

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENYELIDIKI UNSUR-UNSUR DAN JARING-JARING TABUNG SERTA KERUCUT

Berbasis Teknologi dengan Model Problem Based Learning (PBL)

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Kelas :

Tanggal :



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

- ✓ Mengidentifikasi unsur-unsur tabung dan kerucut melalui eksplorasi GeoGebra.
- ✓ Mengidentifikasi jaring-jaring tabung dan kerucut menggunakan teknologi.
- ✓ Menyajikan hasil pengamatan dan menarik kesimpulan dengan tepat.



1 ORIENTASI MASALAH

Kaleng minuman dan cone es krim merupakan benda yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Sebelum dibuat, produsen harus mengetahui bagian-bagian penyusun bangun tersebut dan bentuk jaring-jaringnya.



Dugaan Awal Kelompok

Tuliskan dugaan awal kelompokmu terkait unsur-unsur tabung, unsur-unsur kerucut, serta bentuk jaring-jaringnya!

.....

.....

.....

.....

.....

RUMUSAN MASALAH

- 1 Apa saja unsur-unsur tabung?
.....
- 2 Apa saja unsur-unsur kerucut?
.....
- 3 Bagaimana bentuk jaring-jaring tabung dan kerucut?
.....



2 MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

A. Aktivitas Awal

Lengkapilah tabel berikut!

No	Benda di Sekitar Kita	Bentuk Bangun
1	Kaleng minuman	
2	Cone es krim	
3	Gelas plastik	
4	Topi ulang tahun	

B. Prediksi Kelompok

Menurut kelompokmu, unsur-unsur apa saja yang terdapat pada tabung dan kerucut?

.....

.....

.....

.....



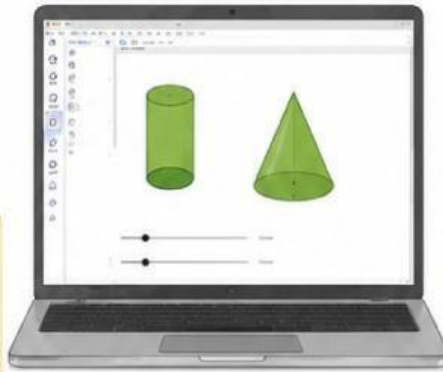
3 PENYELIDIKAN

Aktivitas 1: Eksplorasi GeoGebra

Buka GeoGebra melalui browser dengan link berikut:
<https://www.geogebra.org/>
Kemudian, ikuti petunjuk berikut.



- 1 Pada kolom pencarian, ketik "Tabung" atau "Kerucut".
- 2 Pilih aplikasi GeoGebra yang sesuai.
- 3 Geser slider untuk mengamati perubahan bangun.
- 4 Catat hasil pengamatan pada tabel berikut.



A. Unsur-Unsur Tabung

No	Unsur	Hasil Pengamatan
1	Alas	
2	Tutup	
3	Selimut	
4	Tinggi	
5	Jari-jari	

Kesimpulan Unsur Tabung

.....

.....

.....

B. Unsur-Unsur Kerucut

No	Unsur	Hasil Pengamatan
1	Alas	
2	Selimut	
3	Tinggi	
4	Jari-jari	
5	Garis Pelukis	

Kesimpulan Unsur Kerucut

.....

.....

.....



4 MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Aktivitas 2: Menentukan Jaring-Jaring

Berdasarkan hasil eksplorasi GeoGebra, lengkapi tabel berikut dengan bentuk jaring-jaring tabung dan kerucut!

A. Jaring-Jaring Tabung

	Bagian	Bentuk
1	Alas	
2	Tutup	
3	Selimut	

B. Jaring-Jaring Kerucut

	Bagian	Bentuk
1	Alas	
2	Selimut	

Diskusi Kelompok

1. Apa perbedaan unsur tabung dan kerucut?
.....
2. Bagaimana bentuk jaring-jaring tabung?
.....
3. Bagaimana bentuk jaring-jaring kerucut?
.....





KESIMPULAN DAN REFLEKSI



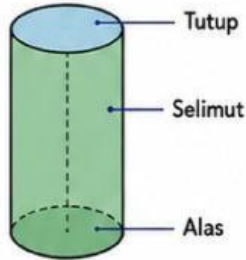
A. KESIMPULAN

Lengkapilah pernyataan berikut!

1. TABUNG

Tabung memiliki unsur-unsur berupa

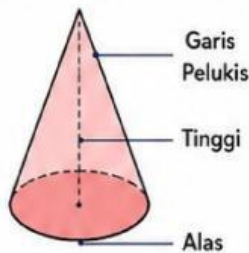
.....
.....



2. KERUCUT

Kerucut memiliki unsur-unsur berupa

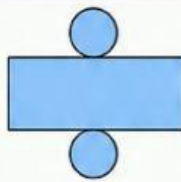
.....
.....



3. JARING-JARING

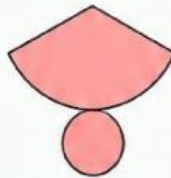
Jaring-jaring tabung terdiri atas

.....



Jaring-jaring kerucut terdiri atas

.....



B. REFLEKSI DIRI

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya dapat menyebutkan unsur tabung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya dapat menyebutkan unsur kerucut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya dapat menentukan jaring-jaring tabung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya dapat menentukan jaring-jaring kerucut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	GeoGebra membantu saya memahami materi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Apa yang saya pelajari hari ini?



.....
.....
.....
.....

C. CATATAN GURU

.....
.....
.....



Belajarlh untuk memahami, bukan hanya menghafal. Dengan teknologi, kita dapat menemukan banyak hal baru!

