Be Strong! | UNIVERSITAS LAMPUNG
Berintegritas Anti Korupsi

DIGITAL LKPD

BERBASIS RADEC

EKOSISTEM

Nama :
Kelas :
Kelompok :

Dosen Pembimbing
- Dr. Pramudiyanti, M.Si.
- Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd.

Disusun oleh:
Zelina Affriani

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, perangkat pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis RADEC pada materi Ekosistem Kleas V Sekolah Dasar ini dapat diselesaikan dengan baik. Perangkat pembelajaran ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Magister Keguruan Guru Sekolah Dasar.

Tujuan dari pembuatan perangkat pembelajaran ini ialah untuk mengembangkan LKPD Digital di tingkat sekolah dasar, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi lisan siswa. Perangkat pembelajaran ini dirancang khusus untuk karakteristik siswa Sekolah Dasar yang menerapkan Kurikulum Merdeka Melalui penggunaan model pembelajaran RADEC, diharapkan proses pembelajaran dapat berlangsung secara bermakna, aktif, dan memberikan pengalaman belajar langsung yang menyenangkan bagi siswa usia dasar.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima kritik, saran, dan masukan yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan kualitas perangkat ini di masa mendatang. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya bagi guru dan siswa di Sekolah Dasar.

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

DIGITAL LKPD BERBASIS RADEC

LKPD ini disusun menggunakan tahapan model RADEC, langkah penggunaan LKPD dapat dilihat melalui pentunjuk berikut ini.

R Tahap Read (Membaca) merupakan bagian dari kegiatan prapembelajaran, peserta didik diarahkan untuk membaca materi yang disajikan pada LKPD dengan teliti sebagai upaya membangun pengetahuan awal.

A Tahap Answer (Menjawab), peserta didik menjawab pertanyaan prapembelajaran berdasarkan pengetahuan yang diperoleh pada tahap Read. Peserta didik menjawab pertanyaan secara mandiri pada kolom yang disediakan.

D Tahap Discuss (Diskusi), peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompoknya mengenai jawaban hasil pekerjaan di luar kelas secara mandiri. Peserta didik saling bertukar informasi mengenai jawaban yang tepat, sehingga membuat jawaban yang disepakati.

E Tahap Explain (Menjelaskan), peserta didik melakukan presentasi dengan menyajikan hasil diskusi yang telah dilakukan.

C Tahap Create (Menciptakan), peserta didik menggunakan pengetahuan yang dimilikinya untuk menemukan ide-ide secara mandiri atau menciptakan suatu karya/prodk.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

EKOSISTEM

CP

Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya, termasuk interaksi dalam ekosistem, aliran energi, dan keseimbangan lingkungan.

Tujuan Pembelajaran

TP

Peserta didik dapat menjelaskan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem.

Alur Tujuan Pembelajaran

ATP

Siswa mengamati lingkungan sekitar kemudian mengelompokkan makhluk hidup dan benda tak hidup.

Siswa menjelaskan peran makhluk hidup dan benda tak hidup dalam suatu ekosistem sederhana

LIVEWORKSHEETS

DIGITAL LKPD
BERBASIS RADEC

Kegiatan Pembelajaran

EKOSISTEM : Komponen Biotik dan Abiotik

Assalamualaikum Wr. Wb.
Bagaimana kabar kalian hari ini? Ibu harap selalu dalam keadaan baik-baik saja dan bahagia selalu ya.

Pada pembelajaran kali ini, Ibu akan menerapkan strategi pembelajaran yang sedikit berbeda. Di sini kita akan mempelajari materi menggunakan E-LKPD berbasis model pembelajaran RADEC yang dibantu oleh Liveworksheets.

Tentunya Ibu akan memandu kalian untuk belajar sesuai dengan materi yang akan dipelajari di kelas.
Pada strategi pembelajaran ini, kalian akan dibekali dengan konsep-konsep dasar materi yang akan dipelajari sehingga proses pembelajaran di kelas dapat berlangsung lebih efektif dan bermakna.

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL
BERBASIS RADEC

READ

Pada tahap Read ini, kalian akan ibu arahkan untuk belajar dengan memahami konsep dari materi yang akan kita pelajari di kelas, sehingga ketika pembelajaran di kelas kalian telah memahami materi dan dapat menfokuskan pemahaman terhadap materi yang belum kalian pahami.

Pada tahap Read dalam materi Ekosistem : Komponen Biotik dan Abiotik, kalian akan membaca referensi materi yang dapat di akses pada link berikut ini.

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL
BERBASIS RADEC

READ

INFORMASI PENDUKUNG

Sebelum memasuki tahap berikutnya, simaklah video berikut ini, sebagai informasi pendukung untuk menambah wawasan kalian tentang materi yang akan kita pelajari.

CLICK HERE

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL
BERBASIS RADEC

ANSWER

Pada Tahap Answer, kalian akan mencoba memahami materi melalui menjawab pertanyaan Prapembelajaran di bawah ini.

Dari wacana yang sudah dibaca dan video pembelajaran yang telah kalian saksikan, jawablah pertanyaan berikut secara mandiri!

1. **Jelaskan dengan pemahaman mu sendiri apa yang dimaksud dengan ekosistem!**

2. **Secara umum apa saja komponen yang menyusun suatu ekosistem?**

3. **Berikan contoh untuk setiap komponen, dari wacana yang telah dibaca!**

4. **Apakah kamu bisa mengemukakan jenis interaksi antar komponen dari video di atas? Sebutkan beserta contoh!**

5. **Apa yang terjadi jika salah satu komponen utama ekosistem tidak ada?**

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL
BERBASIS RADEC

DISCUSS

Pada Tahap Discuss, diskusikanlah dengan kelompokmu tentang jawaban dari pertanyaan Prapembelajaran yang telah dikerjakan di rumah!

Berbagilah pendapat dan pengetahuanmu dengan teman kelompokmu!

Tuliskan hal yang belum kamu pahami pada kotak di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL
BERBASIS RADEC

DISCUSS

Diskusikan dengan kelompokmu, pertanyaan-pertanyaan berikut ini ! Tulis jawabanmu pada kolom yang telah disediakan!

1. Bayangkan kamu sedang melakukan pengamatan di taman sekolah. Kamu menemukan komponen-komponen berikut: rumput, batu, semut, air, tanah, cacing, udara, dan tanaman bunga mawar.
   Kelompokkanlah komponen-komponen tersebut ke dalam dua kategori: Komponen Biotik dan Komponen Abiotik! Tariklah gambar pada kolom yang sesuai!

BIOTIK	ABIOTIK

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL
BERBASIS RADEC

DISCUSS

Diskusikan dengan kelompokmu, pertanyaan-pertanyaan berikut ini ! Tulis jawabanmu pada kolom yang telah disediakan!

2 Di sebuah ekosistem kebun mini, terdapat tanaman tomat yang tumbuh subur karena mendapatkan cahaya matahari yang cukup dan dirawat di atas tanah yang gembur. Namun, akhir-akhir ini populasi ulat meningkat sangat banyak dan mereka memakan daun-daun tanaman tomat hingga rusak. Beruntung, ada beberapa ekor burung kutilang yang datang ke kebun tersebut dan memakan ulat-ulat tersebut.

Berdasarkan cerita di atas:
Jelaskan apa peran dari burung kutilang dalam menjaga keseimbangan ekosistem kebun mini tersebut!

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL
BERBASIS RADEC

EXPLAIN

Pada tahap ini, presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

Teman-teman yang lain dapat bertanya, menyanggah atau memperkuat penjelasan yang disampaikan.

Guru menjelaskan materi yang belum dikuasai oleh peserta didik. Kemudian, meluruskan jawaban yang masih keliru dan memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.

LIVEWORKSHEETS

LKPD DIGITAL
BERBASIS RADEC

CREATE

Pada tahap ini, diskusikan dengan teman kelompokmu tentang proyek
" Membuat Miniatur Ekosistem dari Kardus Bekas "

Langkah Kegiatan:

- Memilih jenis ekosistem (sawah, hutan, sungai).
- Membuat miniatur menggunakan bahan bekas.
- Menambahkan label biotik dan abiotik.
- Menjelaskan hubungan antar komponen.

LIVEWORKSHEETS