

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran
Terpadu Tipe Sequenced: Integrasi Pembelajaran
Sains dan Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari Kelas 3



Nama: _____

Kelas: _____

Aktivitas 1

TUMBUHAN DI SEKITAR KITA DAN MANFAATNYA (URUTAN 1: SAINS)

(Memenuhi Materi: Makhluk Hidup & Lingkungannya
+ Bagian Tumbuhan & Fungsinya)

KOTAK PENJELASAN (Mari Membaca!)



Setiap makhluk hidup membutuhkan lingkungan yang baik untuk tumbuh. Tumbuhan adalah makhluk hidup yang memiliki bagian tubuh yang penting. Ada **akar** (menyerap air), **batang** (menyalurkan air dan penopang), **daun** (tempat memasak makanan), serta bunga/buah/biji (untuk berkembang biak). Manusia memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan ini sebagai sumber makanan sehari-hari.

AYO KERJAKAN SENDIRI!

1. Perhatikan menu makan siangmu hari ini: Nasi putih, sayur kangkung, dan tempe goreng. Tentukan bagian tubuh tumbuhan yang kamu makan dengan mengisi titik-titik di bawah ini!



Nasi putih: Berasal dari bagian tumbuhan yaitu: **Biji (Padi)**



Sayur kangkung: Berasal dari bagian tumbuhan yaitu: ____



Tempe (Kedelai): Berasal dari bagian tumbuhan yaitu: ____

2. Mengapa tumbuhan di lingkungan sekitar kita harus dijaga agar tidak layu atau mati? Apa dampaknya bagi kebutuhan makan manusia?

Jawab: _____



Aktivitas 2

PEMENUH KEBUTUHAN DI MASYARAKAT (URUTAN 2: SOSIAL)

(Memenuhi Materi: Kehidupan Sosial di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat)



KOTAK PENJELASAN (MARI MEMBACA!):

Makanan yang kita makan tidak langsung ada di piring kita. Ada proses kehidupan sosial dan kerja sama di masyarakat. Manusia melakukan berbagai pekerjaan untuk menghasilkan makanan tersebut sesuai dengan lingkungan tempat tinggal mereka. Masyarakat di dataran tinggi/sawah biasanya bertani, sedangkan masyarakat di dekat pantai bekerja sebagai nelayan untuk menangkap ikan dan udang.



AYO KERJAKAN SENDIRI!

1. Jodohkan dengan menarik garis lurus antara bahan makanan, lingkungan asal, dan pekerjaan masyarakat yang tepat!

Bahan makanan



Sayur & Buah



Ikan & Udang



Daging & Susu

Lingkungan dan Alam



laut/Perairan



Sawah/Ladang



kebun/dataran tinggi

Pekerjaan yang Menghasilkan



Peternak



Petani



Nelayan

Aktivitas 3

MENJAGA LINGKUNGAN DAN TERTIB ATURAN (URUTAN 3: KESIMPULAN TERPADU & NORMA)

Petunjuk:

(Memenuhi Materi: Hubungan Alam-Sosial +
Aturan dan Norma dalam Kehidupan Sehari-hari)

KOTAK PENJELASAN (Mari Membaca!):

Nah, sekarang kita tahu bahwa Sains (kebutuhan makhluk hidup & fungsi tumbuhan) berhubungan erat dengan Sosial (pekerjaan masyarakat). Agar alam tetap lestari dan para pekerja (petani/nelayan) bisa terus menghasilkan makanan, masyarakat harus mematuhi aturan dan norma. Contoh norma di masyarakat adalah menjaga kebersihan, tidak membuang sampah/limbah sembarangan ke sungai atau sawah, serta menghargai makanan yang sudah dibeli.

Ayo Kerjakan Sendiri!

1. Lengkapi kalimat di bawah ini untuk melihat urutan hubungan IPAS:

"Manusia memanfaatkan bagian (a) _____ seperti buah atau biji untuk dimakan (Sains). Makanan tersebut didapatkan dari hasil kerja keras masyarakat yang bekerja sebagai petani atau (b) _____ (Sosial). Oleh karena itu, kita wajib mematuhi (c) _____ di masyarakat dengan tidak merusak lingkungan lingkungan sekitar."

2. Tantangan Berpikir (Studi Kasus):

Jika ada orang yang melanggar norma/aturan dengan membuang sampah plastik sembarangan ke sawah milik petani, bagaimana dampaknya terhadap pertumbuhan tanaman padi (Sains) dan nasib pekerjaan pak tani (Sosial)?

Jawab: _____

