LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Model *Discovery Learning*

MATEMATIKA



BANGUN RUANG SISI DATAR

Kelas VII Semester 2 SMP/ MTs

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Kelompok & .....

No Absen .....

.....

.....

Kelas : .....

Disusun Oleh:
NIHAYAH YUSNAINI AZZAHRA

LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Peserta didik dapat menggambar jaring-jaring bangun ruang sisi datar. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang untuk menyelesaikan masalah yang terkait.



Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi datar yaitu kubus, balok, prisma, limas.

LIVEWORKSHEETS



Sintak Discovery Learning

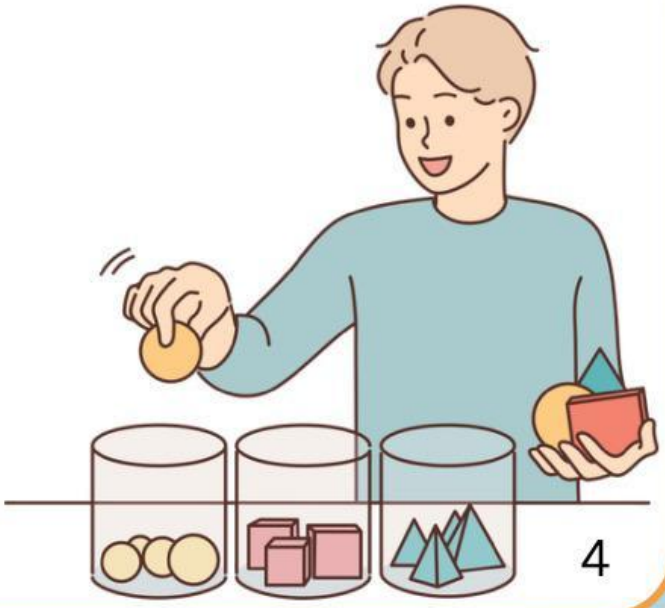
Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Stimulus	Peserta didik diberikan stimulus berupa gambar untuk mengamati dan menimbulkan rasa ingin tahu.
Identifikasi Masalah	Peserta didik mengidentifikasi masalah dari stimulus yang diberikan dan merumuskannya dalam bentuk jawaban dari pertanyaan yang telah disediakan.
Pengumpulan Data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah yang tersedia.
Olah Data	Peserta didik mengolah dan menganalisis data yang telah dikumpulkan pada tahap pengumpulan data.
Verifikasi	Peserta didik memeriksa dan membuktikan kebenaran hasil temuan yang telah diperoleh pada tahap sebelumnya.
Generalisasi	Peserta didik menyusun kesimpulan berdasarkan hasil temuan yang telah dilakukan.

LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Penggunaan

1. Berdo' alah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.
2. Perhatikan petunjuk penggunaan E-LKPD, kemudian ikuti petunjuk yang telah diberikan.
3. Cermati konsep yang sudah dipelajari.
4. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu petunjuk dan pertanyaan di E-LKPD
5. Kerjakan seluruh tahapan kegiatan yang ada dalam E-LKPD.
6. Apabila mengalami kesulitan saat mengerjakan E-LKPD, mintalah bantuan kepada guru untuk mendapat arahan.



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Stimulus

Perhatikan gambar berikut!






Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar tersebut, informasi apa saja yang telah didapatkan?

1. Apa nama dari masing-masing benda tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apa bentuk dari masing-masing benda tersebut?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa saja bagian-bagian yang membentuk benda tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

4. Apa saja unsur-unsur yang menyusun benda tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....

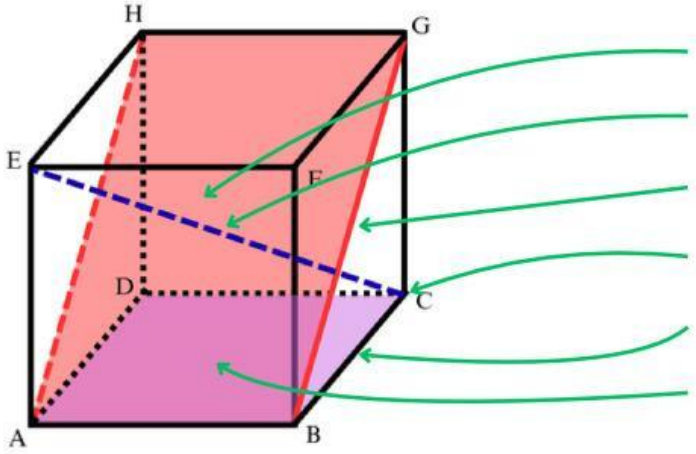
5. Apakah unsur-unsur yang menyusun benda tersebut memiliki jumlah yang sama?

.....
.....
.....
.....
.....

Pengumpulan Data

Perhatikan gambar berikut untuk mengetahui unsur-unsur bangun ruang, kemudian isilah titik-titik di bawah ini!

Nama bangun ruang :



ABGH : .....

CE : .....

BG : .....

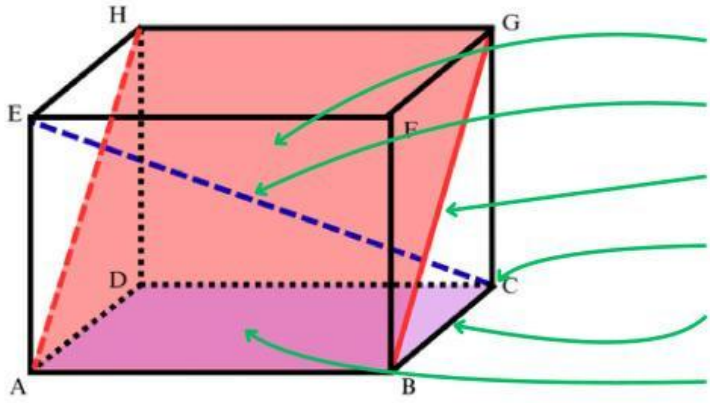
C : .....

BC : .....

ABCD : .....

LIVEWORKSHEETS

Nama bangun ruang :



ABGH : .....

CE : .....

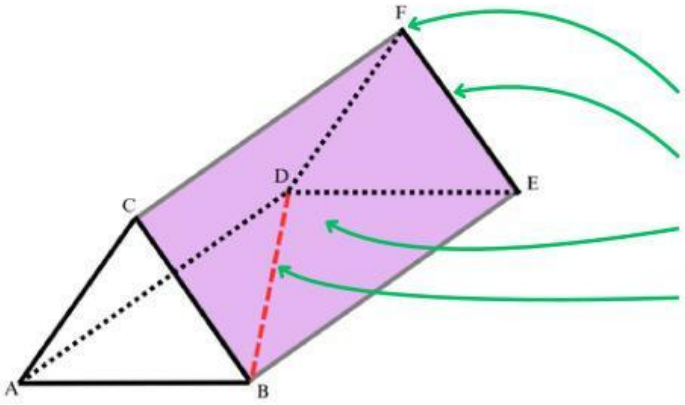
BG : .....

C : .....

BC : .....

ABCD : .....

Nama bangun ruang :



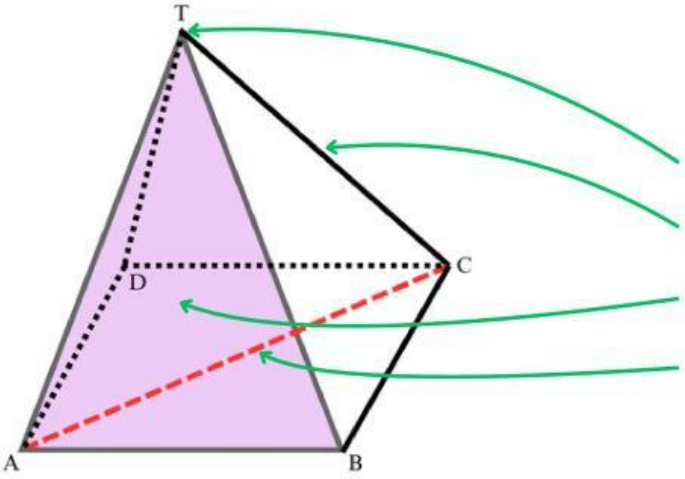
F : .....

EF : .....

BEFC : .....

BD : .....

Nama bangun ruang :



T : .....

CT : .....

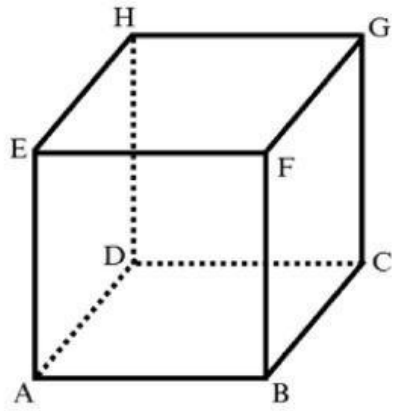
ABT : .....

AC : .....

LIVEWORKSHEETS

Olah Data

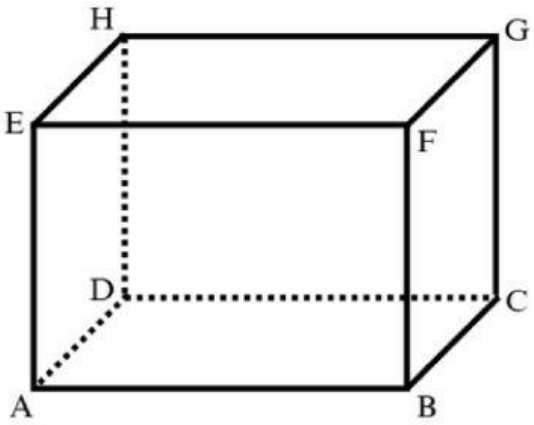
Setelah mengamati gambar bangun ruang tersebut, kemudian lengkapi tabel nama unsur bangun ruang berikut!

Bangun Ruang


Sisi	Rusuk	Titik sudut	Diagonal sisi/ bidang	Diagonal ruang	Bidang diagonal
ABCD	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

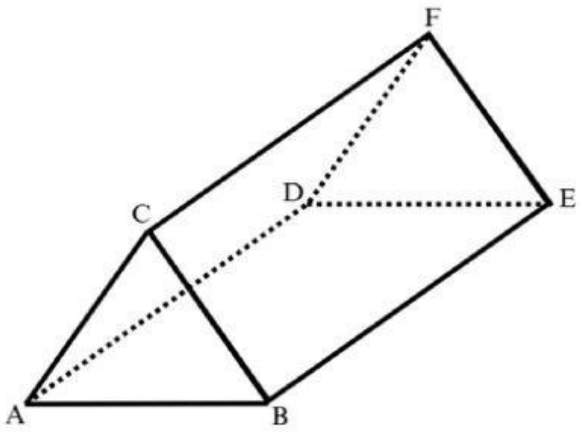
LIVEWORKSHEETS

Bangun Ruang



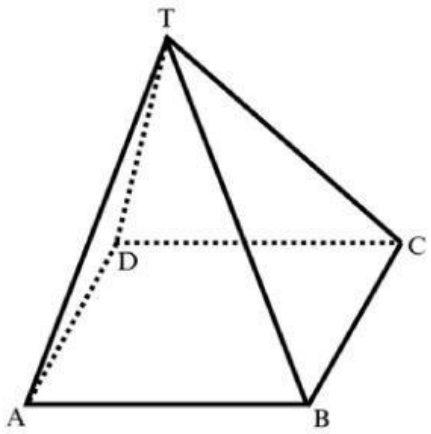
Sisi	Rusuk	Titik sudut	Diagonal sisi/ bidang	Diagonal ruang	Bidang diagonal
ABCD	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

Bangun Ruang


Sisi	Rusuk	Titik sudut	Diagonal sisi/ bidang	Diagonal ruang	Bidang diagonal
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

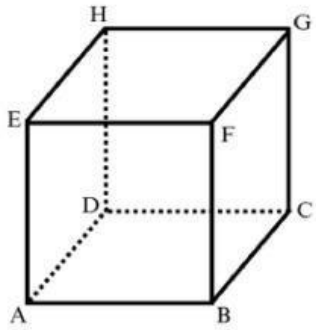
Bangun Ruang


Sisi	Rusuk	Titik sudut	Diagonal sisi/ bidang	Diagonal ruang	Bidang diagonal
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

Verifikasi

Berdasarkan hasil dari tabel tersebut, didapat :



Nama bangun ruang : .....

Banyak sisi : .....

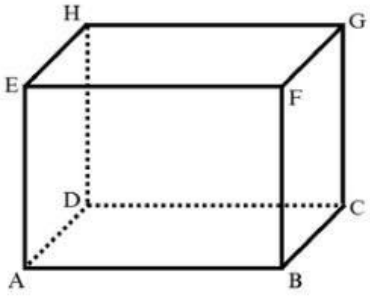
Banyak rusuk :.....

Banyak titik sudut :.....

Banyak diagonal sisi/ bidang : .....

Banyak diagonal ruang : .....

Banyak bidang diagonal : .....



Nama bangun ruang : .....

Banyak sisi : .....

Banyak rusuk :.....

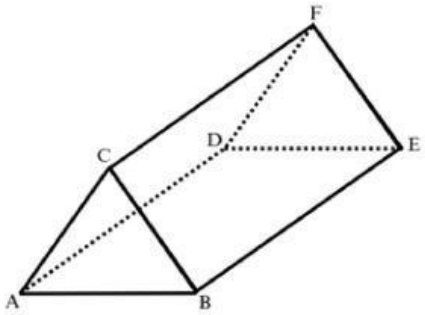
Banyak titik sudut :.....

Banyak diagonal sisi/ bidang : .....

Banyak diagonal ruang : .....

Banyak bidang diagonal : .....

LIVEWORKSHEETS



Nama bangun ruang : .....

Banyak sisi : .....

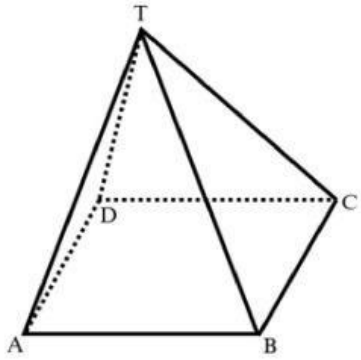
Banyak rusuk :.....

Banyak titik sudut :.....

Banyak diagonal sisi/ bidang : .....

Banyak diagonal ruang : .....

Banyak bidang diagonal : .....



Nama bangun ruang : .....

Banyak sisi : .....

Banyak rusuk :.....

Banyak titik sudut :.....

Banyak diagonal sisi/ bidang : .....

Banyak diagonal ruang : .....

Banyak bidang diagonal : .....

LIVEWORKSHEETS

Generalisasi

Berdasarkan informasi yang telah didapat buatlah kesimpulan pada kotak di bawah ini !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Biodata Penulis



Penulis bernama lengkap Nihayah Yusnaini Azzahra. Dilahirkan di Gunungkidul, pada tanggal 3 April 2003. Penulis menyelesaikan Pendidikan di SMAN 1 Rongkop pada tahun 2021. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan sejak tahun 2021.

Penulis dapat dihubungi melalui:
email : nihayah2100006072@webmail.uad.ac.id

LIVEWORKSHEETS