

حكومة الإمارات و الثورة الصناعية الرابعة

اقرأ الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



السؤال الأول) يُستدل من إنشاء مجلس الثورة الصناعية الرابعة وإطار الحوكمة العالمي على توجه دولة الإمارات نحو:

- تعزيز الجاهزية المؤسسية للتقنيات المستقبلية
- تطوير البنية التحتية التقليدية
- زيادة الاعتماد على الموارد الطبيعية
- التوسع في الأنشطة التجارية

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، وإن تقدم الشعوب و الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره " زايد بن سلطان آل نهيان
مفكرين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

السؤال الثاني) يعكس المختبر العالمي المفتوح لتجربة تقنيات الثورة الصناعية الرابعة اهتمام الدولة بـ:

- A. استيراد التقنيات الحديثة
- B. زيادة أعداد المصانع
- C. اختبار الحلول المبتكرة قبل تعميمها
- D. تطوير وسائل النقل

السؤال الثالث) يشير ضم حكومات المنطقة إلى شبكة خبراء مجالس المستقبل إلى أهمية:

- A. التنافس الاقتصادي بين الدول
- B. زيادة عدد المجالس الحكومية
- C. التعاون الإقليمي في استشراف المستقبل
- D. تطوير القطاع السياحي

السؤال الرابع) يُفسّر تصميم إطار عمل لجاهزية الحكومات للمستقبل بأنه وسيلة لـ:

- A. زيادة الإنفاق الحكومي
- B. تنظيم الأنشطة الاقتصادية
- C. تطوير المرافق العامة
- D. رفع كفاءة الاستعداد للتحويلات المستقبلية

السؤال الخامس) يمكن استنتاج أن المبادرات الست مجتمعة تسهم في:

- A. بناء منظومة متكاملة لتبني تقنيات الثورة الصناعية الرابعة
- B. زيادة أعداد العاملين في القطاع الخاص
- C. تطوير الصناعات الحديثة
- D. دعم صناعات القرار

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره “ زايد بن سلطان آل نهيان

منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية