PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 37 PALEMBANG
TERAKREDITASI "A"
Jl. Taqwa Mata Merah Kel. Sei Selincah Kec. Kalidoni ☎ 715445, Kode Pos 30119
NSS: 201116002139 Email: smpnegeri37palembang@gmail.com
NPSN: **10603763**

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	**: Bahasa Palembang**
Hari, Tanggal	**: Kamis, 4 Juni 2026**
Waktu	**: 10.30–12.00**
Kelas	**: VIII**

PETUNJUK UMUM

1. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal-soal berikut.
2. Jumlah soal sebanyak 40 butir soal dengan 8 soal pilihan ganda, 12 soal pilihan ganda kompleks, 12 soal pilihan ganda kompleks kategori, dan 8 soal esai.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
4. Periksalah pekerjaan Anda sebelum dikirimkan.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~ **SELAMAT MENGERJAKAN** ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

I. PILIHAN GANDA

(Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!)

1. Ibo' _____ ade' di jabo rompo'.
   Kelap damel yen sai piranti nyempurnoke kalimat niku wentenla ….
   a. ngemban
   b. ngaturi
   c. ngenju'
   d. morei

2. Naminyo kerep dikelapke wong serto kesonyo kerep jugo dicerioske wong terutamo nian wong-wong sepů.
   Kelap damel yen wenten di kalimat niku wentenla ….
   a. dikelapke
   b. kesonyo
   c. nian
   d. sepů

3. Pado maso Ario Kesumo (1659-1707), Pelêmbang memproklamirke dewe dades kesultanan yên tekelahar dengen nami Kesultanan Pelêmbang Darussalam sekaligus mutuske hubungan dengen Mataram.

LIVEWORKSHEETS
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

Kelap damel yen wenten di kalimat niku wentenla ....

a. memproklamirke
b. kesultanan
c. nami
d. Mataram

4. Di ngeriku wenten sios guo yên seju' serto seger serto sios kambang yên dialiri Sungi Ogan.
   Kelap bendo yen wenten di kalimat niku wentenla ....
   a. guo
   b. seju'
   c. seger
   d. dialiri

5. Siti ngidupke kompor dengen _____.
   Kelap bendo yen sai piranti nyempurnoke kalimat niku wentenla ....
   a. celengan
   b. kambang
   c. pawon
   d. kosetan

6. Kelap bendo abstrak yen wenten di bawa niki iola ...
   a. rencang
   b. gembiro
   c. pempe'
   d. redano

7. Bu' Anzel, guru kelas wolu niku, _____ nian.
   Kelap sifat yen sai piranti nyempurnoke kalimat niku wentenla ....
   a. kelambi
   b. ningali
   c. cindo
   d. sedantennyo

8. Cuko pempe' ibo' kulo _____
   Kelap sifat yen sai piranti nyempurnoke kalimat niku wentenla ....
   a. anom
   b. alit
   c. lema'
   d. ageng

LIVEWORKSHEETS

II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

(Pilihlah jawaban yang tepat. Jawaban benar dapat lebih dari satu!)

Bacoan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 9–14.

Putri Kembang Dadar

Syahdan di zaman kerîhîn, di Kerajaan Pelêmbang, îdûpla tuan putri yên cindo nian. Naminyo Putri Kembang Dadar. Dio niku ana' Rajo Mojopahit di Lemah Jawi. Sepûnyo benami Verama serto ibo' Ratu Mas Tebu. Dio ngali ke Pelembang besami dulur lanangnyo yên benami Tuan Warga.

Waktu Tuan Putri Kembang Dadar besami sedanten dayang serto penggawo-penggawonyo kesa nyelusuri Sungi Ogan, dio mampir di sios panggonan yên saî nian didadeskenyo panggonan niku panggonan sai. Di ngeriku wenten sios guo yên seju serto seger serto sios kambang yên dialiri Sungi Ogan. Kernonyo, sang Putri demen nian belami-lami di ngeriku muat ni'mati kesaian alamnyo. Napilagi kalu waktu bulan purnamo, cengkila sang Putri sami penggowonyo ngususke diri bediem di guo niku.

Sios waktu, Putri Kembang Dadar sedeng mandi berendem banyu di jerû guo yên dikawal olê dayang-dayang jugo penggowo-penggowonyo dengen rapet. Tau-tau, muncul sios bujang anom bekelambi koya'-koya'. Ningali kesaian sang Putri, bujang niku langsung demen dengennyo karno bujang niku nano wikan kalu gadis niku wêntenla putri.

Sesampun kejadian niku, saat bulan purnamo, kata nian wong yên ke ngeriku ayûn ngerunut keberûntûngan. Tentunyo dengen maco do'a, nedo pado Tuhan supayo disung judu serto keidûpan yên langkung saî dari tuah. Guo niku ma'niki dikenal dengen nami Guo Putri serto dades panggonan wisata yên wênten di Kabupaten Ogan Komering Ulu.

Di Guo niku kito angsal ningali kata keajaiban, di antaronyo wênten batu yên tersûsûn rapi di ruang cungkup luas peca' disüsûn tangan wong saos. Di ngeriku jugo wênten batu-batu yên nyerupoi meja, korsi, bali-bali, lumbung padi, serto pekakas rompo' liannyo.

Ma'nikula, cerios Putri Kembang Dadar niki tekelahar nian. Naminyo kerep dikelapke wong serto kesonyo kerep jugo dicerioske wong terutamo nian wong-wong sepû. Makom keramatnyo wênten di Bûkît Seguntang, sedengke pedalemannyo sampi ma'niki tekelahar dengen sebutan Kampung Tuan Putri di Sabrang Ulu Kota Pelêmbang serto nurunke zuriat rajo-rajo Pelêmbang.

9. Sinten nami sepu Putri Kembang Dadar niku?
   a. Lemah Jawi
   b. Tuan Warga
   c. Verama
   d. Ratu Mas Tebu

10. Sinten yen ningali Putri Kembang Dadar mandi berendem di guo?
    a. bujang anom
    b. dayang-dayang
    c. bujang bekelambi koya'
    d. penggowo-penggowo

LIVEWORKSHEETS

11. Batu-batu yen wenten di Guo Putri nyerupoi ....
    a. lumbung padi
    b. korsi
    c. bali-bali
    d. kelambi

12. Arti kelap *tekelahar* wentenla ....
    a. terkenal
    b. populer
    c. lapar
    d. perut kosong

13. Arti kelap *ngesung* wentenla ....
    a. mengantarkan
    b. memberi
    c. menyerahkan
    d. mengasih

14. Arti kelap *rompo'* wentenla ....
    a. rumah
    b. pondok
    c. tempat tinggal
    d. kediaman

Bacoan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 15–20.

Kesultanan Pelêmbang Darussalam

Pelêmbang wêntenla sala sios kota tetuo serto besejara di tana air kito serto tecatet sebagi puset Kedatuan Sriwijaya berdasarke Prasasti Kedukan Bukit, Talang Tuo, serto Telaga Batu.

Sesampunnyo Sriwijaya runtu, bepinten waktu kemudian Kota Pelêmbang dades kadipaten di bawa Kerajaan Majapahit dengen Adipatinyo Ariodillah putro Prabu Bariwijaya Kertabumi tahun 1445 sampi 1485 Masehi.

Kesultanan Pelêmbang Darussalam mulonyo bebentů kerajaan dengen silsila rajo-rajonyo ma'kayo Pangeran Sido Ing Lautan, Ki Gede Ing Suro Tuo, Ki Gede Ing Suro Mudo, Ki Mas Adipati, Pangeran Madi Angsoko, Pangeran Madi Alit, Pangeran Sido Ing Puro, Pangeran Sido Ing Kenayan, Pangeran Sido Ing Pesarean, Pangeran Sido Ing Rajek, serto Pangerang Ario Kesumo.

Pado maso Ario Kesumo (1659-1707), Pelêmbang memproklamirke dewe dades kesultanan yên tekelahar dengen nami Kesultanan Pelêmbang Darussalam sekaligus mutuske hubungan dengen Mataram. Pangeran Ario Kesumo begelar Sultan Abdurrahman Ru'yat Syah atawa Sultan Abdurrahman Kholifatul Mukmin Sayyidul Imam dades sulton bungaran di Kesultanan Pelêmbang Darussalam.

Luas Pelêmbang Darussalam nyakup wilayah Batang – Ari Semilan sampi pewatesan Lampung Bengkulu serto Jambi (Sumbagsel sekarang) ditamba Bangka serto Belitung. Adopun pusat keraton dialike ke Keraton Beringin Janggut yên sampun niku ditunu Belando.

Sultan selanjutnyo yên merenta wêntenla Sultan Muhammad Mansyur Jayo Ing Lago, Sultan Agung Komaruddin, Sultan Mahmud Badaruddin Jaya Wikromo (SMB 1), Sultan Ahmad Nadjamuddin Adi Kesumo, Sultan Muhammad Bahauddin, dan Sultan Mahmud Badaruddin II.

Di zaman Sultan Mahmud Badaruddin II niki terjadi perang ngelawan Belando tahun 1811, dengen Inggris taun 1812. Perang Pelembang babak I taun 1819 dan Perang Pelêmbang babak II taun 1821 melawan Belando.

Sampe mati-matian mempetahanke kehormatan jerů perang ngelawan Belando, tanggal 3 Juli 1821 Sultan Mahmud Badaruddin II beserto putronya Sultan Ahmad

LIVEWORKSHEETS

Nadjamuddin Pangeran Ratu dibakto ke Batavia serto dibuang ke Ternate, Piranti ngenangke jaso-jasonyo serto keberaniannyo mempertahanke kehormatan pemerenta ngesung gelar kepado Sultan Mahmud Badaruddin II sebage Pahlawan Nasional. Pahlawan niki ma'niki beistirahat dengen teneng di bumi Ternate.

Sesampun muang Sultan Mahmud Baddarudin II ke Ternate Belando ngangkat Ahmad Nadjamuddin Prabu Anom selaku Pemangku Jabatan Sultan Pelembang Darussalam, tapi pado tanggal 19 Oktober 1825 dio jugo ditingkep Belando serto dibuang Belando ke Menado serto padem di ngeriku, sedengke Susuhunan Husin Diauddin dibuang ke Batavia serto padem di ngeriku.

Belando lalu ngangkat Pangeran Krama Jaya (Menantu Sultan Mahmud Badaruddin II) sebagi Rijksbestuurder (semacam Bupati) namun Pangeran Krama Jaya pun ditingkep Belando, serto sampun niku Kesultanan Pelêmbang Darussalam diapuske secoro sepihak ole Kolonial Belando, serto Keraton Kuto Besa' maupun Kuto Alit dilinggi Kolonial Belando sampi taun 1942.

15. Taun pinten saos Kota Pelêmbang dades kadipaten di bawa Kerajaan Majapahit?
    a. 1483
    b. 1484
    c. 1485
    d. 1486

16. Silsila rajo-rajo yen merenta Kesultanan Palembang Darussalam wentenla
    a. Pangeran Madi Angsoko
    b. Pangeran Madi Ageng
    c. Pangeran Sido Ing Puro
    d. Pangeran Sido Ing Kenayan

17. Gelar Pangeran Ario Kesumo iola
    a. Sultan Abdurrahman Ru'yat Syah
    b. Sultan Muhammad Mansyur Jayo Ing Lago
    c. Sultan Agung Komaruddin
    d. Sultan Abdurrahman Kholifatul Mukmin Sayyidul Imam

18. Taun pinten terjadi perang ngelawan Belando dan Inggris di zaman Sultan Mahmud Badaruddin II?
    a. 1809
    b. 1810
    c. 1811
    d. 1812

19. Arti kelap *padem* wentenla ...
    a. pergi
    b. berangkat
    c. wafat
    d. meninggal

20. Nyakup wilayah napi saos luas Palembang Darussalam?
    a. pewatesan Lampung
    b. Bangka
    c. Batang Ari Sepulu
    d. Jambi

LIVEWORKSHEETS

III. PILIHAN GANDA KOMPLEKS KATEGORI

Bacoan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 21–26.

Lakon Skenario Dûl Mûlûk

Al-kisa, Sultan Abdul Muluk serto permaisurinyo Siti Rahmat, yên _____ sios negeri benami Barbari, ayûn bekelana, ningali negeri wong lian. Dititakenyo Mansur Wazir Berida nyiapke baito ageng. Dengen baito niki, Sultan Abdul Muluk belayar ke penjuru dunio serto telasnyo berenti di Negeri Ban.

Sulton Ban yên merenta Negeri Ban, wênten sios putri. Siti Rafiyah naminyo. Saat baito mara' putri bagindo raja Ban niku, eca'-eca' ningali. Pende' cerios Dûl Mûlûk telasnyo cinto pada Siti Rafiyah serto ngawininyo. Kedua sema Abdul Muluk saling cinto peca' _____, serto Negeri Barbari berkembang dedes negeri makmur sejahtero.

Kemakmuran Negeri Barbari mendada' ilang begenti dades bencano, ketiko Sultan Negeri Hindustan, Syihabudin, nyerbu Kerajaan Barbari. Sebab musababnyo sampun wênten di zaman kerîhîn, ketiko mamang bagindo yên besadê _____ dengen Sultan Abdul Muluk ditingkep serto dipenjaroke, karno kelambi-kelambi yên disadêkenyo nyatonyo nano saî.

Di peperangan niku, Barbari dikalake. Rajo serto permaisurinyo, Siti Rahmat, ditingkep serto dibakto ke negeri Hindustan. Sultan Syihabuddin berusoho muju' Siti Rahmat yên cindo niku supayo dades _____nyo. Tapi rayuan jugo siksoan nano angsal nguba kesetioannyo pado domiknyo.

Wenten pulo Siti Rafiyah, ketiko Barbari diserang niku, dio sedeng bunting. Untung dio berasil ngana'ke dewe ke utan. Di utan niku wênten padepokan. Dio panggi dengen Syekhnyo dengen ngana'ke sios bayi lanang yên sai di ngeriku.

Dalem usoho ayûn mebaske domiknyo, dio gembiro. Sedêrêng kesa, dititipkenyo dumin bayinyo kepado Syeikh niku. Lalu Siti Rafiyah nyamar dades lanang, serto rawula dio ke Negeri Barbahan. Di ngeriku, dio dipanggil dengen wazir yên jahat. Lalu wazir kerajaan yên jahat niku dibunuhnyo. Dio lalu ngangkat Jamaluddin sebagai rajo, karno dio memang pewaris sah tahta negeri niku.

21. Berdasarkan paragraf 1, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar / Salah
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 1 adalah *merenta.*	
Kata *baito ageng* pada paragraf 1 bermakna *kapal besar*.	
Kata *bekelana* pada paragraf 1 termasuk kelap bendo.	

LIVEWORKSHEETS

22. Berdasarkan paragraf 2, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar / Salah
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 2 adalah *bemusuhan.*	
Kata *ningali* pada paragraf 2 bermakna *meninggalkan*.	
Meskipun dapat bermakna *satu*, kata *sios* di paragraf 2 juga dapat diterjemahkan menjadi *seorang*.	

23. Berdasarkan paragraf 3, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar / Salah
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 3 adalah *kelambi.*	
Kata *sampun* pada paragraf 3 bermakna *sampai*.	
Kemakmuran Negeri Barbari berakhir karena bencana alam yang melanda kerajaan tersebut.	

24. Berdasarkan paragraf 4, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar / Salah
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 4 adalah *rajo.*	
Salah satu kelap sifat yang terdapat pada paragraf 4 adalah *cindo*.	
Kata *muju'* pada paragraf 4 bermakna *membujuk*.	

25. Berdasarkan isi cerita tersebut, manakah pernyataan di bawah ini yang relevan dengan kehidupan sehari-hari?

Pernyataan	Relevan / Tidak Relevan
Diperlukan peperangan untuk menyelesaikan konflik dalam kehidupan sehari-hari.	
Keberanian dan kecerdikan dapat membantu seseorang menghadapi situasi sulit.	
Memaksakan kehendak kepada orang lain diperbolehkan jika memiliki kekuasaan lebih tinggi.	

LIVEWORKSHEETS

26. Setelah membaca kisah Sultan Abdul Muluk di atas, beberapa murid memberikan pendapat berikut.

Masayu : "Wow. Keberanian, kecerdikan, dan pengorbanan benar-benar membantu Siti Rafiyah menghadapi serta menyelesaikan masalah."

Kemas : "Setuju. Selain itu, ada juga Siti Rahmat yang setia dan memiliki keteguhan hati karena tetap mempertahankan prinsipnya."

Nyimas : "Benar sekali. Tidak hanya kedua tokoh itu, menurutku, masuk akal jika Sultan Syihabuddin memaksa Siti Rahmat karena dia sudah memenangkan perang."

Pendapat siapa yang tepat untuk menggambarkan nilai moral dalam cerita tersebut? Tentukan **Tepat** atau **Tidak Tepat** untuk setiap pernyataan berikut!

Pernyataan	Tepat / Tidak Tepat
Masayu karena pendapatnya menunjukkan keberanian dan pengorbanan Siti Rafiyah.	
Kemas karena pendapatnya sesuai dengan sikap setia yang ditunjukkan Siti Rahmat.	
Nyimas karena kemenangan dalam perang membuat seseorang berhak memaksa orang lain.	

Bacoan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 27–32.

Bekela ke Utan Punti Kayu

Dinten Ahad murid-murid kelas wolu SMP Air Mancur, ayûn tamasya ke Utan Punti Kayu Pelêmbang. Ampir pukul wolu murid-murid sampun bekumpul di natar sekola. Rombongan niki dituoi Pak Rahmat. Pak Rahmat iola guru kelas wolu.

Pukul setengah songo, bus kota sampun rawu ke sekola. Murid-murid _____ dengen gembiro. Pak Rahmat ngengken murid-murid supayo bebaris. Dio ngesung kelap arahan serto ngabsen sinten saos yên tumut. Sampun niku, wong-wong niku nae' bus dengen teratur, lalu bedoa besami.

Sampun niku dengen ati-ati bus kesa ngeliwati _____ Ampera, Bunderan Aer Mancor, Mesjid Agung, Monpera, serto Kantor Walikota. Murid-murid ningalinyo dengen riang gembiro, sambil nabů gitar nyanyi serto tepu' tangan nikmati perjalanannyo. Nano teraso wong-wong niku sampi di tujuan.

Wong-wong niku nikmati pemandangan alam yên seger serto saî di Utan Punti Kayu. Wênten _____ renang, buayo, kudo, ayam kalkun, burung cendrawasih, serto kata hiburan liannyo. Jam sekawan sore, wong-wong niku ninggalke Utan Punti Kayu, serto mantu' ke rompo' masing-masing dengen selamet.

LIVEWORKSHEETS

27. Berdasarkan paragraf 1, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar / Salah
Murid-murid yang bertamasya ke Hutan Punti Kayu Palembang adalah murid kelas tujuh.	
Kata *natar* pada paragraf 1 bermakna *aula*.	
Kata *bekumpul* pada paragraf 1 termasuk kelap damel.	

28. Berdasarkan paragraf 2, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar / Salah
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 2 adalah *mapaknyo.*	
Kalimat "*Dio ngabsen sinten saos yên tumut*" bermakna "*Dia mengabsen siapa saja yang ikut.*"	
Berdoa bersama dilakukan sebelum naik bus.	

29. Berdasarkan paragraf 3, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar / Salah
Kata *kesa* pada paragraf 3 bermakna *kisah.*	
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 3 adalah *jeramba.*	
Perjalanan menuju Hutan Punti Kayu melewati berbagai tempat yang menjadi ikon Palembang.	

30. Berdasarkan paragraf 4, tentukan **benar** atau **salah** dari setiap pernyataan-pernyataan berikut!

Pernyataan	Benar / Salah
Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang pada paragraf 4 adalah *kambang.*	
Murid-murid pulang dari Hutan Punti Kayu pukul lima sore.	
Kata *rompo'* pada paragraf 4 bermakna *rumah.*	

LIVEWORKSHEETS

31. Seandainya Nyimas, Masayu, dan Kemas adalah murid-murid SMP Air Mancur dan ikut bertamasya ke Hutan Punti Kayu, manakah hal yang paling mungkin mereka rasakan?

Pernyataan	Benar / Salah
Merasa senang dan bersemangat karena dapat menikmati perjalanan bersama teman-teman sambil bernyanyi di bus.	
Merasa kagum ketika melihat berbagai tempat terkenal dan pemandangan di sepanjang perjalanan menuju Hutan Punti Kayu.	
Merasa lebih tertarik untuk segera pulang karena Hutan Punti Kayu tidak memiliki hiburan maupun pemandangan yang menarik.	

32. Manakah kalimat yang paling mungkin dikatakan oleh Pak Rahmat berdasarkan isi cerita tersebut?

Pernyataan	Benar / Salah
"Mari berdoa bersama sebelum menaiki bus."	
"Ayo berbaris dengan rapi karena Bapak akan memeriksa kehadiran kalian."	
"Dilarang menyanyi selama di dalam bus demi ketertiban bersama!"	

LIVEWORKSHEETS

IV. ESAI

Bacoan di bawa niki digunoke piranti ngejawab soal nomor 33–40.

Lakon Skenario Dûl Mûlûk

Sesampun niku, Siti Rafiyah **bekelana** nuju Hindustan dengen **nyamar** dades **saudagar**. Di ngeriku, kata nian keluhan pendudu' yên menderito akibat pemerintahan Sulton Syihabuddin yên nano adil serto **zhalim**. Lalu Siti Rafiyah besekutu sami pembesa' negeri ayûn nyiapke pemberontakan, ditulung jugo dengen pendudu' negeri Barbahan yên ngeraso berutang budi dengennyo. Telasnyo Sulton Syihabuddin dikalake serto dipenjaroke.

Siti Rafiyah lalu **mebaske** Abdul Muluk serto Siti Rahmat. Abdul Muluk selesernyo wikan sinten nian saudagar yên sampun ngakake Syihabuddin **niku**. Namun, dio nano berani nakênke langsung sami **sêma**nyo. Singgo Siti Rafiyah dewe' **yên** muka' kedok penyamarannyo. Telasnyo ketigonyo ragap.

Sementaro niku, putra Siti Rafiyah, Abdul Ghani, yên ditinggal di Padepokan Syeikh sampun ageng. Dio kesa **ngerunut** walidnyo. Dijalanannyo niku, dio difitnah serto ditingkep lalu diadepke kepado **rajo**. Abdul Muluk wikan kalu bujang **anom** niku putronya dewe'. Dio beterimo kasi dengen Syeikh yên **memeliharo** serto ngangengke Abdul Ghani. Lalu, Abdul Ghani didadeskenyo rajo di Negeri Barbahan.

33. Dades napi Siti Rafiyah nyamar ketiko bekelana nuju Hindustan? _____

34. Sifat Sulton Syihabuddin saat memerenta Hindustan wentenla _____ serto _____

35. Wong yen besekutu sami Siti Rafiyah piranti nyiapke pemberontakan iola _____

36. Nami putra Siti Rafiyah yen ditinggal di Padepokan Syeikh wentenla _____

37. Di pundi Abdul Ghani dades rajo? _____

38. Kelap bercetak tebel yen berupo kelap bendo di paragraf 1 iola _____

39. Kelap bercetak tebel yen berupo kelap damel di paragraf 2 iola _____

40. Kelap bercetak tebel yen berupo kelap sifat di paragraf 3 iola _____

LIVEWORKSHEETS