E-LKPD

STATISIK: Belajar Statistika Jadi Lebih Asik!

STATISTIKA

Ukuran Pemusatan Data

Nama: **Kelas:**

LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

Siswa dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, dan modus dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah.



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan modus, median, dan mean
2. Siswa dapat menentukan modus, median, dan mean dari sekumpulan data
3. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan modus, median, dan mean

LIVEWORKSHEETS

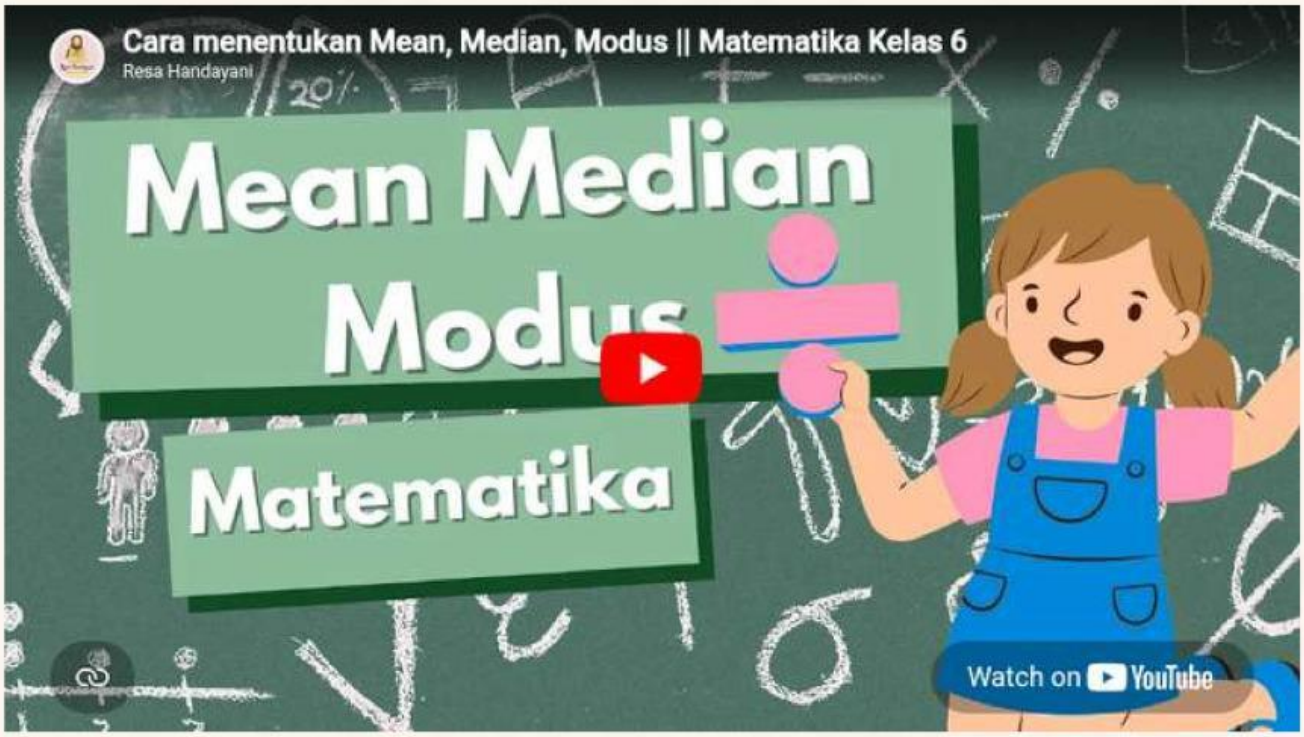
Langkah Pengerjaan e-LKPD

1. Bentuk kelompok beranggotakan 5-6 orang.
2. Siapkan alat tulis yang diperlukan untuk mengerjakan e-LKPD (buku catatan, pensil/pulpen, penghapus jika diperlukan).
3. Tuliskan identitas kelompok pada bagian yang tersedia.
4. Baca seluruh isi e-LKPD secara urut dan teliti.
5. Amati dan pahami masalah kontekstual pada e-LKPD.
6. Tanyakan kepada guru jika ada kesulitan.
7. Kerjakan dan tulis jawaban pada kolom yang sudah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Telaah !

Mari amati video berikut ini dengan seksama !



LIVEWORKSHEETS

🔍 Ayo Eksplorasi !

Setelah kalian mengamati video di atas, apa arti dari modus, median, dan mean ?

Modus adalah :

Median adalah :

Mean adalah :



LIVEWORKSHEETS

🔍 Ayo Diskusi ! Menentukan Modus

Baca dan pahami masalah berikut ini.



Seorang penjual minuman kekinian ingin mengetahui rasa minuman yang paling diminati pelanggan. Ia mencatat jumlah pesanan selama satu minggu sebagai berikut:

Rasa Minuman	Jumlah Pesanan
Coklat	150
Matcha	160
Taro	180
Stroberi	120
Vanila	90

LIVEWORKSHEETS

Ayo Selesaikan !

1. **Berdasarkan data tersebut, menurutmu penjual akan lebih banyak menjual rasa minuman yang mana? mengapa?**

2. **Cocokkan alasan kalian di nomor 1 dengan pengertian modus yang sudah kalian isi sebelumnya! Maka modus dari data permasalahan tersebut adalah**

LIVEWORKSHEETS

🔍 Ayo Diskusi !

Menentukan Median

Baca dan pahami masalah berikut ini.

Masalah 1 (Data Ganjil)

Pak Budi tinggal di sebuah desa bernama "Desa Batu Sangkar". Keluarga Pak Budi merupakan keluarga yang sederhana namun selalu hidup rukun dan harmonis. Ia memiliki lima orang anak dengan usia yang berbeda-beda. Meskipun demikian, kelima anaknya selalu kompak dan saling membantu satu sama lain. Kelima anak Pak Budi yaitu Rina berusia 12 tahun, Rini 5 tahun, Rinu 7 tahun, Rine 10 tahun, dan Rino 4 tahun.



LIVEWORKSHEETS

Ayo Selesaikan !

1. Urutkanlah usia kelima anak tersebut dari yang terendah hingga yang tertinggi.

2. Berapa banyak data yang terurut? dan termasuk bilangan apa banyak data tersebut (ganjil/genap)?

Ganjil
Genap

3. Bagilah data yang sudah terurut tersebut menjadi dua bagian sama banyak.

Urutan tengah

4. Angka berapakah yang berada urutan tengah?

LIVEWORKSHEETS

🔍 Ayo Diskusi !

Menentukan Median

Baca dan pahami masalah berikut ini.

Masalah 2 (Data Genap)

Untuk menyukseskan Program Bayi Sehat, Pak Rahman sebagai ketua RT menyelenggarakan kegiatan imunisasi di Puskesmas. Kegiatan ini dibantu oleh sejumlah tenaga medis dan warga sekitar. Bu Fira berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Sebelum diberikan imunisasi, berat badan bayi ditimbang terlebih dahulu. Pada giliran pertama akan diimunisasi 10 bayi. Bu Fira bertugas mencatat berat badan setiap bayi dan diperoleh data sebagai berikut: 3 kg, 4 kg, 8 kg, 7 kg, 5 kg, 9 kg, 3 kg, 6 kg, 8 kg, dan 5 kg.



LIVEWORKSHEETS

Ayo Selesaikan !

1. Urutkanlah berat badan tersebut dari yang terendah hingga yang tertinggi.

2. Berapa banyak data yang terurut? dan termasuk bilangan apa banyak data tersebut (ganjil/genap)?

Ganjil
Genap

3. Bagilah data yang sudah terurut tersebut menjadi dua bagian sama banyak.

Urutan tengah

4. Angka berapakah yang berada urutan tengah?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Selesaikan !

5. Jumlahkan kedua data yang berada ditengah, lalu hasil penjumlahannya dibagi dua.

$$\frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$$

6. Dari hasil pembagian tersebut, berapakah nilai tengahnya?



Hore! Dari 2 masalah tadi kalian sudah berhasil menentukan median dari data ganjil dan data genap

LIVEWORKSHEETS

Ayo Diskusi !

Menentukan Mean

Baca dan pahami masalah berikut ini.



Seorang ibu ingin membagikan beberapa potong kue kepada anak-anaknya, yaitu Budi, Reno, Siti, Fajar, dan Siska. Namun anak anak rebutan dan tidak mengambil sama banyak. Ibu marah lalu menyuruh mereka mengembalikan lagi kue ke tempatnya dan membagi ulang kue tersebut.



Budi





Reno





Siti





Fajar



Siska



LIVEWORKSHEETS

Coba Pikirkan !



1. Bagaimana caranya agar masing-masing anak mendapatkan kue dengan jumlah yang sama?
2. Berapa banyak kue yang diterima setiap anak?

LIVEWORKSHEETS

Ayo Selesaikan !

Jumlahkan seluruh kue yang ibu berikan.



Budi	Reno	Siti	Fajar	Siska
4	2	2	4	3

[ ] + [ ] + [ ] + [ ] + [ ]

Jumlah :

[ ]

LIVEWORKSHEETS