



LKPD

Matematika

Tema: Kesebangunan

DEFENISI KESEBANGUNAN

Nama:

Kelas:



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan pada LKPD dengan cermat
2. Amati gambar atau objek bangun sisi datar yang disediakan
3. Diskusikan setiap permasalahan bersama teman satu kelompok
4. Tuliskan hasil diskusi dan jawaban kalian pada kolom yang tersedia
5. Jika ada hal yang belum dipahami, tanyakan kepada guru
6. Setelah selesai, siapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan atau dibahas bersama.

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menerapkan konsep kesebangunan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah kontekstual, termasuk dalam skala dan perbandingan. Mereka dapat membedakan antara bangun datar yang sebangun dan tidak sebangun berdasarkan sifat-sifatnya, serta dapat menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui pada bangun datar yang sebangun.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi bangun-bangun yang sebangun dan tidak sebangun berdasarkan ciri-ciri fisiknya dengan tepat
- Peserta didik dapat menganalisis gambar-gambar yang sebangun
- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kesebangunan dengan bahasa mereka sendiri.



Ayo Mengamati

Amatilah dengan baik gambar-gambar di bawah ini!



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14

Kelompokkan gambar-gambar di atas menjadi "pasangan yang "mirip tapi berbeda ukuran" dan "pasangan yang tidak mirip"

Mengelompokkan Gambar

Berdasarkan gambar di halaman 3. Lengkapilah tabel di bawah ini.

pasangan yang mirip tapi berbeda ukuran	pasangan yang tidak mirip
nomor.... dan	nomor.... dan
nomor.... dan	nomor.... dan
nomor.... dan	nomor.... dan
nomor.... dan	nomor.... dan
nomor.... dan	nomor.... dan
nomor.... dan	nomor.... dan
nomor.... dan	nomor.... dan
nomor.... dan	nomor.... dan

Dari halaman 3, nomor 1 dan 7 disebut sebangun. Coba cari lagi, nomor manakah yang sebangun

1. Nomor..... dan sebangun
2. Nomor..... dan sebangun
3. Nomor..... dan sebangun
4. Nomor..... dan sebangun
5. Nomor..... dan sebangun
6. Nomor..... dan sebangun

SIMPULAN

Sebangun adalah.....
.....
.....
.....
.....
.....