Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

KONSEP DASAR MATEMATIKA

PERKALIAN BERSUSUN 2 BILANGAN

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK E-LKPD

CP DAN TP

MATERI PEMBELAJARAN

LATIHAN
SOAL/GAME/EVALUASI

REFLEKSI

IDENTITAS PENGEMBANGAN

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk E-LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Isilah identitas diri (nama dan kelas) pada bagian yang telah disediakan.
3. Pahami materi atau contoh soal yang diberikan sebelum menjawab latihan.
4. Kerjakan soal sesuai dengan langkah langkah yang ada pada setiap kegiatan.
5. Kerjakan soal secara mandiri dan jujur.
6. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
7. Periksa kembali jawaban setelah selesai mengerjakan.
8. Isi bagian refleksi sesuai dengan pemahaman dan pengalaman belajar.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menerapkan teknik perkalian bersusun pada dua bilangan dua angka secara tepat, teliti, dan sistematis.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui latihan soal, peserta didik dapat menghitung hasil perkalian dua bilangan dua angka dengan teknik bersusun secara tepat.
2. Melalui kegiatan latihan mandiri, peserta didik dapat menerapkan teknik perkalian bersusun pada soal cerita sederhana dengan langkah pengerjaan yang benar dan runtut.

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

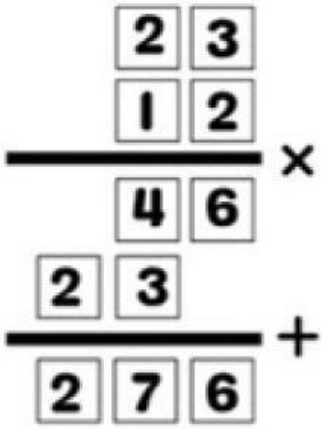
Perkalian Bersusun

Perkalian bersusun adalah cara menghitung perkalian dengan menuliskan bilangan secara berurutan ke bawah (bersusun), Metode ini biasanya digunakan untuk mempermudah perkalian bilangan yang terdiri dari dua angka atau lebih.

Contoh:

23 x 12 = . . .

Jawab:



Penjelasan:

Langkah-Langkah Perkalian Bersusun 23 × 12

1. Susun bilangan 23 dan 12 secara bersusun.
2. Kalikan angka 2 dengan semua angka pada 23:
   2 × 3 = 6
   2 × 2 = 4
   Hasil: 46
3. Kalikan angka 1 (puluhan) dengan semua angka pada 23:
   1 × 3 = 3
   1 × 2 = 2
   Hasil: 230
4. Jumlahkan hasil perkalian:
   46 + 230 = 276

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas Mengamati

Untuk lebih memahami, simaklah video berikut ini!

https://drive.google.com/file/d/1iNkI3pcKwuRPs96RZy8h0RZ4zoLFFbo8/view?usp=drivesdk

LIVEWORKSHEETS

Latihan soal

Amatilah soal di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Salah satu sekolah di Samarinda mempunyai 18 ruang kelas, masing-masing kelas berisi 20 kursi. Berapakah banyak seluruh kursi yang ada di sekolah tersebut? . . .

a.
$$\begin{array}{r} 20 \\ 18 \\ \hline 160 \\ 20 \\ \hline 360 \end{array} \begin{array}{l} \times \\ \\ \\ + \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 20 \\ 18 \\ \hline 160 \\ 18 \\ \hline 340 \end{array} \begin{array}{l} \times \\ \\ \\ + \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 20 \\ 18 \\ \hline 20 \\ 18 \\ \hline 200 \end{array} \begin{array}{l} \times \\ \\ \\ + \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 20 \\ 18 \\ \hline 60 \\ 16 \\ \hline 220 \end{array} \begin{array}{l} \times \\ \\ \\ + \end{array}$$

2. Tasya memiliki 25 kantong plastik yang akan diisi permen untuk dibagikan ke teman-temannya, jika setiap plastik di isi 22 permen, berapakah banyak permen yang tasya butuhkan untuk mengisi 25 kantong plastik tersebut? . . .

a.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 22 \\ \hline 25 \\ 44 \\ \hline 465 \end{array} \begin{array}{l} \times \\ \\ \\ + \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 22 \\ \hline 50 \\ 50 \\ \hline 550 \end{array} \begin{array}{l} \times \\ \\ \\ + \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 22 \\ \hline 50 \\ 44 \\ \hline 490 \end{array} \begin{array}{l} \times \\ \\ \\ + \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 22 \\ \hline 25 \\ 22 \\ \hline 245 \end{array} \begin{array}{l} \times \\ \\ \\ + \end{array}$$

LIVEWORKSHEETS

Latihan soal

Amatilah soal di bawah ini dan pilihlah salah satu jawaban yang benar!

3. Seorang pedagang memiliki 25 kantong beras. Setiap kantong berisi 12 kg beras. Berapa jumlah seluruh beras yang dimiliki pedagang tersebut?

a.
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 12 \\ \hline 50 \\ 30 \\ \hline 350 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 12 \\ \hline 25 \\ 12 \\ \hline 145 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 12 \\ \hline 50 \\ 25 \\ \hline 200 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 12 \\ \hline 50 \\ 25 \\ \hline 300 \end{array}$$

4. Sebuah perpustakaan memiliki 18 rak buku. Setiap rak berisi 45 buku. Berapa jumlah seluruh buku di perpustakaan tersebut?

a.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 45 \\ \hline 90 \\ 72 \\ \hline 170 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 45 \\ \hline 90 \\ 42 \\ \hline 510 \end{array}$$

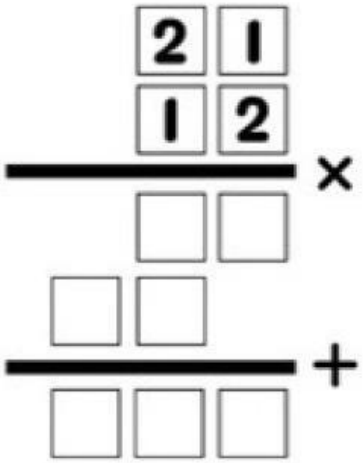
c.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 45 \\ \hline 90 \\ 72 \\ \hline 173 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 45 \\ \hline 90 \\ 72 \\ \hline 810 \end{array}$$

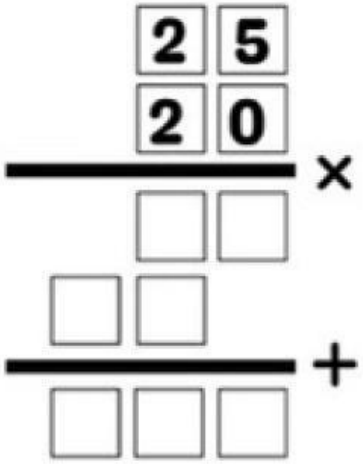
LIVEWORKSHEETS

Latihan soal

Hitunglah hasil dari perkalian bersusun dibawah ini! hitung dan masukkan angka yang benar pada setiap kolom yang tersedia.



Jadi hasil dari 21 x 12 adalah . . .



Jadi hasil dari 25 x 20 adalah . . .

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi

Ayo belajar sambil bermain !

AYO MENJODOHKAN

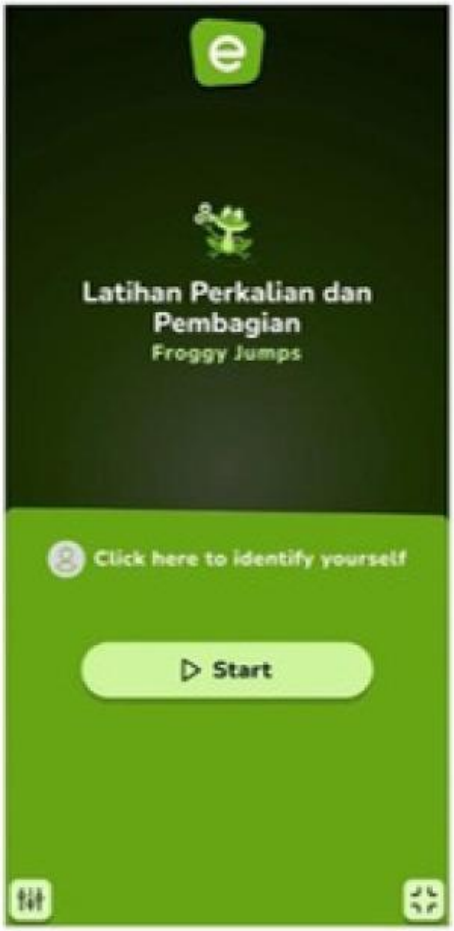
Hitung hasil perkalian dan pembagian dengan teliti, lalu cocokkan dengan jawaban yang benar dengan menarik garis!

20 x 12	•	•	240
12 x 12	•	•	144
24 x 15	•	•	432
36 x 12	•	•	360

LIVEWORKSHEETS

Game

Ayo belajar sambil bermain!



https://www.educaplay.com/learning-resources/28884599-latihan_perkalian_dan_pembagian.html

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Berilah tanda ceklis (✓) pada pernyataan yang sesuai!

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Saya sudah memahami cara menghitung perkalian.		
2.	Saya hafal sebagian besar perkalian dasar (1 sampai 10).		
3.	Saya dapat mengerjakan soal perkalian dengan benar.		
4.	Saya dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perkalian.		
5.	Saya senang belajar menggunakan E-LKPD.		
6.	E-LKPD membantu saya memahami materi perkalian.		
7.	Saya ingin belajar lagi menggunakan E-LKPD.		
8.	Saya masih merasa kesulitan saat mengerjakan soal.		
9.	Saya teliti saat mengerjakan soal.		
10.	Petunjuk E-LKPD mudah untuk dipahami.		

LIVEWORKSHEETS

Identitas Pengembangan

Pengarah dan Pembina

PERAN	NAMA	KETERANGAN
Dosen Pembina	Dr. Fara Virgianita Pangadongan, M.Pd	Dosen Program Studi PGSD, Universitas Mulawarman

Tim Pengembang Inti

NO.	PERAN	NAMA	KETERANGAN
I.	Ketua Tim Pengembang	Rizka Fatma Julita NIM: 2405116006	Penanggung Jawab Keseluruhan Pengembangan E-LKPD
2.	Pengembang Desain Instruksional	Natasya Adha Nur Fitriani NIM: 2405116003	Merancang Struktur dan Alur Pembelajaran Dalam E-LKPD

LIVEWORKSHEETS

Identitas Pengembangan

4.	Pengembangan Media Interktif	Rengganing Suci NIM: 2405116026	Membuat Tampilan dan Konten Interaktif Menggunakan Articulate Storyline
5.	Pengembangan Konten Materi	Kirey Dame F.B.S	Menyusun Materi Ajar dan Soal Latihan Dalam E-LKPD

Tim Validator

NO	PERAN	NAMA	Instansi
I.	Validator Materi dan Bahasa	Dr. Fitri Aida Sari, M.Pd.	Dosen/Pakar Pendidikan Matematika, Program Studi PGSD, Universitas Mulawarman
2.	Validator Materi dan Bahasa	Sukriadi, S.Pd., M.Pd.	Dosen/Pakar Pendidikan Matematika, Program Studi PGSD, Universitas Mulawarman
3.	Validator Media	Dr. Eko Subastian, S.Pd., M.KOM.	Dosen/Pakar Pengelola Pembelajaran Kelas Digital, Program Studi Pendidikan Komputer, Universitas MUlawarman

LIVEWORKSHEETS

Identitas Pengembangan

Tim Penguji

NO	PERAN	NAMA	KETERANGAN
1.	Penguji Lapangan/Praktisi		
2.	Penguji Lapangan/Praktisi		
3.	Penguji Lapangan/Praktisi		
4.	Responden Uji Coba		
5.	Responden Uji Coba		
6.	Responden Uji Coba		

LIVEWORKSHEETS