

# LKPD

## Matematika

Bilangan penjumlahan dan pengurangan  
bilangan cacah sampai 1000.





## Kegiatan 1 Ayo Amati Video!

Perhatikan video yang ditayangkan oleh gurumu. Setelah selesai menonton, jawab pertanyaan berikut!

1. Apa yang kamu pahami dari video tersebut?

**Jawaban:**.....

2. Berikan 1 contoh penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari yang ada di video!

**Jawaban:**.....

3. Berikan 1 contoh pengurangan dalam kehidupan sehari-hari yang ada di video!

**Jawaban:**.....



## Kegiatan 2 Ayo Diskusi Kelompok

### Masalah 1

Di perpustakaan sekolah terdapat 346 buku cerita dan 215 buku pelajaran. Berapa jumlah seluruh buku di perpustakaan?

Tulis kalimat matematikanya:  
 $346 + 215 = \dots\dots\dots$

Cara susun ke bawah:

$$\begin{array}{r} 456 \\ 843 \\ \hline + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Pertanyaan

1. Berapa jumlah seluruh buku di perpustakaan?

Jawaban:.....Buku

2. Jika kamu menjumlahkan  $215 + 346$ , apakah hasilnya sama? Mengapa?

Jawaban:.....



## Kegiatan 3 Ayo Diskusi Kelompok

### MASALAH 2

Putri memiliki 325 kelereng dan Reno memiliki 278 kelereng. Karena ingin berbagi, Putri memberikan 95 kelereng kepada Reno. Setelah itu, Reno membeli lagi 27 kelereng di toko.

Pertanyaannya:

1. Berapa jumlah kelereng Putri sekarang?
2. Berapa jumlah kelereng Reno sekarang?
3. Siapa yang memiliki kelereng lebih banyak sekarang?





**Kegiatan 4: Ayo perhatikan nama dan lambang bilangan!**

**Diskusikan dengan teman kelompokmu lalu, tuliskan cara membaca bilangan dengan tepat di bawah ini!**

**350**

**541**

**621**

**555**

**755**

**Kegiatan 5: Ayo Hitung Penjumlahan dan Pengurangan!**

**Diskusikan dengan temanmu, lalu tuliskan hasil perhitungan dengan benar!**

**Penjumlahan**

43

67

+

55

82

+

243

456

+

643

235

+

**Kegiatan 6 : Ayo Hitung Penjumlahan dan Pengurangan!**

**Diskusikan dengan temanmu, lalu tuliskan hasil perhitungan dengan benar!**

**Pengurangan**

**98**

**23**

---

**63**

**52**

---

**643**

**231**

---

**958**

**750**

---