LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENEMUKAN ANGKA YANG HILANG

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik dapat mengisi nilai yang belum diketahui dalam sebuah kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 100.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Menjelaskan pengertian angka yang hilang.
2. Menentukan angka yang hilang pada penjumlahan.
3. Menentukan angka yang hilang pada pengurangan.
4. Menggunakan strategi selisih dan kebalikan.

PETUNJUK KEGIATAN

1. Tonton video Fazya dan Farizi.
2. Amati PPT Interaktif.
3. Kerjakan LKPD dengan teliti.
4. Periksa kembali jawabanmu.

AYO MENGAMATI!

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan angka yang hilang?

   .....

   .....

2. Mengapa kita tidak boleh menebak angka yang hilang?

   .....

   .....

3. Strategi apa yang digunakan pada soal penjumlahan?

   .....

4. Strategi apa yang digunakan pada soal pengurangan?

   .....

LIVEWORKSHEETS

2 AYO MEMAHAMI!

Lengkapilah tabel berikut!

Soal	Operasi	Strategi
23 + ☐ = 50	.....	.....
45 + ☐ = 70	.....	.....
☐ − 15 = 35	.....	.....
70 − ☐ = 30	.....	.....

3 AYO MENEMUKAN!

Selesaikan soal berikut dengan cara berpikir yang tepat!

1 23 + ☐ = 50

Cara berpikir (Selisih)

23 → 30 = + _____

30 → 50 = + _____

Total = _____

Jawaban:

☐ = _____

2 45 + ☐ = 70

Cara berpikir (Selisih)

45 → 50 = + _____

50 → 70 = + _____

Total = _____

Jawaban:

☐ = _____

3 ☐ − 15 = 35

Cara berpikir (Kebalikan)

Ubah menjadi penjumlahan:

35 + 15 = _____

Jawaban:

☐ = _____

4 70 − ☐ = 30

Cara berpikir (Kebalikan)

30 → 70 = + _____

atau

70 − 30 = _____

Jawaban:

☐ = _____

LIVEWORKSHEETS

4 AYO BERLATIH!

Kerjakan soal berikut dengan teliti!

1. 35 + ☐ = 60

   Jawaban: _____

2. ☐ + 25 = 80

   Jawaban: _____

3. ☐ − 20 = 40

   Jawaban: _____

4. 90 − ☐ = 50

   Jawaban: _____

5. 56 + ☐ = 80

   Jawaban: _____

5 REFLEKSI

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaanmu!

Pernyataan	Ya	Belum
1 Saya memahami angka yang hilang.	☐	☐
2 Saya dapat menggunakan strategi selisih.	☐	☐
3 Saya dapat menggunakan strategi kebalikan.	☐	☐
4 Saya mengerjakan soal dengan teliti.	☐	☐

6 KESIMPULAN

Lengkapilah kalimat berikut!

1. Pada soal penjumlahan, saya menggunakan strategi _____.
2. Pada soal pengurangan, saya menggunakan strategi _____.
3. Angka yang hilang ditemukan dengan cara _____,
   bukan _____.

Ingat! Menemukan angka yang hilang dilakukan dengan berpikir dan berhitung, bukan menebak!

LIVEWORKSHEETS