

ใบงาน

เรื่อง หลักการทำงานของคำสั่งเงื่อนไข (IF)

รายวิชา: วิทยาการคำนวณ ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1: ตรรกะในชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่าง เพื่อสร้างสถานการณ์การตัดสินใจให้สมเหตุสมผล

สถานการณ์ที่ 1:

ถ้า (IF) ฝนตก

แล้ว (Then) ฉันจะ.....

มิฉะนั้น (Else) ฉันจะ.....

สถานการณ์ที่ 2:

ถ้า (IF) สัญญาณไฟจราจรเปลี่ยนเป็น สีแดง

แล้ว (Then) รถทุกคันจะต้อง.....

ตอนที่ 2: แปลภาษาคอมพิวเตอร์ (Scratch Logic)

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาบล็อกคำสั่งต่อไปนี้ แล้วเขียนอธิบายการทำงานให้ถูกต้อง

if

< touching color [สีแดง] ? >

then

say (โห้! ชนแล้ว) for 2 secs

แปลความหมาย:

ถ้า ตัวละครแตะโดนสี.....

แล้ว ตัวละครจะพูดคำว่า..... เป็นเวลา 2 วินาที

ตอนที่ 3 นักสืบทางแยก (If-Then-Else)

เจ้าเหมียวกำลังเล่นเกมทายคะแนนให้นักเรียนอ่านโค้ดคำสั่งแล้วตอบคำถาม

```
if <คะแนน > 50> then  
    say "คุณผ่านด่าน!"  
else  
    say "พยายามใหม่นะ"
```

คำถาม: หากตอนนี้เจ้าเหมียวเล่นเกมได้คะแนน 45 คะแนน

เจ้าเหมียวจะพูดว่าอะไรออกมา

ตอบ: เจ้าเหมียวจะพูดว่า.....