$

Pedagang C:

$$(8x + 6y + 2z)$$

Tentukan :

- a) Analisis suku-suku sejenis dari ketiga bentuk aljabar.
- b) Tentukan total penjualan seluruh pedagang dalam bentuk aljabar sederhana.
- c) Jelaskan langkah-langkah yang digunakan untuk memperoleh hasil tersebut.

JAWAB

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Apa satu hal baru yang kamu pelajari hari ini?



Apakah ada bagian yang masih sulit atau membuatmu bingung?

Bagian mana yang paling berkesan menurut kamu??

Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut untuk pertemuan selanjutnya?