



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 097 CIRATEUN KULON
Jalan Dr. Setiabudi Km.10,7 Tlp. (022) 2003214 Bandung
40154
E-mail: cirateunkulons@yahoo.com

ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN
TAHUN AJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
Kelas/ Semester : IV/ 2
Hari, tanggal : Rabu, 10 Juni 2026
Waktu : 90 menit



Nama :

Kelas :

Selesaikan soal-soal berikut dengan benar dan teliti!

- Tempat terjadinya pertukaran gas oksigen dan gas karbon dioksida di dalam tubuh adalah
A. trakea C. alveolus
B. hidung D. bronkiolus
- Berikut adalah organ pencernaan pada manusia
(1) kerongkongan (4) Usus besar
(2) mulut (5) Usus Halus
(3) lambung (6) Anus
Susunan organ pencernaan pada manusia tersebut mulai dari awal hingga akhir adalah
A. (2)-(1)-(3)-(4)-(5)-(6) C. (2)-(3)-(1)-(4)-(5)-(6)
B. (2)-(1)-(3)-(5)-(4)-(6) D. (2)-(1)-(3)-(5)-(4)-(6)
- Tahapan masa pertumbuhan dan perkembangan manusia yang benar adalah
A. zigot – anak-anak – remaja – dewasa – tua
B. zigot – balita – anak-anak – remaja – tua
C. balita – anak-anak – remaja – Dewasa – tua
D. anak-anak – balita – remaja – dewasa – tua

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 4-8!

Apa Itu Stunting?

Stunting adalah kondisi di mana anak memiliki postur tubuh yang lebih rendah dari standar usianya. Hal ini terjadi akibat kekurangan gizi pada 1.000 hari awal kehidupan. Dimulai dari 270 hari selama kehamilan dan 730 hari kehidupan pertama sejak bayi dilahirkan. Selain itu, stunting juga dipengaruhi oleh pola asuh serta sanitasi dan akses air bersih. Pola asuh berkaitan dengan kurangnya edukasi dan kesadaran ibu hamil untuk mencukupi kebutuhan gizi janin dan bayi yang baru lahir. Adapun terbatasnya akses air bersih dan rendahnya sanitasi menyebabkan anak rentan terkena infeksi.

Selain mengalami pertumbuhan yang terhambat, stunting juga menyebabkan perkembangan otak yang tidak maksimal sehingga memengaruhi kecerdasan dan mental anak. Akibatnya, anak sulit sekali belajar dan memiliki prestasi yang kurang baik. Selain itu, efek jangka panjang yang disebabkan oleh stunting adalah berisiko terkena penyakit degeneratif, seperti jantung dan hipertensi.

Oleh karena itu, stunting perlu diobati dan dicegah dengan benar. Penanganan stunting dapat meliputi pengobatan penyakit penyebabnya, perbaikan nutrisi, pemberian suplemen, serta penerapan pola hidup bersih dan sehat. Adapun upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah stunting yaitu memenuhi asupan gizi, terutama pada 1.000 hari awal kehidupan; memeriksakan kesehatan ibu hamil secara rutin ke dokter, memberikan ASI eksklusif, dan menjaga kebersihan lingkungan, terutama rumah.

Sumber: <https://www.alodokter.com/stunting> dan <https://promkes.kemkes.go.id/?p=8486>

- Penyebab utama seorang anak mengalami stunting adalah
A. lingkungan keluarga yang tidak nyaman
B. ketidaksiapan seorang ibu memiliki anak
C. kekurangan gizi pada 1.000 hari awal kehidupan
D. terbatasnya akses air bersih dan rendahnya sanitasi

5. Agar pertumbuhan dan perkembangan manusia berjalan baik dan tidak mengalami *stunting* perlu asupan gizi yang sehat, terutama pada 1.000 hari awal kehidupan. Tahap pertumbuhan dan perkembangan tersebut terjadi pada masa
6. Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar dan tanda silang (x) untuk pernyataan yang salah tentang upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah *stunting*
 - a. Memeriksa kesehatan ibu hamil secara rutin ke dokter. ☐
 - b. Memenuhi gizi ibu hamil . ☐
 - c. Memberikan makanan yang paling disukai anak. ☐
 - d. Menjaga kebersihan lingkungan rumah. ☐
7. Jelaskan hubungan asupan gizi (makanan) yang dikonsumsi dengan pertumbuhan seseorang!

8. Kasus *stunting* di Indonesia perlu banyak perhatian dan dukungan dari pemerintah. Menurutmu, apa yang dapat dilakukan pemerintah untuk mencegah *stunting*?

9. Ruli ingin pergi ke suatu tempat, namun ia tidak mengetahui jalan ke tempat tersebut. Agar Ruli sampai di tempat tersebut, ia membutuhkan media yang disebut
 - A. peta
 - B. skala
 - C. grafik
 - D. diagram
10. Untuk menjelaskan simbol-simbol pada suatu peta, maka dilengkapi dengan
 - A. judul
 - B. inset
 - C. skala
 - D. legenda
11. Berikut yang merupakan keuntungan Indonesia sebagai negara agraris adalah
 - A. memiliki sumber daya alam laut yang melimpah
 - B. dapat digunakan sebagai sumber energi alternatif
 - C. memiliki hasil pertanian yang beragam di setiap daerah
 - D. menjadi jalur strategis dalam perdagangan ekonomi dunia
12. Berdasarkan klasifikasi Alfred Russel Wallace, flora dan fauna yang termasuk ke dalam tipe Asia adalah
 - A. pohon meranti dan badak
 - B. pohon cendana dan komodo
 - C. pohon sagu dan harimau Jawa
 - D. pohon matoa dan burung cenderawasih
13. Berikut ini sumber daya alam hayati yang dapat dijadikan bahan baku pembuatan pakaian adalah
 - A. kayu putih
 - B. pohon jati
 - C. pohon kapas
 - D. pinus

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 14-18!

Budaya Maritim dan Budaya Agraris

Masyarakat Indonesia yang tinggal di daerah maritim maupun agraris, tentunya memiliki budaya yang dipengaruhi oleh kebiasaan masyarakat dan kondisi alam daerahnya. Kebudayaan tersebut dapat berupa benda (pakaiannya, alat-alat pekerjaan, alat permainan, rumah, alat transportasi), makanan, dan kegiatan tradisional. Beberapa contoh budaya dari masyarakat maritim dan agraris adalah tradisi nadran dan ngarot.

1. Tradisi Nadran

Tradisi nadran adalah upacara adat nelayan yang dilaksanakan di pesisir utara pantai Pulau Jawa, seperti Subang, Indramayu, dan Cirebon. Upacara ini merupakan bentuk rasa syukur yang dilakukan oleh lapisan masyarakat atas hasil tangkapan ikan dalam satu tahun, serta mengharapkan kelancaran dan peningkatan hasil pada tahun mendatang.

Upacara nadran adalah suatu tradisi warisan dari nenek moyang yang masih terus dilakukan setiap tahunnya. Kata nadran menurut masyarakat setempat, berasal dari kata *nazar*, yang dalam bahasa Arab (Islam) bermakna "pemenuhan janji". Dalam prosesi ritual nadran ada bentuk pemenuhan sesajen atau sajian, yaitu simbol-simbol ritual dalam agama Hindu.

Prosesi upacara nadran dimulai dengan mengumpulkan sesajen sebagai simbol bagi persembahkan melaut. Sesajen dapat berupa makanan khas, buah-buahan, kepala kerbau yang masih segar, dan kembang tujuh rupa. Selanjutnya, sesajen diarak mengelilingi jalan kampung yang ditempatkan di dalam replika kapal laut. Arak sesajen biasanya juga diiringi berbagai seni tradisional, seperti tarling, genjring, telik sandi dan jangkungan, atau seni kontemporer seperti barongsai. Karnaval berakhir di laut dengan melemparkan sesajen yang telah disediakan. Beberapa masyarakat juga menganggap nadran adalah pesta rakyat. Oleh karena itu, selain upacara ritual adat diselenggarakan pula pasar malam selama satu minggu.

2. Tradisi Ngarot

Ngarot adalah salah satu upacara adat Sunda untuk menyambut musim tanam yang dilaksanakan masyarakat di Desa Lelea, Kabupaten Indramayu, Provinsi Jawa Barat. Umumnya, upacara ini dilaksanakan saat akan memasuki musim tanam (antara Oktober sampai Desember). Tujuan utama tradisi ngarot adalah mengajak para kaum muda untuk berperan dan bekerja sama dalam memajukan pertanian, khususnya dalam hal mengolah padi di sawah. Dengan adanya tradisi ngarot, diharapkan pertanian akan tetap terjaga dan sawah tidak beralih fungsi.

Sumber: <https://indramayukab.go.id/nadran/> - text: Nadran%20adalah%20upacara%20adat%20bagi%20masyarakat%20di%20pantai%20utara%20Pulau%20Jawa
Pesta%20laut%20atau%20Sedekah%20laut
dan <https://www.mongabay.co.id/2019/02/22/merawat-tradisi-leluhur-simbol-petani-menjaga-budaya-agraris/> dengan pengubahan

14. Pernyataan yang *tidak tepat* berdasarkan teks di atas adalah
 - A. tradisi nadran merupakan contoh budaya dari masyarakat maritim.
 - B. tradisi ngarot merupakan contoh budaya dari masyarakat agraris.
 - C. tradisi nadran dan ngarot dilakukan di seluruh wilayah Indonesia setiap tahunnya.
 - D. adanya tradisi nadran dan ngarot selalu mengingatkan bahwa Indonesia merupakan negara maritim dan agraris.
15. Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar dan tanda silang (x) untuk pernyataan yang salah tentang tradisi nadran.

a. Tradisi nadran dilakukan oleh semua nelayan di seluruh wilayah Indonesia	☐
b. Nadran merupakan suatu tradisi dari pengembangan budaya Hindu.	☐
c. Selain upacara ritual adat, pada tradisi nadran diselenggarakan pula pasar malam.	☐
d. Sesajen yang digunakan pada tradisi nadran yaitu hasil tangkapan nelayan.	☐
16. Apa tujuan utama diadakannya tradisi ngarot?
17. Bagaimana proses dilakukannya tradisi nadran?

18. Sekarang ini, lahan pertanian telah banyak beralih fungsi menjadi perumahan, bagaimana hubungan tradisi ngarot dengan hal tersebut?

19. Indonesia memiliki keragaman budaya yang tersebar di setiap wilayah. Hal ini karena

- A. Indonesia merupakan negara agraris
- B. Indonesia merupakan negara maritim
- C. Indonesia memiliki banyak suku bangsa
- D. Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah

20. Candi Borobudur merupakan warisan budaya yang mengalami akulturasi, yaitu

- A. satu-satunya peninggalan budaya Buddha
- B. satu-satunya peninggalan budaya Indonesia
- C. terbentuk sejak masa pemerintahan Dinasti Syailendra
- D. terbentuk dari dua budaya, yaitu budaya Buddha dan unsur budaya Indonesia

21. Usaha memasukan dan membeli barang dari luar negeri disebut

- A. ekspor
- B. impor
- C. jual beli
- D. beli

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 22-26!

Gamelan, Warisan Budaya Takbenda Indonesia

Pada 15 Desember 2021, di sidang UNESCO sesi ke-16 Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage di Paris, Prancis, memasukkan gamelan ke dalam daftar *Intangible Cultural Heritage* atau Warisan Budaya Takbenda (WBTB). Gamelan resmi menjadi warisan budaya takbenda di dunia dari Indonesia yang ke-12.

Gamelan adalah alat musik tradisional yang sering ditemukan di berbagai daerah di Indonesia, seperti di Jawa, Bali, Madura, dan Lombok. Istilah gamelan Jawa mengacu kepada gamelan di Jawa Tengah. Alat musik ini diduga sudah ada di Jawa sejak tahun 404 Masehi. Kemunculan gamelan didahului dengan budaya Hindu-Buddha yang mendominasi Indonesia pada awal masa pencatatan sejarah. Setelah masuknya Hindu-Buddha ini, berkembanglah musik-musik istana (khususnya di Jawa) termasuk gamelan. Gambaran tentang alat musik gamelan ditemukan dalam relief Candi Borobudur. Alat musik yang ditemukan yaitu suling bambu, lonceng, gendang dalam berbagai ukuran, kecapi, serta alat musik berdawai yang digesek dan dipetik. Berdasarkan gambar relief tersebut, disimpulkan tentang asal mula gamelan.

Sekarang ini, gamelan tidak hanya dimainkan untuk pertunjukan seni, tetapi juga dimainkan dalam berbagai kegiatan tradisional dan ritual keagamaan. UNESCO mengatakan nilai filosofi gamelan lebih dari sekadar pertunjukan, tetapi berperan sebagai sarana ekspresi budaya dan membangun koneksi antara manusia dengan semesta. UNESCO juga menilai gamelan yang dimainkan secara orkestra mengajarkan nilai-nilai saling menghormati, mencintai, dan peduli satu sama lain. Oleh karena itu, gamelan masuk ke dalam salah satu warisan budaya takbenda.

Sumber: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/gamelan-jadi-warisan-budaya-dunia-mendikbudristek-sampaikan-apresiasi-kepada-pegaat-budaya>



Sumber: www.balickphoto.com

Gamelan merupakan salah satu Warisan Budaya Takbenda dari Indonesia.

22. Pernyataan yang tepat berdasarkan teks di atas adalah

- A. gamelan hanya dimainkan di provinsi Jawa Tengah saja.
- B. gamelan merupakan satu-satunya warisan budaya tak benda Indonesia
- C. gamelan dapat dimainkan dalam berbagai kegiatan tradisional dan ritual keagamaan.
- D. gamelan merupakan salah satu warisan budaya Indonesia sehingga kita harus mempelajarinya saat sudah dewasa saja.

23. Berikan tanda centang (✓) untuk alat musik gamelan yang ditemukan di relief Candi Borobudur.

Suling Bambu

lonceng

Drum

Piano

Gendang

Kecapi

☐
☐
☐
☐
☐
☐

24. Apakah alat musik gamelan mengalami akulturasi budaya? Jelaskan!

25. Mengapa gamelan termasuk ke dalam salah satu warisan budaya tak benda Indonesia?

26. Mempelajari alat musik gamelan sejak anak-anak merupakan salah satu cara menjaga warisan budaya. Menurutmu, bagaimana cara agar gamelan dapat dipelajari secara menarik oleh anak-anak?

27. Angin yang bertiup sangat kencang disertai dengan hujan lebat disebut

28. Peristiwa pergerakan tanah disebut

29. Pusat gempa yang terletak di permukaan bumi disebut

30. Gelombang besar yang terjadi akibat gerakan lempeng pada gempa bumi disebut

31. Persitiwa keluarnya magma dan awan panas yang disertai letusan disebut

32. Gempa yang disebabkan pergeseran lempeng tektonik disebut

33. Titik pusat terjadinya gempa bumi disebut

34. Satuan skala pada seismograf disebut

35. Lava yang telah bercampur dengan air hujan disebut

36. Gempa yang terjadi karena aktivitas gunung api disebut

37. Berikut contoh bencana alam yang dapat menyebabkan perubahan alam adalah

A. tanah longsor

B. deforestasi hutan

C. pembuangan limbah yang tidak tepat

D. penambangan terbuka

38. Contoh aktivitas ekonomi yang terganggu karena banjir adalah

A. timbulnya penyakit kulit

B. rumah yang terbakar karena terkena aliran magma

C. peralatan untuk berjualan yang terbang terbawa angin

D. hilangnya akses masyarakat untuk bekerja karena jalanan yang terendam air

39. Penggundulan hutan merupakan aktivitas manusia yang dapat menyebabkan permasalahan bagi lingkungan. Permasalahan yang timbul jika hutan gundul yaitu

A. pencemaran air laut

B. mengurangi pemanasan global

C. banjir karena tidak adanya resapan air

D. meningkatnya jumlah hewan dan tumbuhan

40. Berikut ini perilaku yang *tidak* tepat dalam mengurangi sampah plastik yang dapat mencemari lingkungan adalah

A. membawa botol minum ke sekolah

B. membeli kantong plastik setiap berbelanja

C. mendaur ulang botol plastik untuk pot tanaman

D. membawa tempat makan sendiri saat membeli makanan