ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงาน

เรื่อง หลักการทำงานของคำสั่งเงื่อนไข (If)

รายวิชา: วิทยาการคำนวณ ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1: ตรรกะในชีวิตประวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่าง เพื่อสร้างสถานการณ์การตัดสินใจให้สมเหตุสมผล

สถานการณ์ที่ 1:

ถ้า (IF) ฝนตก

แล้ว **(Then)** ฉันจะ.....

มิฉะนั้น (Else) ฉันจะ.....

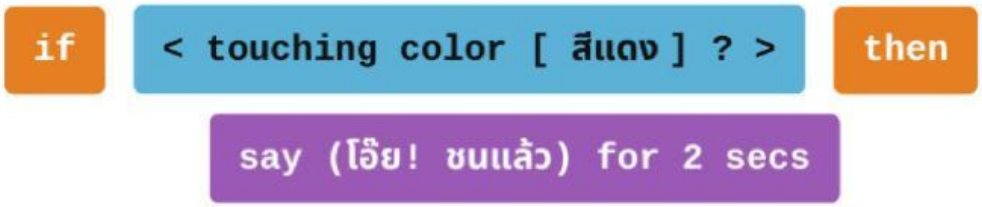
สถานการณ์ที่ 2:

ถ้า (IF) สัญญาณไฟจราจรเปลี่ยนเป็น สีแดง

แล้ว (Then) รถทุกคันจะต้อง.....

ตอนที่ 2: แปลภาษาคอมพิวเตอร์ (Scratch Logic)

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาบล็อกคำสั่งต่อไปนี้ แล้วเขียนอธิบายการทำงานให้ถูกต้อง



แปลความหมาย:

ถ้า ตัวละครแตะโดนสี.....

แล้ว ตัวละครจะพูดคำว่า..... เป็นเวลา 2 วินาที

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ – นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 3 นักสืบทางแยก (If-Then-Else)

เจ้าเหมียวกำลังเล่นเกมทายคะแนนให้นักเรียนอ่านโค้ดคำสั่งแล้วตอบคำถาม

```
if <คะแนน > 50> then
    say "คุณผ่านด่าน!"
else
    say "พยายามใหม่นะ"
```

คำถาม: หากตอนนี้เจ้าเหมียวเล่นเกมได้คะแนน **45 คะแนน**

เจ้าเหมียวจะพูดคำว่าอะไรออกมา

ตอบ: เจ้าเหมียวจะพูดว่า.....

LIVEWORKSHEETS