تربيـــة وتعليم

مشروع المهارات التفاعلية لمادة الدراسات الاجتماعية

UNITED ARAB EMIRATES MINISTRY OF EDUCATION
الإمارات العربية المتحدة وزارة التربية والتعليم

مدرسة الخير للتعليم الأساسي و الثانوي
Al khair school C2-C3

مهارة تحليل النص

الإمارات و الثورة الصناعية الرابعة

اقرأ الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبناؤها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره" زايد بن سلطان آل نهيان

منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

LIVEWORKSHEETS

السؤال الأول) يُعد الاستثمار في الذكاء الاصطناعي، وبرنامج الصناعة 4.0، ومؤشر الجاهزية الرقمية مؤشرات على توجه دولة الإمارات نحو:

A. تنويع مصادر الدخل الوطني
B. زيادة حجم القطاع الصناعي
C. تعزيز التحول نحو الاقتصاد المعرفي
D. رفع مستوى الخدمات الحكومية

السؤال الثاني) يمكن تفسير العلاقة بين مركز الثورة الصناعية الرابعة وبرنامج الصناعة 4.0 على أنها تهدف إلى:

A. تطوير البنية التحتية الصناعية
B. تعزيز الشراكات الاقتصادية الدولية
C. زيادة الاستثمارات الأجنبية
D. تسريع تبني التقنيات المتقدمة في القطاعات الإنتاجية

السؤال الثالث) إذا حققت المصانع ارتفاعاً في الإنتاجية بنسبة 30% مع خفض التكاليف، فإن ذلك يسهم بصورة مباشرة في:

A. تحقيق الاستدامة الاقتصادية
B. تعزيز الميزة التنافسية للصناعة الوطنية
C. رفع معدلات التوظيف
D. زيادة التنوع الاقتصادي

السؤال الرابع) يعكس إنشاء مؤشر الجاهزية الرقمية إدراكاً بأن نجاح الثورة الصناعية الرابعة يعتمد على:

A. قدرة المؤسسات على تبني التكنولوجيا ودمجها عملياً
B. توافر الموارد المالية
C. كفاءة البنية التشريعية
D. زيادة عدد المنشآت الصناعية

LIVEWORKSHEETS

السؤال الخامس) يُستنتج من عناصر الإنفوجرافيك أن الهدف النهائي للمبادرات المطروحة يتمثل في:

A. تطوير القطاع الصناعي
B. جذب الاستثمارات العالمية
C. تحويل الإمارات إلى مركز عالمي للثورة الصناعية الرابعة
D. زيادة إنتاج المصانع

LIVEWORKSHEETS