# Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

# E-LKPD

## BAHASA INDONESIA

Bab 7 “Sayang Lingkungan”

Tema “Hemat Air”




kelas 2

**Dosen Pembimbing:**
1. Siti Anafiah, S.S., M.Pd.
2. Dr. Anang Sudigdo, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


cover

Daftar Isi

Identitas

Kata Pengantar

Capaian Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

Petunjuk Penggunaan

Materi Pembelajaran

Kegiatan 1

Kegiatan 2

Kegiatan 3

Kegiatan 4

Quiz

Daftar Pustaka

Profil Penulis


LIVEWORKSHEETS

# IDENTITAS

| | |
|---|---|
| penyusun | : Mala |
| instansi | : SD Negeri Kintelan 1 Yogyakarta |
| Tahun Penyusun | : 2026 |
| Jenjang sekolah | : Sekolah Dasar |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Fase/Kelas | : A/II |
| Semester | : 2 |
| Bab/Tema | : 7/Sayang Ligkungan |
| Tema | : Hemat Air |
| Elemen | : Membaca |
| Alokasi waktu | : 2 x 35 |

Nama:

kelas:

Mapel:

Hari/tanggal:

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Bahasa Indonesia pada keterampilan membaca kelas II dapat diselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai bagian dari tugas skripsi serta sebagai bahan ajar yang diharapkan dapat membantu peserta didik memahami materi membaca secara lebih mudah dan menyenangkan.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD yang dikembangkan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap masukan, saran, dan kritik yang membangun dari berbagai pihak, baik dosen, guru, maupun pengguna lainnya. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan kontribusi positif dalam mendukung kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Yogyakarta, 27 januari 2026

Mala

NIM.2022015024

LIVEWORKSHEETS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu membaca kata-kata yang dikenali sehari-hari dengan fasih. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan.

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Peserta didik mampu menemukan informasi sederhana dari gambar bacaan.
3. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan literal (siapa, apa, di mana).

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN

Isilah identitas peserta didik pada tempat yang telah disediakan

Baca dan pahami perintah dan soal-soal dengan cermat

Tulis jawaban pada tempat yang telahdisediakan

Selesaikan E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan!

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

# BAB 7 SAYANG LINGKUNGAN

## Tema: Hemat Air

### 1. Pentingnya Air Dalam Kehidupan

Air adalah sumber kehidupan. Semua makhluk hidup membutuhkan air. Manusia, hewan, dan tumbuhan memerlukan air untuk hidup.

Contoh penggunaan air sehari-hari:



Minum



Memasak



Mandi



Mencuci



Menyiram Tanaman

LIVEWORKSHEETS

# Materi Pembelajaran

## 2. Teks Bacaan

**Judul: Hemat Air di Rumah**

Setiap hari, Raka menggunakan air.
Ia minum, mandi, dan mencuci tangan.
Raka selalu menggunakan air secukupnya.
Ia tidak bermain air terlalu lama.
Setelah selesai mandi, Raka menutup keran.
Ia juga mematikan keran saat tidak digunakan.
Jika ada keran bocor, Raka segera memberi tahu ayahnya.

## 3. Informasi Penting dari Bacaan

- Air digunakan setiap hari.
- Kita harus menggunakan air secukupnya.
- Menutup keran air saat tidak digunakan adalah cara menghemat air.
- Jika kita memat air berarti kita menjaga lingkungan.

## 4. Kosakata Baru

1. Hemat = menggunakan sesuatu secara hati-hati agar tidak boros
2. Keran = alat untuk mengatur dan mengeluarkan air
3. Bocor = rusak sehingga air keluar atau menetes tanpa terkendali
4. Lingkungan = tempat kita hidup dan beraktivitas

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas1

# KEGIATAN MEMBACA

Bacalah teks di bawah ini, lalu jawab pertanyaannya!

## YUK, HEMAT AIR!



Air sangat penting bagi kehidupan.
Manusia membutuhkan air setiap hari.
Air digunakan untuk minum, mandi, dan mencuci.
Jika air digunakan terus-menerus, air bisa habis.
Oleh karena itu, kita harus menghemat air.
Matikan keran setelah digunakan.

1. Apa judul bacaan di atas?.....

2. Untuk apa saja air digunakan?.....

3. Apa yang harus kita lakukan setelah menggunakan air?.....

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

# AYO MEMBACA

Perhatikan gambar dan bacaan berikut dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!




Lisa menanam bunga di halaman. Lisa menggali tanah dan menanam bunga



Setelah itu, Lisa menyiram tanaman. Lisa menyiram dengan air secukupnya.



Air tidak boleh terbuang sia-sia. Lisa menutup kran setelah digunakan.

Pertanyaan:

1. Lisa menanam .....
2. Setelah itu, Lisa ..... tanaman
3. Setelah menyiram, Lisa menutup .....

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

# SOAL CERITA

Bacalah cerita di bawah ini dengan seksama, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan cerita tersebut!



## 💧 Hemat Air di Rumah 💧

Pagi hari, Ani membantu ibu di rumah. Ibu sedang mencuci pakaian di kamar mandi. Ani ikut membantu mencuci. Ia menggunakan air secukupnya. Saat melihat keran masih terbuka, Ani segera menutupnya. Ibu tersenyum melihat Ani. Ani rajin dan hemat air.

**Pertanyaan:**

1. Siapa yang membantu ibu?

2. Di mana ibu mencuci pakaian?

3. Apa yang dilakukan Ani saat melihat kran terbuka?

LIVEWORKSHEETS

# Aktivitas 4

## MENCARI KATA ULANG

**Petunjuk:**

1. Carilah kata ulang yang menggunakan tanda hubung (-) pada tabel!
2. Warnailah kata ulang yang berhasil kalian temukan!
3. Tuliskan kata ulang tersebut pada kolom jawaban di bawah tabel!

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| K | D | T | E | T | E | S | - | T | E | T | E | S | T |
| O | Q | A | X | B | A | I | R | - | A | I | R | V | C |
| L | S | D | R | N | K | L | O | Z | A | F | V | N | T |
| A | H | U | J | A | N | - | H | U | J | A | N | K | W |
| M | Q | N | D | Z | U | L | A | L | B | W | V | Y | O |
| - | F | J | B | U | N | G | A | - | B | U | N | G | A |
| K | M | Q | U | F | H | L | X | N | D | T | H | A | T |
| O | A | D | H | K | X | N | M | Q | W | R | Y | P | A |
| L | A | S | U | M | U | R | - | S | U | M | U | R | J |
| A | A | C | M | D | G | Z | L | F | Q | O | B | Z | A |
| M | K | B | L | I | M | N | T | Z | L | A | M | A | M |
| A | V | M | D | J | T | Z | Y | U | P | O | D | Q | Z |

Kata yang kalian temukan:

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....

LIVEWORKSHEETS

kegitan 4

# QUIZZ








Link: https://wordwall.net/resource/109447738

LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021. Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik untuk SD Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2021. Buku Siswa Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik untuk SD Kelas II. Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.



LIVEWORKSHEETS

# PROFIL PENULIS



| | |
|---|---|
| Nama | : Mala |
| Nim | : 2022015024 |
| jenis kelamin | : Perempuan |
| TTL | : Sepangah, 27 Oktober 2005 |
| IG | : malaazalea21 |
| Email | : mala021027@gmail.com |

***Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar***
***Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan***
***Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa***
***Yogyakarta***
***2026***

LIVEWORKSHEETS