



DIKTISA INTEK  
BERDAMPAK

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

MENGAPA MAKHLUK HIDUP DIKELOMPOKKAN

Nama:

---

Absen:

---





DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK

# TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti pembelajaran ini,  
kalia di harapkan dapat :

1. Menjelaskan alasan makhluk hidup dikelompokkan dengan benar

2. Mengidentifikasi persamaan dan perbedsan ciri makhluk hidup

3. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri dikotoom

4. Menjelaskan manfaat klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari - hari.



DIKTISAINTEK  
BERDAMPAK

# PETUNJUK PENGGUNAAN



Bacalah setiap halaman dengan cermat



Amati gambar, ilustrasi, dan informasi yang tersedia



Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk pada layar.



Jika sudah selesai, klik tombol "finish" untuk melihat hasilnya



Gunakanlah dengan jujur dan penuh tanggung jawab



# KEGIATAN 1

## MENJODOHKAN (TARIK GARIS)

Tarik garis dari makhluk hidup di sebelah kiri ke ciri dikotom yang sesuai di sebelah kanan

### Makhluk Hidup



### Ciri dikotom

Memiliki tulang belakang (Vertebrata)

Tidak memiliki tulang belakang (invertebrata)

Bernapas dengan paru-paru

Berkembang biak dengan spora (Tumbuhan)



DIKTISA INTEK  
BERDAMPAK

## KEGIATAN 2

### MENGELOMPOKKAN MAKHLUK HIDUP

Seret gambar makhluk hidup berikut ke kotak kelompok yang sesuai.



Ikan



Jamur



Siput



Cacing



Kucing



Kupu - kupu



Bunga



Paku

**Vertebrata  
(memiliki tulang  
belakang)**

**Invertebrata  
(tidak memiliki  
tulang belakang)**

**Berkembang biak  
dengan spora**



## KEGIATAN 3

### PILIHAN GANDA

1. Alasan utama makhluk hidup dikelompokkan adalah ....

- A. untuk membuat makhluk hidup lebih banyak
- B. untuk memudahkan mempelajari dan membandingkan ciri-cirinya
- C. untuk membedakan makhluk hidup unggul dan yang lemah
- D. agar semua makhluk hidup terlihat sama

2. Pasangan makhluk hidup berikut yang termasuk vertebrata adalah ....

- A. kepiting dan cacing
- B. ikan dan burung
- C. siput dan kupu-kupu
- D. cacing dan laba-laba

3. Ciri dikotom digunakan untuk ....

- A. mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan warna
- B. mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri yang berlawanan
- C. mengetahui jumlah makhluk hidup di alam
- D. membedakan makhluk hidup yang besar dan kecil

4. Contoh pasangan ciri dikotom yang tepat adalah ....

- A. hijau dan kuning
- B. besar dan indah
- C. memiliki tulang belakang dan tidak memiliki tulang belakang
- D. hidup di sawah dan hidup di kebun

5. Manfaat klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari adalah ....

- A. membuat makhluk hidup menjadi lebih sedikit
- B. memudahkan kita mengenali dan memahami makhluk hidup
- C. membuat kita tidak perlu belajar makhluk hidup
- D. mengubah makhluk hidup menjadi spesies baru



# REFLEKSI

Setelah mengikuti kegiatan dalam E-LKPD ini, luangkan waktu sejenak untuk merefleksikan pemahaman dan pengalaman belajarmu!

## A. Penilaian Diri

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan dirimu!

- Saya memahami materi dengan sangat baik.
- Saya memahami sebagian besar materi.
- Saya masih memerlukan bantuan guru.

## B. Pertanyaan Reflektif

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur!

1.

Apa hal yang paling menarik dari materi klasifikasi makhluk hidup hari ini?

.....  
.....

2.

Bagian mana yang paling sulit kamu pahami? Mengapa?

.....  
.....

3.

Apa manfaat mempelajari klasifikasi makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari?

.....  
.....

**"Teruslah belajar dan jangan pernah berhenti ingin tahu. Setiap makhluk hidup memiliki peran penting di bumi kita!"**



# KESIMPULAN



Lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang tepat berdasarkan pemahamanmu!

1. Makhluk hidup dikelompokkan berdasarkan \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.

2. Ciri dikotom adalah ciri yang memiliki dua pilihan atau \_\_\_\_\_.

3. Contoh pasangan ciri dikotom adalah \_\_\_\_\_ atau \_\_\_\_\_.

4. Klasifikasi makhluk hidup memudahkan kita untuk \_\_\_\_\_.

5. Kelompok makhluk hidup berdasarkan ada tidaknya tulang belakang disebut \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.