

NOMBRE:

CURSO:

ASIGNATURA:

1.- Completa las operaciones

- $245 + \underline{\quad} = 600$
- $850 - \underline{\quad} = 425$
- $8 \times \underline{\quad} = 64$
- $72 \div \underline{\quad} = 9$
- $\underline{\quad} + 378 = 900$
- $\underline{\quad} - 150 = 350$
- $12 \times \underline{\quad} = 96$
- $\underline{\quad} \div 5 = 24$

2.- Arrastra la respuesta correcta

Operaciones

1. $125 + 75 = \underline{\quad}$

2. $350 - 125 = \underline{\quad}$

3. $9 \times 8 = \underline{\quad}$

4. $84 \div 7 = \underline{\quad}$

Respuestas para arrastrar

 225  200  72  12

3.- Marca con una la afirmación correcta

A.- ¿Cuál de las siguientes expresiones representa una multiplicación?

- ☐ Se reúnen dos cantidades para obtener un total.
- ☐ Se reparte una cantidad en partes iguales.
- ☐ Se resta una cantidad de otra para encontrar la diferencia.
- ☐ Se suma una misma cantidad varias veces.

B.- ¿Cuál es el propósito principal de la división?

- ☐ Encontrar el total al juntar cantidades.
- ☐ Repartir una cantidad en partes iguales o formar grupos iguales.
- ☐ Comparar dos cantidades para hallar la diferencia.
- ☐ Aumentar una cantidad varias veces.

4.- Selecciona la respuesta correcta

A.- María quiere comprar un cuaderno y unos lápices. Para saber cuánto dinero necesita en total, ¿qué operación matemática debe utilizar?

- ☐ Resta, porque debe comparar cantidades.
- ☐ División, porque debe repartir cantidades.
- ☐ Multiplicación, porque debe formar grupos iguales.
- ☐ Suma, porque debe juntar los valores de los productos.

B.- ¿Cuál de las siguientes operaciones tiene como resultado 144?

- ☐ 12×10
- ☐ 12×12
- ☐ 14×10
- ☐ 16×8

5.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

A.- $(45 \times 3) + 25 = ?$

- ☐ 150
- ☐ 160
- ☐ 170
- ☐ 180

B.- ¿Cuál es el principal propósito de la división?

- ☐ Juntar cantidades para obtener un total.
- ☐ Comparar cantidades para encontrar una diferencia.
- ☐ Repartir una cantidad en partes o grupos iguales.
- ☐ Aumentar una cantidad varias veces.

6.- Une con una línea cada operación con su resultado

Suma.

Encontrar cuanto queda o la diferencia.

Resta.

Juntar cantidades para obtener un total.

Multiplicación.

Repartir en partes iguales.

División

Sumar una misma cantidad varias veces.