



E-LKPD LARUTAN ELEKTROLIT

TERINTEGRASI KEARIFAN LOKAL IKAN GARAM PAGIMANA



Nama : _____

Kelas : _____

Disusun Oleh: Radia Putri Maurana
Untuk Kelas XI SMA / MA
Semester Ganjil

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Konstruktivis



Baca dan cermati artikel berikut !

Ikan garam merupakan salah satu kearifan lokal masyarakat pesisir Pagimana yang digunakan untuk mengawetkan ikan agar dapat bertahan lebih lama. Proses pengawetan ini dilakukan dengan cara memberikan garam pada ikan segar, kemudian didiamkan dalam waktu tertentu. Tradisi ini telah dilakukan secara turun-temurun an menjadi bagian dari kehidupan



masyarakat setempat. Penggunaan garam dalam pengawetan makanan diketahui dapat membantu memperpanjang daya tahan bahan pangan melalui proses alami yang terjadi pada bahan tersebut.



KIMIA VISUAL

Tonton dan amati video proses pembuatan ikan garam berikut !



KEGIATAN PEMBELAJARAN



AYO ANALISIS

Berdasarkan artikel dan video yang telah kamu amati, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Apa bahan utama yang digunakan dalam proses pembuatan ikan garam Pagimana?

Jawaban:

2. Mengapa garam digunakan dalam proses pengawetan ikan?

Jawaban:

3. Menurutmu, apakah garam memiliki peran lain selain sebagai bahan pengawet, Jelaskan?

Jawaban:

INFOKIMIA



Garam (NaCl) yang digunakan dalam pengawetan ikan dapat larut dalam air dan terurai menjadi ion. Hal ini berkaitan dengan konsep larutan elektrolit yang akan dipelajari.

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Bertanya dan Masyarakat Belajar

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan, buatlah satu pertanyaan kemudian diskusikan bersama kelompokmu.

1. Pertanyaan Kelompok

Jawaban:

2. Hasil Diskusi

Jawaban:

Pemodelan



Tonton dan amati video praktikum uji daya hantar listrik berikut !



KEGIATAN PEMBELAJARAN



AYO ANALISIS

Berdasarkan video yang telah kamu amati, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat !

1. Bagaimana kondisi lampu pada masing - masing larutan yang di uji?

Jawaban:

INFOKIMIA



Tidak semua larutan yang bening dapat menghantarkan listrik. Larutan gula tampak sama dengan larutan garam, tetapi larutan gula tidak menghasilkan ion sehingga tidak dapat menghantarkan listrik



Inkuiri

Berdasarkan hasil pengamatan video pratikum lakukan kegiatan berikut !



Kegiatan 1

Lengkapilah diagram berikut berdasarkan hasil pengamatan video !



KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan 2

Kelompokkan setiap larutan ke dalam kategori yang tepat berdasarkan hasil pengamatan pada video praktikum !

Larutan		Kategori
 Larutan Garam (NaCl)	●	● Non Elektrolit
 Minuman Isotonik	●	● Elektrolit Lemah
 Larutan Gula (C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁)	●	● Elektrolit Kuat
 Larutan Cuka (CH ₃ COOH)	●	● Elektrolit



Kegiatan 3

1. Mengapa larutan garam dapat menghantarkan arus listrik lebih baik daripada larutan cuka dan larutan gula? Jelaskan berdasarkan hubungan jumlah ion dengan daya hantar listrik !

Jawaban:

2. Jelaskan hubungan penggunaan garam pada pembuatan ikan garam Pagimana dengan kemampuan larutan menghantarkan listrik ?

Jawaban:

KEGIATAN PEMBELAJARAN



Rangkuman Kimia

Lengkapilah rangkuman berikut !!

1. NaCl merupakan larutan **(1)** yang dapat menghantarkan arus listrik karena menghasilkan **(2)** dalam larutan. Ketika dilarutkan dalam air NaCl terurai menjadi ion **(3)** dan **(4)** Berbeda dengan larutan gula yang dimaksud **(5)** karena tidak menghasilkan ion

Refleksi

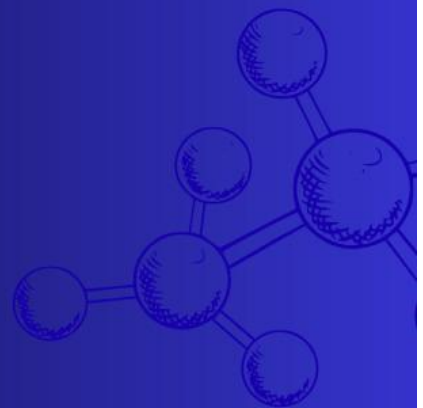
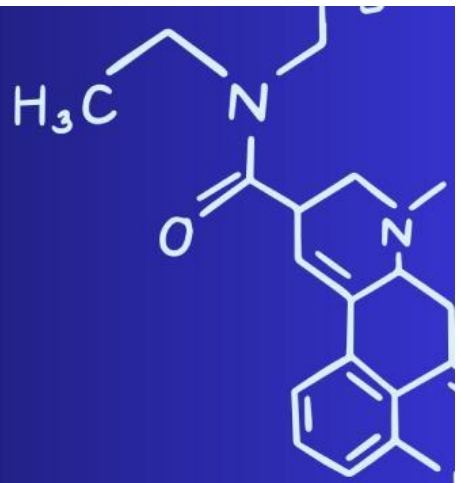
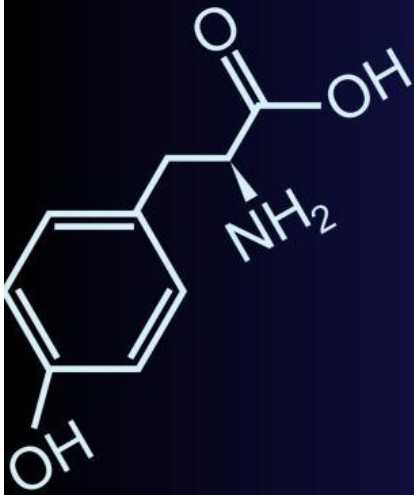


Tuliskan informasi informasi baru yang telah anda dapatkan selama pembelajaran yang telah dilakukan !!

Jawaban:

Kimia Motivasi

"Belajar kimia tidak hanya dilakukan di laboratorium, tetapi juga melalui kearifan lokal yang diwariskan dan dipraktikkan oleh masyarakat."



**PRODI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TADULAKO**