

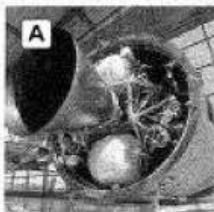
3 Ergänze die Sätze mit den angegebenen Verben im *Präteritum*.

Uzupełnij zdania podanymi czasownikami w czasie przeszłym *Präteritum*.

kaufen • sammeln • wohnen • passieren

- 1 Was _____ in der letzten Sendung: „Wetten, dass ...“?
- 2 Gottschalk _____ viele lange Jahre in Amerika.
- 3 Familie Gottschalk _____ sich in Deutschland ein altes Schloss.
- 4 Nach der Naturkatastrophe in Haiti _____ Gottschalk Geld für haitianische Kinder.

AB Ü. 2-3, S. 51



Bist du Schüler (math. – physik. – inf. Profil) oder Student (Technische Universität)? Bist du engagiert, kommunikativ und an Wissenschaft und Technik interessiert? Sprichst du fließend zwei Fremdsprachen? Kannst du interessant über Technik sprechen und geduldig auf alle Fragen unserer Besucher antworten?

Museum der Technik sucht nach **einer Animateurin / einem Animateur**.
Arbeitszeit – an Wochenenden, in der Öffnungszeit des Museums.
Bezahlung – 20 Euro eine Führung.

Kontaktperson: Andreas Seemann 8606 748 988



Wir suchen für unsere 2 Hunde (Schäferhund und Dackel) **einen Petsitter (Tierhüter) / eine Petsitterin (Tierhüterin)**. Wenn Sie Hunde lieben, mit ihnen guten Kontakt haben, eine zuverlässige und verantwortliche Person sind, jeden Tag über eine Stunde Freizeit verfügen (zwischen 14.30 und 17.00) und im Stadtzentrum wohnen, dann melden Sie sich unter **7669 786 997**.

Zu Ihren Aufgaben gehören – Hunde füttern, mit ihnen spielen und Gassi gehen.
Lohn – 7,50 Euro täglich.



Sie interessieren sich für einen Nebenjob als **Messehostess**

Ihre Qualifikationen:

- gute Allgemeinbildung und perfekte Umgangsformen,
- gutes und gepflegtes Aussehen,
- Fremdsprachenkenntnisse,
- Sekretariaterfahrungen sind von Vorteil.

Als Messehostess können Sie 50 bis 150 Euro pro Tag verdienen.

<http://www.fairworx.de/>

3 2 Arbeit in 3-Personen-Gruppen. Jeder wählt eine andere Anzeige aus Aufgabe 2. Beantwortet die Fragen unten und präsentiert einander die Anzeigen.
Pracujcie w trzyosobowych grupach. Każdy wybiera inne ogłoszenie z zadania 2. Zaprezentujcie sobie nawzajem treść ogłoszeń, odpowiadając na poniższe pytania.

- Welche Stelle wird angeboten?
- Welche Fähigkeiten und Kenntnisse musst du mitbringen?
- Wie sind die Arbeitszeiten?
- Wie viel kannst du verdienen?

NB Ü. 5, S. 52

1 A Ordne den Begriffen (1-5) die Erklärungen (A-E) zu.
Do pojęć (1-5) dopasuj wyjaśnienia (A-E).

- 1 Berufserfahrung
- 2 Fremdsprachenkenntnisse
- 3 Computer- / EDV-Kenntnisse
- 4 Kommunikationsfähigkeit
- 5 Umgangsformen

- A leicht Kontakte anknüpfen
- B wissen, wie man sich benehmen soll
- C eine oder mehrere Fremdsprachen sprechen
- D Computer bedienen können
- E Praxis in einem Beruf haben

4 1-6 Höre das Gespräch und ergänze die Stellenanzeige.
Posłuchaj rozmowy i na jej podstawie uzupełnij ogłoszenie o pracę.

Unser Marktforschungsinstitut
sucht für die Sommerferienwochen
eine _____ / einen _____

Deine Aufgaben: _____

Arbeitszeit: _____

Voraussetzungen: Engagement, _____

Bezahlung: _____

Kontakt: Jobs Interviewer www.jobrapido.de

B Lest die Begriffe unten und erklärt sie in Paaren.
Przeczytajcie poniższe pojęcia i wyjaśnijcie je sobie w parach.

Zuverlässigkeit • Geduld • Pünktlichkeit •
Engagement • Verantwortlichkeit • Teamfähigkeit

AB Ü. 1-4, S. 52

2 Lies die Anzeigen oben (A-C) und ordne sie den Personen (1-5) zu. Für zwei Personen gibt es keine passende Anzeige.

Przeczytaj ogłoszenia na górze strony (A-C) i dopasuj je do osób poszukujących pracy (1-5). Dla dwóch osób nie ma żadnej oferty.

- 1 Laura hat ein Semester in einer amerikanischen Schule gelernt.
- 2 Tim liebt Tiere.
- 3 Marianne mag Kinder.
- 4 Steffi hat eine Olympiade in Physik gewonnen.
- 5 Florian interessiert sich vor allem für Sport.

5 A Welche Stellenanzeige aus Aufgabe 2 findest du interessant? Warum? Analysiere folgende Punkte und beantworte die Frage.

Którą ofertę pracy z zadania 2. uważasz za interesującą? Dlaczego? Odpowiedz na pytanie, analizując poniższe punkty:

- die Erwartungen des Arbeitgebers
- deine Kompetenzen
- die Arbeitszeit
- die Bezahlung.

B Beantworte folgende Fragen:

Odpowiedz na następujące pytania:

- 1 Welche Jobs eignen sich für Schüler / Studenten?
- 2 Warum suchen junge Menschen Jobs / Ferienjobs?
- 3 Welche Kompetenzen (Fachwissen, Charaktereigenschaften) erleichtern die Jobsuche?

AB Ü. 6, S. 52