

Second period evaluation, fourth grade

Name: _____

1. Arrastra la profesión con su dibujo correspondiente.



actor **doctor** firefighter **teacher** pilot **police officer** chef

2. Selecciona el nombre correcto de cada lugar













3. Escribe la oración de cada profesión y su lugar, fijate si es **positiva** o **negativa**. Sigue la estructura:

✓ A + [Profession] + works at a + lugar

✗ He / She + doesn't work at a + lugar









4. Elije la respuesta correcta para cada pregunta sobre los trabajos.

a) What does a **firefighter** do?

b) What does a **pilot** do?

c) What does a **teacher** do?



e) Does a **scientist** work in a lab?

f) Does a **vet** take care of people?

g) Does a **chef** cook food?

5 Mira las palabras del recuadro. Pon cada palabra en el grupo correcto.

always here **work** she there **help** never outside **have** they
we **inside** sometimes **rarely** usually **do**.

Frequency Adverbs 	Place adverbs 	personal pronouns	verbs

6. Mira los dibujos y ordena la oración usando el presente simple y los adverbios de frecuencia .



1. up /at 6:00 AM / wake / always / They

2. at 6:30 AM / usually / take / The family / a shower

3. at 7:00 AM / get / sometimes / dressed / They

4. shoes / at 11:00PM/ rarely / put on / They

5. hair / at 3:00 AM / brush / never / They / their

6. Une la WH-question con su traducción al español.

- Who?
- What?
- Where?
- When?
- How often?
- How?
- Why?
- ¿Qué?
- ¿Por qué?
- ¿Dónde?
- ¿Con qué frecuencia?
- ¿Cuándo?
- ¿Cómo?
- ¿Quién?

