LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Operasi Bilangan Cacah sampai 100.000

Matematika • Fase C • Kelas 5 SD • Elemen Bilangan

Nama Siswa	Kelas / No. Absen
: _____	: _____
Hari / Tanggal	**Nilai**
: _____	: _____

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)
Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000.	[C3] Menghitung penjumlahan & pengurangan bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat. [C3] Menghitung perkalian & pembagian bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat. [C4] Menguraikan langkah-langkah penyelesaian operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000. [C6] Membuat soal cerita operasi bilangan cacah sampai 100.000 beserta penyelesaiannya.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan seksama sebelum menjawab.
2. Kerjakan secara mandiri dan jujur.
3. Tunjukkan langkah-langkah penyelesaian secara lengkap pada tempat yang tersedia.
4. Gunakan bolpoin atau pensil yang jelas dan rapi.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

+ BAGIAN A – Penjumlahan & Pengurangan Bilangan Cacah (C3)

💡 Ingat: Mulai hitung dari kolom satuan ke kiri. Jika hasil ≥ 10, simpan ke kolom berikutnya (teknik menyimpan/meminjam).

A1. Hitunglah: 63.487 + 28.356 = _____

Cara Bersusun:	Jawaban:

A2. Hitunglah: 91.204 – 47.638 = _____

Cara Bersusun:	Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

A3. Hitunglah operasi berikut secara bersusun!

74.509 + 18.765 _____	**Langkah penyelesaian:**

A4. Hitunglah operasi berikut secara bersusun!

85.000 − 36.427 _____	**Langkah penyelesaian:**

× BAGIAN B – Perkalian & Pembagian Bilangan Cacah (C3)

💡 Ingat: Perkalian = penjumlahan berulang. Pembagian = kebalikan perkalian. Periksa jawaban: Hasil × Pembagi = Bilangan asal.

B1. Hitunglah: 1.245 × 6 = _____

Cara Bersusun:	**Jawaban:**

B2. Hitunglah: 78.400 ÷ 7 = _____

Cara Bersusun:	**Jawaban:**

LIVEWORKSHEETS

B3. Hitunglah operasi berikut secara bersusun!

2.317 × 4	**Langkah penyelesaian:**

BAGIAN D – Membuat Soal Cerita (C6)

Soal ceritamu harus memuat: (1) Konteks/latar yang nyata, (2) Minimal 2 bilangan cacah, (3) Pertanyaan yang jelas, (4) Penyelesaian lengkap dengan satuan.

D1. Buatlah SATU soal cerita tentang PENJUMLAHAN bilangan cacah sampai 100.000 berdasarkan kehidupan sehari-hari, lalu selesaikan!

Soal Ceritaku:

Penyelesaian:

D2. Buatlah SATU soal cerita tentang PERKALIAN atau PEMBAGIAN bilangan cacah sampai 100.000, lalu selesaikan!

Soal Ceritaku:

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

REFLEKSI DIRI

Setelah mengerjakan LKPD ini, jawablah pertanyaan berikut secara jujur:

1. Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik?

2. Bagian mana yang masih sulit bagimu? Mengapa?

3. Lingkari bintang sesuai pemahamanmu hari ini:

★ Belum paham ★★ Mulai paham ★★★ Cukup paham ★★★★ Paham
★★★★★ Sangat paham

Mengetahui, Orang Tua / Wali Murid (_____)	....., ... Guru Kelas (_Nisaul Latifah Atta_)

LIVEWORKSHEETS