

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **PERBANDINGAN**

PERTEMUAN 4 SKALA

Matematika Untuk SMP Kelas VII



Disusun oleh : Vina Farrahatul Wafa

Nama kelompok :

:

:

:

:

Kelas

:



KOMPETESI DASAR

Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda).



INDIKATOR

1. Menghitung (C3) skala dari suatu peta.
2. Menganalisis (C4) hubungan jarak pada peta dan jarak sebenarnya.
3. Mengevaluasi (C5) ketepatan penggunaan skala.
4. Menyimpulkan (C5) peta sederhana dengan skala tertentu.
5. Mengukur (P2) jarak pada peta sederhana menggunakan penggaris dan menentukan jarak sebenarnya berdasarkan skala dengan tepat.

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik (A) dapat menghitung (C3) skala, jarak pada peta, atau jarak sebenarnya menggunakan konsep perbandingan (B) melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan menyelesaikan E-LKPD berbasis masalah pada *Liveworksheet* (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap teliti, tanggung jawab, dan percaya diri secara konsisten (D/PPK).
2. Peserta didik (A) dapat menganalisis (C4) hubungan antara skala, jarak pada peta, dan jarak sebenarnya (B) melalui kegiatan diskusi kelompok dan penyelesaian masalah pada E-LKPD berbasis peta di *Liveworksheet* (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap kritis, kerja sama, dan percaya diri secara konsisten (D/PPK).
3. Peserta didik (A) dapat mengevaluasi (C5) ketepatan penggunaan skala pada peta atau denah sederhana (B) melalui kegiatan analisis permasalahan kontekstual pada E-LKPD di *Liveworksheet* (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap kritis, teliti, dan tanggung jawab secara konsisten (D/PPK).
4. Peserta didik (A) dapat menyimpulkan (C5) penggunaan skala berdasarkan informasi pada peta sederhana (B) melalui kegiatan pengamatan video dan penyelesaian E-LKPD berbasis masalah di *Liveworksheet* (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap kritis, teliti, dan tanggung jawab secara konsisten (D/PPK).
5. Peserta didik (A) dapat mengukur (P2) jarak pada peta sederhana menggunakan penggaris dan menentukan jarak sebenarnya berdasarkan skala (B) melalui kegiatan pengamatan peta dan penyelesaian E-LKPD berbasis masalah di *Liveworksheet* (C, TPACK) dengan menunjukkan sikap teliti, tanggung jawab, dan percaya diri secara konsisten (D/PPK).



PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama!
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang di sajikan dalam LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang di sediakan!
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat di selesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru!



~ Selamat Mengerjakan ~

Fase 1 - Mengorientasikan Peserta Didik Pada Masalah.



Amati vidio berikut dengan teliti, kemudian diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.





Mengamati Peta Wisata

Rani dan keluarganya akan berwisata ke beberapa kota di Pulau Jawa.

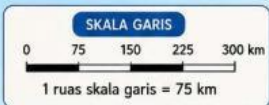
Ia melihat peta wisata Pulau Jawa untuk mengetahui letak kota-kota yang akan dikunjungi.

Pada peta tersebut, terdapat beberapa kota seperti Jakarta, Bandung, Semarang, Yogyakarta, Surabaya, Malang, dan Banyuwangi.

Rani memperhatikan bahwa ukuran Pulau Jawa pada peta jauh lebih kecil dibandingkan ukuran sebenarnya.



PETA WISATA PULAU JAWA



JARAK PADA PETA

Jarak Jakarta dengan Semarang pada peta adalah

6 cm



JARAK SEBENARNYA

Jarak sebenarnya antara Jakarta dan Semarang adalah

450 km

Fase 2 - Mengorientasikan Peserta Didik Untuk Belajar.



Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang !!

Fase 3 - Membimbing Penyelidikan Individual Maupun Kelompok.



Berdasarkan informasi tersebut, Rani ingin mengetahui skala peta agar dapat memperkirakan jarak kota-kota lainnya. Bantulah Rani menentukan skala peta tersebut pada gambar!

Diketahui :

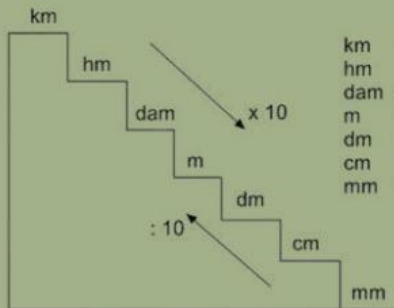
- Jarak pada peta : Cm
- Jarak sebenarnya : Km

Ditanyakan : **Skala Peta ?**



Penyelesaian :

Ingat! samakan satuan jarak sebelum menghitung skala.



km = Kilo Meter
hm = Hekto Meter
dam = Deko Meter
m = Meter
dm = Desi Meter
cm = Centi Meter
mm = Mili Meter

JS = Km

= X Cm

= Cm

Skala = _____

= _____

= _____

Jadi, skala peta tersebut adalah :

Fase 4 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.



Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dan Berikan tanggapan atau masukan terhadap hasil diskusi kelompok lain yang dipresentasikan.

Fase 5 - Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah.



Analisislah hasil diskusi kelompok kalian, kemudian buatlah kesimpulan mengenai hubungan antara skala, jarak pada peta, dan jarak sebenarnya.



SCAN BARCODE DIBAWAH INI!



~Good Luck ~