LKPD

UPAYA MENJAGA KETERSEDIAAN AIR

IPAS Fase B

LIVEWORKSHEETS

Identitas diri

Halo, Anak-anak hebat!
Sebelum mulai, isi terlebih dahulu identitas diri kalian dengan lengkap dan benar, ya!

Nama Kelompok: ...
Kelas: ...
Anggota Kelompok: 1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

LIVEWORKSHEETS

Cocokkan pernyataan di bawah ini dengan contoh sikap peduli terhadap air dengan benar! Seret pernyataan kedalam kolom sikap peduli air dan tidak peduli air.

Yuk, tunjukkan kepedulianmu!

Sikap Peduli Air	Sikap Tidak Peduli Air

Pernyataan :

- Menyadari bahwa air bersih perlu dijaga untuk masa depan
- Tidak peduli dengan peraturan yang dibuat untuk menjaga sumber air
- Tidak peduli dampak penggunaan air bagi generasi mendatang
- Mengingatkan teman dan keluarga untuk tidak boros menggunakan air
- Boros air tidak akan memengaruhi biaya keluarga
- Mendukung pengembangan teknologi hemat air

LIVEWORKSHEETS

Hubungkanlah gambar dengan pernyataan yang sesuai menggunakan garis.

Tarik garis antara gambar dengan perilaku yang perlu dilakukan untuk menghemat air dengan tepat.

Perhatikan setiap gambar dengan teliti sebelum menghubungkannya, agar kamu dapat menentukan perilaku yang benar dalam menghemat air secara berkelanjutan

Perilaku yang perlu dilakukan

Perilaku yang tidak perlu dilakukan

LIVEWORKSHEETS

Proyek Penjernihan Air

Seperti yang kita ketahui, pada saat ini air bersih relatif sulit didapatkan dari pada air yang tercemar. Jadi, bisakah kalian membuat air yang kotor dan tercemar menjadi air yang jernih dan dapat digunakan kembali? Kerjakan proyek dibawah ini dengan kelompokmu!

Langkah-langkah

- Siapkan alat dan bahan yang digunakanPotong bagian bawah botol aqua menggunakan gunting untuk memasukkan bahan
- Bagian tutup botol dilubangi sebagai saluran keluarnya air
- Masukkan seluruh bahan dan susun secara berurutan dengan posisi botol terbalik (kain/kapas, spons, ijuk, arang, sabut kelapa, pasir, kerikil kecil, kerikil besar)
- Tuangkan air keruh secara perlahan ke dalam botol pada bagian atas.
- Amati air yang keluar dari alat penjernih air tersebut.
- Kemudian bandingkan keadaan air setelah dijernihkan dengan urutan bahan yang berbeda-beda

Alat dan bahan

- 1 buah botol plastik air mineral ukuran 1.500 ml
- Gunting atau cutter
- Kain dan Spons
- Batu kerikil kecil
- Batu kerikil besar
- Pasir
- Ijuk
- Sabut kelapa
- Arang

LIVEWORKSHEETS

Tabel Pengamatan

No	Aspek yang dinilai	Sebelum penyaringan	setelah penyaringan
1.	warna air		
2.	Bau air		
3.	kekeruhan air		
4.	partikel yang mengambang		

1. Bagaimana keadaan air di kelompokmu setelah disaring, bila dibandingkan dengan keadaan air sebelum disaring?
2. Bandingkan keadaan air setelah dijernihkan dengan urutan penjernihan y yang berbeda !
3. Sebutkan perilaku nyata yang dapat dilakukan untuk menjaga ketersedian air bersih secara berkelanjutan!

Jawaban !

1.
2.
3.

LIVEWORKSHEETS