INSTITUT MPU KUTURAN

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

# E-LKPD

## Matematika

**Tema:**

Pecahan




**KELAS**

**III**

KADEK ANA TASYA KIRANA

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SEMESTER IV

LIVEWORKSHEETS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

**Pada akhir Fase B, peserta didik dapat memahami dan menggunakan konsep bilangan cacah, pecahan sederhana, serta melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dalam berbagai situasi sehari-hari. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama menggunakan berbagai representasi yang sesuai.**

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Menjelaskan pengertian pecahan sederhana dengan benar.**
2. **Mengidentifikasi pembilang dan penyebut pada suatu pecahan dengan tepat.**
3. **Menentukan hasil penjumlahan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.**
4. **Menentukan hasil pengurangan dua pecahan berpenyebut sama dengan benar.**
5. **Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan tepat.**
6. **Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pengurangan pecahan berpenyebut sama dengan tepat.**
7. **Menunjukkan sikap teliti, disiplin, dan percaya diri dalam mengerjakan tugas yang diberikan.**

LIVEWORKSHEETS



# PETUNJUK PENGGUNAAN



**Petunjuk untuk Peserta Didik**

1. **Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.**
2. **Bacalah tujuan pembelajaran yang terdapat pada E-LKPD dengan cermat.**
3. **Bacalah materi tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan secara teliti.**
4. **Perhatikan contoh-contoh soal yang disajikan pada setiap kegiatan pembelajaran.**
5. **Kerjakan setiap tugas dan latihan sesuai petunjuk yang diberikan.**
6. **Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.**
7. **Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru atau orang tua.**
8. **Periksa kembali jawaban yang telah dikerjakan sebelum dikumpulkan.**
9. **Kerjakan semua kegiatan secara mandiri, jujur, dan penuh tanggung jawab.**
10. **Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan, kerjakan soal evaluasi untuk mengetahui pemahamanmu tentang materi yang telah dipelajari**

LIVEWORKSHEETS

# MATERI PEMBELAJARAN
## PENGURANGAN PECAHAN

**Pengertian Pengurangan Pecahan**

***Pengurangan pecahan adalah mengurangi bagian dari suatu keseluruhan.***

### Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama

Jika penyebut kedua pecahan sama, kurangkan pembilangnya dan penyebut tetap.

Contoh:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

### Langkah-Langkah

1. Perhatikan penyebut kedua pecahan.
2. Jika penyebut sama, penyebut tetap.
3. Kurangkan pembilangnya.
4. Tuliskan hasilnya.

### Contoh Soal

$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{3}{9} = \frac{4}{9}$$



LIVEWORKSHEETS

Nama :

Kelas :

# Pengurangan Pecahan

Hitunglah pengurangan pecahan biasa dengan penyebut sama dan isi bilangan pada kotak kosong dengan tepat!

1 $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4 - 2}{5} = \frac{2}{5}$

2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3 $\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4 $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

5 $\frac{8}{8} - \frac{2}{8} - \frac{5}{8} = \frac{\square - \square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

6 $\frac{9}{9} - \frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\square - \square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS