LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Model *Discovery Learning*

MATEMATIKA

BANGUN RUANG SISI DATAR

Kelas VII Semester 2 SMP/ MTs

Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Kelompok & .....

No Absen .....

.....

.....

Kelas : .....

Disusun Oleh:
NIHAYAH YUSNAINI AZZAHRA

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Peserta didik dapat menggambar jaring-jaring bangun ruang sisi datar. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang untuk menyelesaikan masalah yang terkait.

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menemukan volume bangun ruang sisi datar yaitu kubus, balok, prisma, limas.

LIVEWORKSHEETS

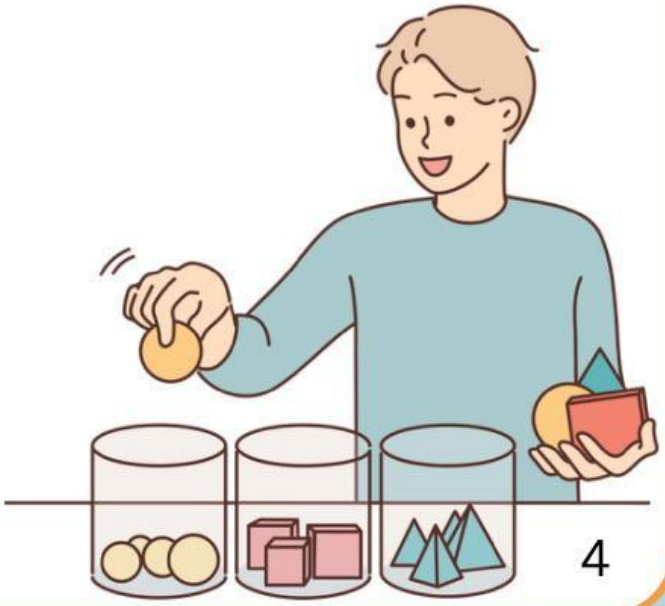
Sintak Discovery Learning

Sintak	Kegiatan Pembelajaran
Stimulus	Peserta didik diberikan stimulus berupa gambar untuk mengamati dan menimbulkan rasa ingin tahu.
Identifikasi Masalah	Peserta didik mengidentifikasi masalah dari stimulus yang diberikan dan merumuskannya dalam bentuk jawaban dari pertanyaan yang telah disediakan.
Pengumpulan Data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang diperlukan untuk menjawab masalah yang tersedia.
Olah Data	Peserta didik mengolah dan menganalisis data yang telah dikumpulkan pada tahap pengumpulan data.
Verifikasi	Peserta didik memeriksa dan membuktikan kebenaran hasil temuan yang telah diperoleh pada tahap sebelumnya.
Generalisasi	Peserta didik menyusun kesimpulan berdasarkan hasil temuan yang telah dilakukan.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Berdo' alah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.
2. Perhatikan petunjuk penggunaan E-LKPD, kemudian ikuti petunjuk yang telah diberikan.
3. Cermati konsep yang sudah dipelajari.
4. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu petunjuk dan pertanyaan di E-LKPD
5. Kerjakan seluruh tahapan kegiatan yang ada dalam E-LKPD.
6. Apabila mengalami kesulitan saat mengerjakan E-LKPD, mintalah bantuan kepada guru untuk mendapat arahan.



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Stimulus

Perhatikan gambar berikut!

Kamu membeli akuarium baru. Kamu ingin mengisi akuarium tersebut dengan air sampai penuh.

Identifikasi Masalah

1. Bagaimana caramu mengetahui jumlah air yang bisa ditampung akuarium sampai penuh?

   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

2. Apakah ukuran panjang, lebar, dan tinggi akuarium memengaruhi jumlah air yang bisa masuk?

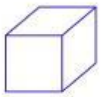
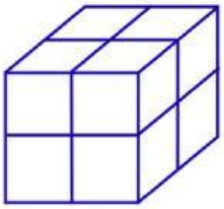
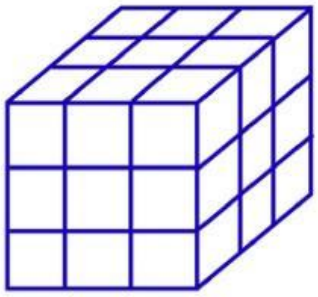
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

Pengumpulan Data

KUBUS

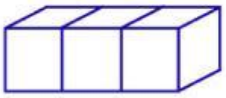
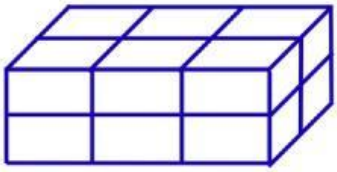
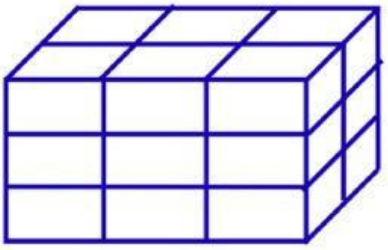
Hitunglah volume kubus pada tabel dibawah ini!

Gambar Bangun Ruang	Ukuran	Volume (V)
	1 x 1 x 1	1 satuan kubus
		
		

LIVEWORKSHEETS

BALOK

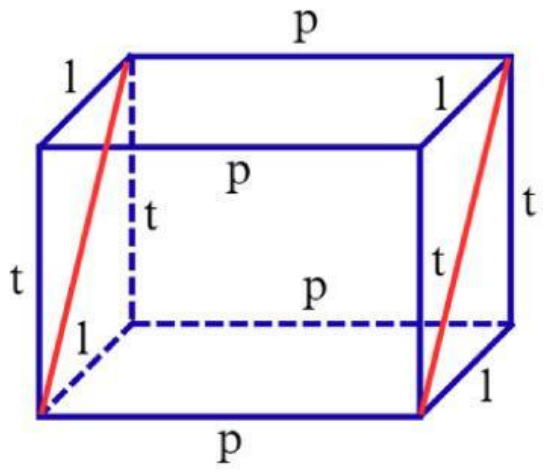
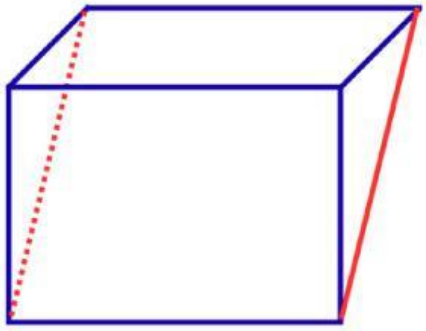
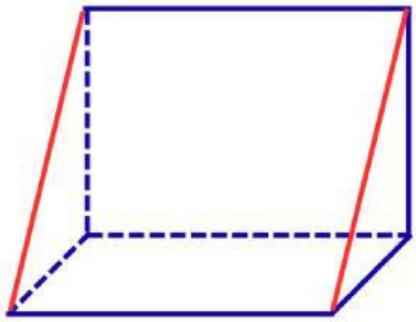
Hitunglah volume balok pada tabel dibawah ini!

Gambar Bangun Ruang	Ukuran			Volume (V)
	p	l	t	
	3	1	1	3 satuan balok
				
				

LIVEWORKSHEETS

PRISMA SEGITIGA

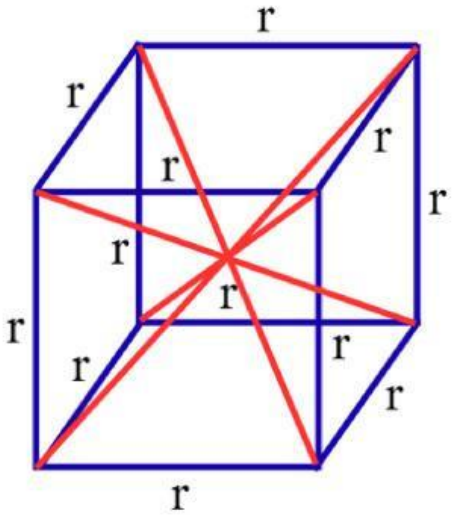
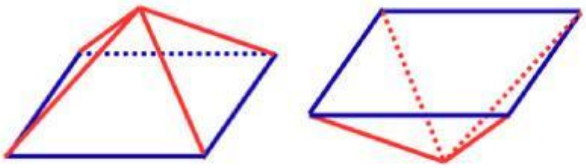
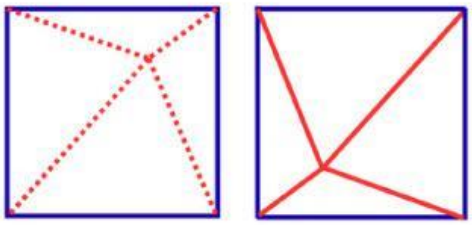
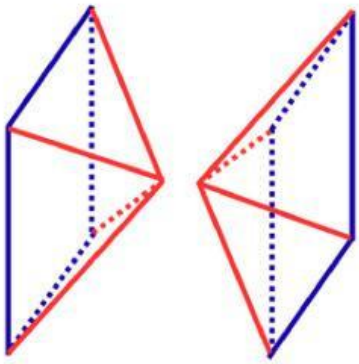
Perhatikan gambar berikut untuk mengetahui volume prisma segitiga!

Gambar Bangun Ruang	Gambar Bangun Ruang Setelah Dipisah
	 Bagian depan  Bagian belakang
Jadi, Volume Balok = ... × Volume Prisma segitiga	

LIVEWORKSHEETS

LIMAS SEGI EMPAT

Perhatikan gambar berikut untuk mengetahui volume limas segi empat!

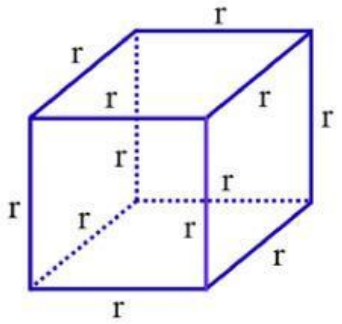
Gambar Bangun Ruang	Gambar Bangun Ruang Setelah Dipisah
	 Bagian bawah & atas  Bagian depan & belakang  Bagian kiri & kanan
Jadi, Volume Kubus = ... × Volume Limas Segi empat	

LIVEWORKSHEETS

Olah Data

Mari temukan rumusnya! Isilah titik-titik di bawah ini!

KUBUS

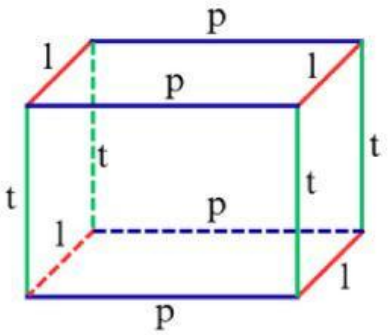


Volume Kubus adalah :

V = ... × .... × ....

= .....^{3}

BALOK

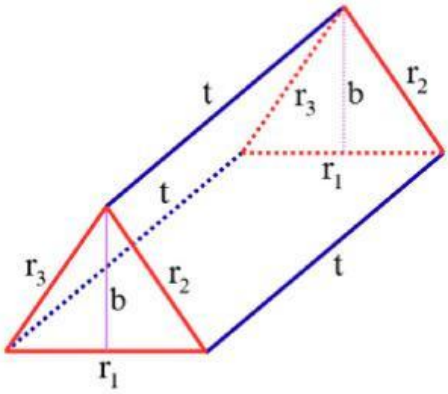


Volume Balok adalah :

V = ... × .... × ....

LIVEWORKSHEETS

PRISMA SEGITIGA



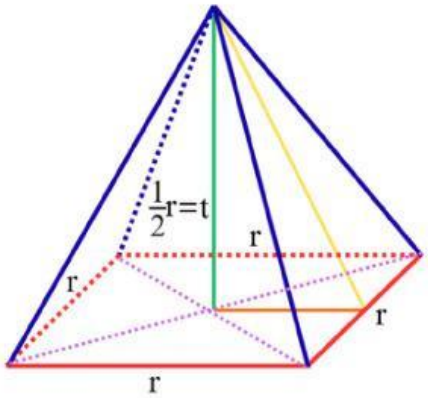
Volume Prisma Segitiga adalah :

$V = \frac{....}{....} \times$ Volume balok

$= \frac{....}{....} \times .... \times .... \times ....$

$= \left(\frac{....}{....} \times .... \times ....\right) \times ....$

LIMAS SEGI EMPAT



Volume Limas Segi Empat adalah :

$V = \frac{....}{....} \times$ Volume kubus

$= \frac{....}{....} \times .... \times .... \times ....$

$= \frac{....}{....} \times .... \times .... \times (2 \times ....)$

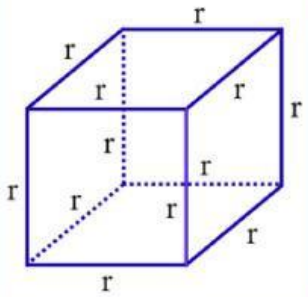
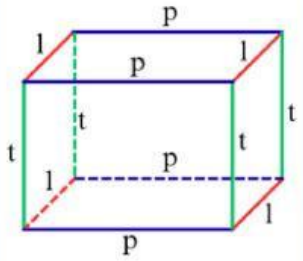
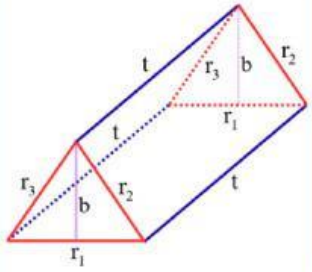
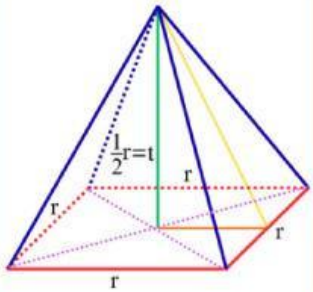
$= \frac{....}{....} \times .... \times .... \times ....$

$= \frac{....}{....} \times .... \times .... \times ....$

LIVEWORKSHEETS

Verifikasi

Maka didapat rumus volume bangun ruang sebagai berikut!

Bangun Ruang	Rumus Volume (V)
	**V Kubus =**
	**V Balok =**
	**V Prisma Segitiga =** **Jadi** **V Prisma =**
	**V Limas Segi Empat =** **Jadi** **V Limas =**

LIVEWORKSHEETS

Generalisasi

Berdasarkan informasi yang telah didapat buatlah kesimpulan pada kotak di bawah ini !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Biodata Penulis

Penulis bernama lengkap Nihayah Yusnaini Azzahra. Dilahirkan di Gunungkidul, pada tanggal 3 April 2003. Penulis menyelesaikan Pendidikan di SMAN 1 Rongkop pada tahun 2021. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan sejak tahun 2021.

Penulis dapat dihubungi melalui:
email : nihayah2100006072@webmail.uad.ac.id

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Tim Gakko Tosho. 2021. Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jalan Gunung Sahari Raya No. 4, Jakarta Pusat.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester II Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Sari, N. L. I. 2012. Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar. Balai Pustaka.

https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-d/

https://www.youtube.com/@herwandi_sape

LIVEWORKSHEETS