INSTITUT MPU KUTURAN

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

# LKPD

## CIRI CIRI MAHLUK HIDUP

Nama :

Kelas :

3

DOSEN PENGAMPU I PUTU SUARDIPA

PENULIS PUTU TIARA PUSPITA SARI

LIVEWORKSHEETS

# CP DAN TP

## Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan pengamatan.

## Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Melalui pengamatan simulasi atau benda konkret, peserta didik dapat menjelaskan konsep transformasi energi dengan bahasa sendiri.

2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis rentetan perubahan energi pada alat-alat elektronik di rumah dan sekolah.

3. Melalui aktivitas proyek sederhana, peserta didik dapat membuktikan adanya perubahan energi (misal: energi angin menjadi energi gerak).

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK PENGGUNAAN

Awali dengan Doa: Berdoalah sebelum mulai mengerjakan agar kegiatan belajar kita hari ini lancar dan bermanfaat. Tulis Identitasmu: Jangan lupa tulis nama anggota kelompok, nomor absen, dan kelas pada kolom yang sudah disediakan di sampul depan. Amati Petunjuk Kegiatan: Bacalah setiap instruksi langkah demi langkah dengan teliti sebelum melakukan pengamatan atau pengisian tabel. Bekerja Sama: Diskusikan setiap pertanyaan bersama teman sekelompokmu. Semua anggota harus ikut memberikan ide, ya! Bertanya pada Guru: Jika ada kata atau perintah yang membingungkan, angkat tanganmu dan tanyakan langsung kepada Guru. Periksa Ulang: Sebelum lembar kerja ini dikumpulkan, pastikan semua kolom jawaban sudah terisi dengan rapi dan lengkap.

LIVEWORKSHEETS

# CIRI CIRI MAHLUK HIDUP

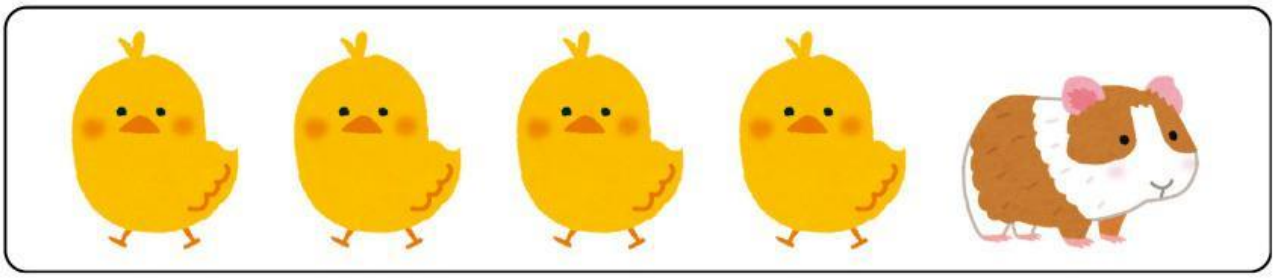
Suatu objek dikatakan sebagai makhluk hidup (biotik) jika memenuhi gejala-gejala kehidupan berikut ini:

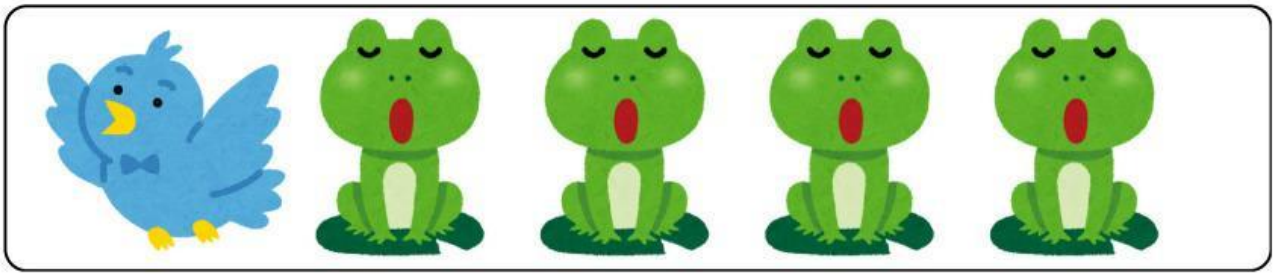
1. Bernapas (Respirasi): Proses mengambil oksigen ($O_2$) dari lingkungan dan mengeluarkan karbon dioksida ($CO_2$) serta uap air ($H_2O$). Oksigen digunakan untuk mengubah zat makanan menjadi energi (proses oksidasi biologi).
2. Memerlukan Makanan (Nutrisi): Makhluk hidup membutuhkan nutrisi untuk menghasilkan energi, pertumbuhan, dan mengganti sel yang rusak.
   - Autotrof: Dapat membuat makanan sendiri (contoh: tumbuhan melalui fotosintesis).
   - Heterotrof: Tidak dapat membuat makanan sendiri (contoh: hewan dan manusia).
3. Bergerak: Perubahan posisi seluruh atau sebagian tubuh. Hewan memiliki alat gerak aktif (kaki, sayap, sirip), sedangkan tumbuhan melakukan gerak pasif (misalnya, batang tumbuh ke arah cahaya).
4. Tumbuh dan Berkembang: * Tumbuh: Proses pertambahan ukuran (tinggi, berat, volume) yang bersifat kuantitatif dan tidak dapat kembali semula (irreversible).
   - Berkembang: Proses menuju kedewasaan atau penyempurnaan fungsi organ yang bersifat kualitatif.
5. Berkembang Biak (Reproduksi): Kemampuan menghasilkan keturunan untuk melestarikan jenisnya agar tidak punah. Terbagi menjadi generatif (kawin) dan vegetatif (tak kawin).
6. Peka Terhadap Rangsang (Iritabilitas): Kemampuan makhluk hidup untuk menanggapi stimulus dari lingkungan (cahaya, sentuhan, suhu, rasa). Contoh: Daun putri malu menguncup saat disentuh.
7. Menyesuaikan Diri (Adaptasi): Kemampuan bertahan hidup di lingkungannya. Terdiri dari adaptasi morfologi (bentuk tubuh), fisiologi (fungsi organ), dan tingkah laku.
8. Mengeluarkan Zat Sisa (Ekskresi): Proses pembuangan zat-zat sisa metabolisme yang sudah tidak digunakan oleh tubuh karena dapat meracuni tubuh (contoh: urine, keringat, CO2).

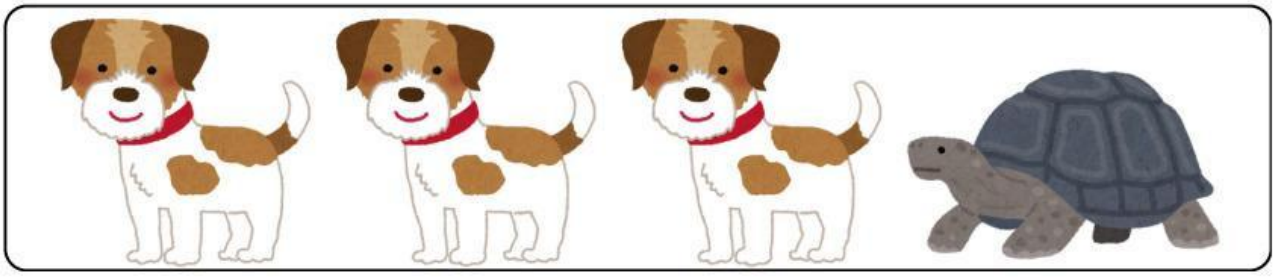
LIVEWORKSHEETS

# Cari Hewan Berbeda

Ayo cari dan pencet hewan yang berbeda di bawah ini!







LIVEWORKSHEETS

# Mengenal Hewan

Lihat gambarnya, lalu tulis nama hewannya!

LIVEWORKSHEETS