MATEMATIKA

Lembar Kegiatan Murid

BARISAN ARITMATIKA

Nama :.....

Kelas :.....

Sekolah:.....

SMA/MA
KELAS

XI

Semester Genap

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN MURID

INDIKATOR

1. Membangun konsep barisan aritmatika dari masalah kontekstual
2. Mengidentifikasi barisan aritmatika
3. Menyelesaikan situasi masalah dengan mengikuti argumen-argumen logis.

Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu membangun konsep barisan aritmatika dari masalah kontekstual
2. Murid mampu mengidentifikasi barisan aritmatika
3. Murid mampu menyelesaikan situasi masalah dengan mengikuti argumen-argumen logis.

Judul: Merancang Tribun Wisuda Sekolah

Nama Kelompok : _____

Tanggal : _____

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Murid pada Masalah

Sekolah akan menyelenggarakan acara wisuda kelulusan di sebuah gedung. Panitia berencana membuat tribun tempat duduk untuk para tamu undangan agar semua orang dapat menyaksikan acara dengan nyaman. Tribun tersebut akan disusun bertingkat dan rapi. Baris pertama direncanakan terdiri dari 14 kursi. Agar terlihat simetris, setiap baris berikutnya ditambah dengan jumlah kursi yang sama.

Panitia memperkirakan tempat duduk akan terdiri dari 25 baris kursi.

Sebagai tim perancang menyusun tempat duduk, kalian diminta membantu panitia menentukan jumlah kursi yang diperlukan.

Mengorganisasi Murid untuk Belajar

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu.

1. Jika baris pertama berisi 14 kursi, menurut kalian bagaimana kemungkinan jumlah kursi pada baris berikutnya agar terlihat rapi dan bertambah secara teratur?

   ……

2. Tuliskan perkiraan jumlah kursi pada 5 baris pertama jika setiap baris bertambah dengan jumlah yang sama.

   ……

   ……

   ……

   ……

   ……

3. Apa yang kalian perhatikan dari pola jumlah kursi tersebut?

   ……..

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan Individu / Kelompok

Gunakan pola yang kalian temukan untuk menjawab pertanyaan berikut.

1. Berapa jumlah kursi pada baris ke-10?
2. Berapa jumlah kursi pada baris ke-25 tanpa menggambar semua baris?
3. Bagaimana cara atau strategi kelompok kalian untuk menentukan jumlah kursi pada baris ke-25?

Tuliskan langkah-langkahnya.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskan hasil diskusi kelompok kalian.

1. Pola jumlah kursi pada setiap baris adalah:

   _____

2. Jumlah kursi pada baris ke-25 adalah:

   _____

3. Jelaskan alasan atau cara berpikir kelompok kalian dalam menemukan jawaban tersebut.

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Jawablah pertanyaan berikut.

Apa pola yang kalian temukan dari jumlah kursi pada setiap baris?

.....
.....

Apakah pola tersebut memiliki selisih yang sama pada setiap baris? Jelaskan.

.....
.....
.....

Bagaimana hubungan pola tersebut dengan konsep barisan aritmetika?

.....
.....
.....

Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh dari kegiatan ini.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

QUIZ

Klik link dibawah ini untuk mengerjakan quiz!

https://forms.gle/7KfsSF5eR4WGkCYh9

LIVEWORKSHEETS