



# E-LKPD INTERAKTIF IPA



## USAHA DAN DAYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Disusun untuk Mendukung Pembelajaran  
IPA Fase D Kelas VIII SMP

- |  |                     |                                |
|--|---------------------|--------------------------------|
|  | Mata Pelajaran      | : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  |
|  | Materi              | : Usaha dan Daya               |
|  | Fase/Kelas          | : D / VIII SMP                 |
|  | Model Pembelajaran: | Cooperative Learning Tipe STAD |
|  | Sekolah             | : SMP Swasta PAB 2 Helvetia    |



### IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama : .....  
Kelas : .....  
Kelompok : .....  
Tanggal : .....

### Penyusun

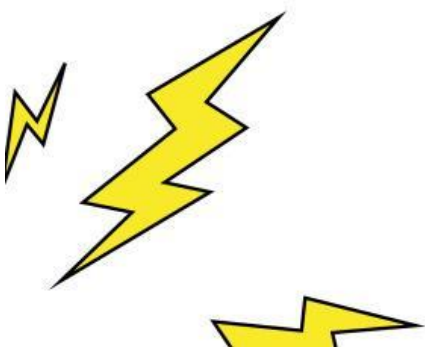
- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| • Sonia Gandi Purba | • Selfa Raya Hadi Kesuma |
| • Pera Nopitasari   | • Tasya Wiyandini Zega   |
| • Ayu Nika          | • Josua Boni Hutasoit    |

# 1 PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

E-LKD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep usaha dan daya melalui kegiatan yang menarik, edukatif, dan pemecahan masalah.

**Ikuti petunjuk berikut agar pembelajaran berjalan dengan baik.**

- 1 Bacalah seluruh materi dalam pembelajaran.
- 2 Bacalah tujuan pembelajaran dengan seksama.
- 3 Amati gambar dan video yang disediakan.
- 4 Jawablah pertanyaan pemantik sesuai pemahaman awalmu.
- 5 Kerjakan aktivitas interaktif secara jujur dan bertanggung jawab.
- 6 Lakukan diskusi kelompok bersama teman atau tim.
- 7 Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
- 8 Kerjakan evaluasi akhir secara mandiri.
- 9 Periksa kembali seluruh jawaban sebelum mengirimkan hasil pekerjaan. Kemudian Klik tombol “Finish” setelah semua jawaban selesai diisi





## 2

# CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara usaha dan energi

## TUJUAN PEMBELAJARAN



Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- 1 Melalui pengamatan video dan tanya jawab, peserta didik mampu menjelaskan pengertian usaha dan daya dengan benar.
- 2 Melalui diskusi kelompok dan LKPD, peserta didik mampu menganalisis hubungan gaya, perpindahan, usaha, dan waktu dengan benar.
- 3 Melalui latihan soal dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menghitung besar usaha dan daya dalam kehidupan sehari-hari menggunakan rumus yang benar

## PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN



### Penalaran Kritis

Mampu menganalisis permasalahan dan memecahkan solusi berdasarkan konsep IPA.



### Kolaborasi

Mampu bekerja sama dan berkontribusi aktif dalam kelompok.

## 3

## ASESMEN DIAGNOSTIK AWAL



Sebelum mempelajari materi usaha dan daya, jawablah pertanyaan berikut sesuai pemahaman awalmu.

1 Apa yang dimaksud dengan gaya?

.....

2 Sebutkan dua contoh kegiatan yang memerlukan gaya dalam kehidupan sehari-hari!

a

.....

b

.....

3 Apa yang terjadi pada sebuah benda jika diberi gaya?

.....

4 Ketika kamu mendorong meja tetapi meja tidak berpindah tempat, apakah meja mengalami perpindahan? Jelaskan!

.....

.....

5 Pernahkah kamu memindahkan suatu benda di rumah atau di sekolah? Jelaskan kegiatan tersebut!

.....

.....

6 Menurut pendapatmu, apakah setiap aktivitas yang mengeluarkan tenaga selalu menghasilkan usaha dalam fisika? Jelaskan alasanmu!

.....



## AMATI GAMBAR DAN VIDEO BERIKUT!



Perhatikan gambar seorang siswa yang sedang mendorong meja hingga berpindah tempat.



Selanjutnya, mari mengamati video pembelajaran melalui tautan berikut: (silahkan klik gambar disamping untuk memutar video)



<https://youtu.be/Dzb28haXOAU>

### PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang terjadi pada meja ketika didorong?
2. Mengapa meja dapat berpindah tempat?
3. Apakah setiap gaya selalu menghasilkan usaha?
4. Pernahkah kalian memindahkan barang di rumah?
5. Menurut pendapatmu, siapa yang membutuhkan tenaga lebih besar, orang yang memindahkan barang dengan cepat atau lambat?



TULISKAN JAWABANNYA!



.....

.....

.....

.....



## A. usaha

Usaha adalah hasil kerja suatu gaya yang menyebabkan benda mengalami perpindahan.

Sebuah benda dikatakan melakukan apabila:

- ✓ Ada gaya yang bekerja
- ✓ Terjadi perpindahan benda.

Jika tidak terjadi perpindahan, maka usaha bernilai nol.

## Rumus Usaha

$$W = F \times S$$

Keterangan:

W = usaha (Joule)

F = gaya (Newton)

s = perpindahan (meter)

## Contoh soal

Sebuah kotak didorong dengan gaya 20 N sejauh 5 meter.

$$\begin{array}{ll} F = 20 \text{ N} & W = F \times S \\ s = 5 \text{ m} & W = 20 \times 5 \\ W = ? & W = 100 \text{ Joule} \end{array}$$

## B. Daya

Daya adalah kecepatan melakukan usaha atau banyaknya usaha yang dilakukan setiap satuan waktu

## Rumus Daya

$$P = W/t$$

Keterangan:

p = Daya (Watt)

W = Usaha (Joule)

t = Waktu (Sekan)

## Contoh soal

Usaha sebesar 100 Joule dilakukan dalam waktu 20 sekon.

Diketahui:

$$W = 100 \text{ J}$$

$$t = 20 \text{ s}$$

Ditanya:

$$P = ?$$

Jawab:

$$P = W/t$$

$$P = 100/20$$

$$P = 5 \text{ Watt}$$

$$P = ?$$

## KESIMPULAN

- ✓ Usaha terjadi jika ada gaya dan perpindahan.
- ✓ Jika tidak ada perpindahan maka usaha 0
- ✓ Daya menunjukkan seberapa cepat usaha dilakukan.
- ✓ Semakin besar daya, semakin cepat pekerjaan diselesaikan.





# 6

## AKTIVITAS MANDIRI



### Ayo Berfikir !

Tentukan apakah kegiatan berikut termasuk usaha atau bukan usaha !

1. Mendorong meja hingga berpindah tempat

Jawab : .....

2. Menahan tembok yang tidak bergerak

Jawab : .....

3. Mengangkat tas ke atas meja

Jawab : .....

4. Membawa tas sambil berjalan mendatar

Jawab : .....



### SOAL INDIVIDU

- 1 Sebuah kotak didorong dengan gaya 25 N sejauh 4 meter. Hitunglah usaha yang dilakukan!

Jawab :

.....  
.....

- 2 NaSeorang siswa melakukan usaha sebesar 120 Joule dalam waktu 20 sekon. Hitunglah daya yang dihasilkan!

Jawab :

.....  
.....



# 7

## DISKUSI KELOMPOK



Perhatikan situasi berikut!

Dua siswa memindahkan kotak yang sama dari titik A ke titik B dengan gaya yang sama.

**SISWA A**

4 m

Gaya = 50 N  
Perpindahan = 4 m  
Waktu = 8 s

**SISWA B**

4 m

Gaya = 50 N  
Perpindahan = 4 m  
Waktu = 4 s



### PERTANYAAN DISKUSI

- 1 Siapa yang memiliki daya lebih besar?  
.....
- 2 Mengapa demikian?  
.....
- 3 Apa hubungan usaha dan waktu terhadap daya?  
.....



### KESIMPULAN KELOMPOK

.....

.....

.....

### TUGAS KELOMPOK

Buatkan satu slide presentasi sederhana yang memuat:

- ✓ Pengertian Usaha
- ✓ Hasil diskusi Kelompok
- ✓ Pengertian Daya





# 8

## REFLEKSI PEMBELAJARAN

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- ☐ Saya memahami konsep usaha.
- ☐ Saya memahami konsep daya.
- ☐ Saya mampu menghitung usaha.
- ☐ Saya mampu menghitung daya.
- ☐ Saya aktif dalam diskusi kelompok.



### REFLEKSI MANDIRI

1. Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah

Jawaban: .....  
 .....

2. Materi yang masih sulit saya pahami adalah

Jawaban: .....  
 .....

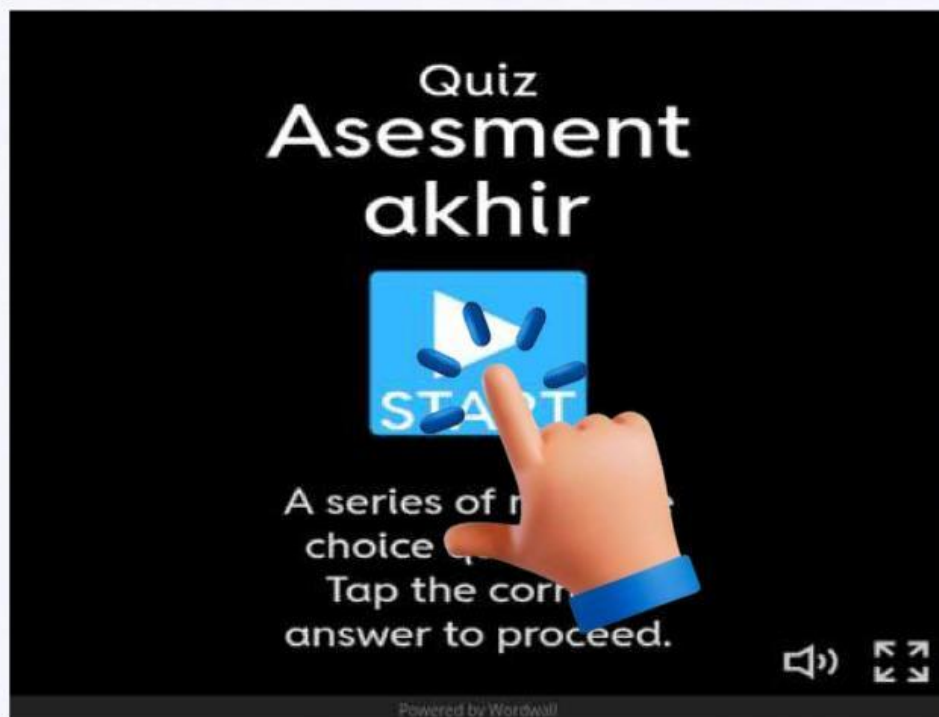
3. Apa manfaat mempelajari usaha dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban: .....  
 .....





# AYO KERJAKAN KUIS BERIKUT



7

[HTTPS://WORDWALL.NET/RESOURCE/114446299](https://wordwall.net/resource/114446299)

