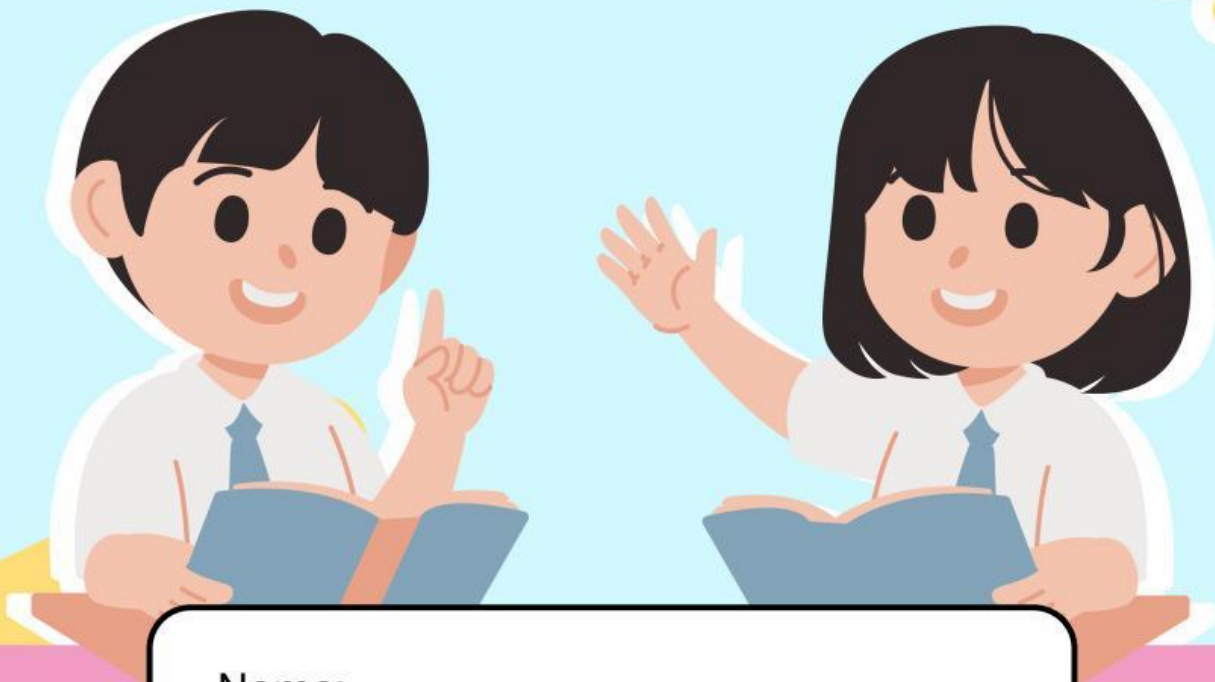


Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika Kelas VII



Nama: _____

Kelas: _____

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (CP) - Fase D

Di akhir fase ini, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan ukuran pemusatan data (Mean, Median, Modus) dan jangkauan untuk menyelesaikan masalah kontekstual.

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD interaktif ini, kamu diharapkan mampu:

1. Membaca dan menganalisis rekapitulasi data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi tunggal maupun grafik batang secara teliti.
2. Menghitung dan membalik logika nilai rata-rata (Mean) dari situasi kontekstual yang diberikan.
3. Mengurutkan data acak untuk menentukan nilai tengah (Median) dengan tepat.
4. Menemukan nilai yang paling sering muncul (Modus) melalui pengamatan tabel dan grafik.
5. Memecahkan masalah logika matematika tingkat lanjut terkait perubahan nilai rata-rata dan jangkauan data.

Petunjuk Penggunaan

1. Kenali Perasaanmu: Di halaman awal, klik pada salah satu emotikon yang paling menggambarkan suasana hatimu sebelum mulai belajar!
2. Ketik Jawaban Pendek: Pada bagian Investigasi Jajanan dan Eksplorasi Konsep, klik pada baris kosong yang disediakan lalu ketikkan jawabanmu berupa angka (atau teks pendek sesuai instruksi).
3. Pilih Jawaban Kuis: Pada bagian Pilihan Ganda, bacalah soal dengan cermat lalu klik langsung pada huruf opsi jawaban (A, B, C, atau D) yang menurutmu paling benar.
4. Periksa Hasil Akhir: Jika semua soal dari halaman 1 sampai akhir sudah selesai dijawab, klik tombol "Finish" atau "Check My Answers" di bagian paling bawah untuk melihat skormu secara langsung!

INVESTIGASI JAJANAN KANTIN SEKOLAH

Kenali Dirimu & Mulai Petualangan Datamu!

1. Klik pada salah satu emotikon di bawah ini yang paling mewakili perasaanmu sebelum memulai kelas matematika hari ini!



-
2. Sebuah stan minuman mencatat total penjualan Es Teh Manis selama 4 hari berturut-turut adalah 80 gelas. Jika pada hari Senin terjual 15 gelas, hari Selasa 25 gelas, dan hari Rabu 22 gelas, berapakah jumlah Es Teh Manis yang terjual pada hari Kamis?

-
3. Rata-rata jumlah porsi jajanan yang terjual di 4 stan kantin pada hari Senin adalah 20 porsi per stan. Jika stan Cilok Kuah menjual 18 porsi, stan Es Teh Manis menjual 25 porsi, dan stan Batagor menjual 15 porsi, berapakah jumlah porsi yang terjual di stan Roti Bakar?

EKSPLORASI KONSEP: KOMPARASI DATA DISTRIBUSI FREKUENSI

Yuk, Belajar Membaca dan Menganalisis Dua Data yang Berbeda!

Jajanan	Frekuensi
Cilok	15
Es Teh	25
Batagor	10
Roti	10

1. Berapakah jumlah total porsi jajanan yang terjual berdasarkan data di samping?

2. Jenis jajanan manakah yang menjadi pilihan paling banyak (Modus)?

Nilai	Frekuensi
65	2
70	3
75	5
80	3
85	1
90	1

1. Berapakah nilai tengah (Median) dari data distribusi frekuensi nilai ujian 15 siswa tersebut?

2. Berapa banyak siswa yang berhasil mendapatkan nilai ujian di atas 75 berdasarkan Tabel 2?

EVALUASI PEMUSATAN DATA

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dari setiap soal berikut.

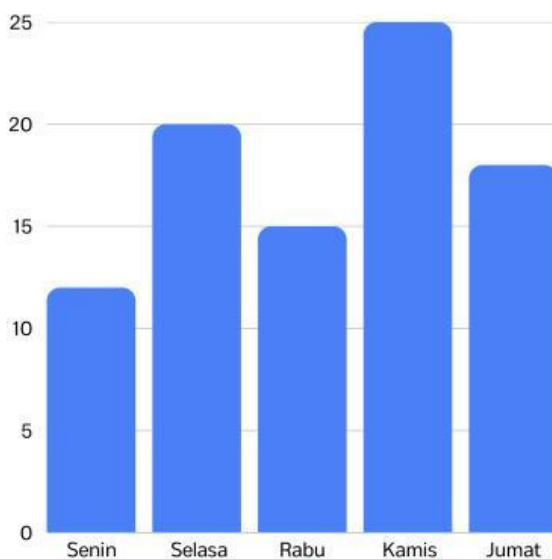
1. Berikut adalah data uang saku harian dari 5 orang siswa kelompok VII-A: Rp10.000, Rp12.000, Rp15.000, Rp10.000, dan Rp13.000. Berapakah nilai rata-rata (mean) uang saku kelompok tersebut?

A. Rp11.000
B. Rp12.000
C. Rp13.000
D. Rp14.000

2. Urutkan data uang saku pada soal nomor 1 dari yang terkecil ke terbesar, lalu tentukan nilai tengah (median) dari data tersebut!

A. Rp11.000
B. Rp12.000
C. Rp13.000
D. Rp14.000

3. Urutkan data uang saku pada soal nomor 1 dari yang terkecil ke terbesar, lalu tentukan nilai tengah (median) dari data tersebut!



A. Selasa
B. Rabu
C. Kamis
D. Jumat

EVALUASI PEMUSATAN DATA

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dari setiap soal berikut.

4. Berapakah rata-rata jumlah buku yang terjual setiap harinya di koperasi sekolah berdasarkan grafik di atas?
- A. 16 Buku
B. 18 Buku
C. 20 Buku
D. 22 Buku
5. Berapakah selisih (jangkauan data) antara penjualan buku tertinggi dengan penjualan buku terendah pada grafik di atas?
- A. 10 Buku
B. 13 Buku
C. 15 Buku
D. 18 Buku
6. Nilai rapor matematika milik seorang siswa pada semester ganjil adalah sebagai berikut: 80, 75, 85, 70, dan 90. Berapakah nilai tengah (median) dari nilai rapor siswa tersebut?
- A. 90 Buku
B. 85 Buku
C. 80 Buku
D. 75 Buku
7. Rata-rata nilai ujian matematika dari 4 orang siswa adalah 80. Jika ditambah dengan nilai ujian matematika milik Nisa, rata-rata nilai mereka sekarang naik menjadi 82. Berapakah nilai ujian matematika yang diperoleh Nisa?
- A. 80
B. 82
C. 85
D. 90

EVALUASI PEMUSATAN DATA

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dari setiap soal berikut.

8. Nilai tengah dari sekelompok data yang telah diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar disebut...
- A. Modus
B. Mean
C. Median
D. Frekuensi
9. Diberikan sebuah data nilai tugas kelompok statistika yaitu: 7, 8, 8, 9, 10. Jika semua data nilai tersebut masing-masing ditambah dengan angka 2, maka pernyataan yang paling benar di bawah ini adalah...
- A. Nilai rata-rata (mean) yang baru akan bertambah 2
B. Nilai modus yang baru akan tetap sama
C. Nilai median yang baru akan berkurang 2
D. Jumlah total seluruh data tidak mengalami perubahan
10. Suatu kelompok belajar yang terdiri dari 6 orang siswa memiliki rata-rata nilai tugas statistika sebesar 80. Jika nilai tertinggi (yaitu 95) dan nilai terendah (yaitu 65) dikeluarkan dari perhitungan kelompok, berapakah nilai rata-rata yang baru dari siswa yang tersisa?
- A. 80
B. 82
C. 84
D. 86