

Lembar Kerja Murid

LKM

PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (PLSV)

Matematika SMP/MTs Kelas VIII

Disusun Oleh: Ela Nurul Qorimah



Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Topik : Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), murid diharapkan mampu:

- A.3.1 Memodelkan masalah kontekstual ke dalam bentuk persamaan linear satu variabel.
- A.3.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah doa sebelum memulai pembelajaran!
2. Baca dan pahami LKM dengan seksama!
3. Ikutilah setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
4. Diskusi dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam LKM ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan!
5. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyalah kepada guru!

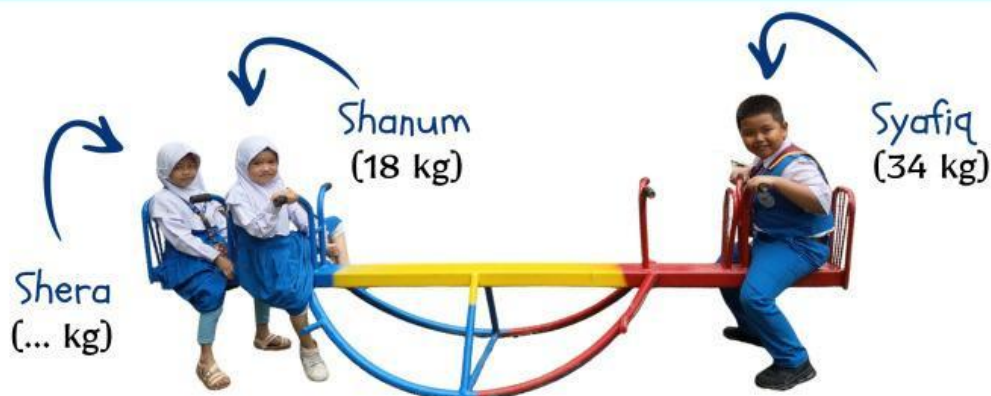


Orientasi Masalah

Ayo Mengamati!

Di Laboratorium PAUD Universitas Riau, ada dua anak yang sedang bermain jungkat-jungkit yaitu Syafiq dan Shanum. Tapi, ada yang aneh. Jungkat-jungkit mereka tidak bergerak sama sekali! Kira-kira, kenapa ya? Yuk, kita kenalan dulu dengan mereka! Syafiq memiliki berat badan 34 kg, sedangkan Shanum memiliki berat badan 18 kg. Karena berat badan mereka berbeda, jungkat-jungkit pun menjadi tidak seimbang.

Kemudian, datanglah Shera yang ingin ikut bermain! Shera duduk di sebelah Shanum, dan ajaibnya, jungkat-jungkit menjadi seimbang. Tapi, ternyata Shera tidak tahu berapa berat badannya. Dapatkah kamu menghitung berapa berat badan Shera?



Silakan *scan barcode* untuk menonton video orientasi masalah di atas!





Mengorganisasikan Murid

Untuk dapat menyelesaikan permasalahan tersebut diskusikanlah bersama teman kelompokmu!



Membimbing Penyelidikan

Carilah apa yang diketahui dan ditanya pada permasalahan tersebut?

Diketahui:

.....

.....

.....

Ditanya:

.....



Penyajian Hasil

A. Membuat Model Matematika

Langkah 1: Buatlah permisalan untuk permasalahan tersebut!

Misalkan:

$x =$

Langkah 2: Buatlah persamaan matematikanya!

.....

B. Menyelesaikan PLSV

Persamaan Linear Satu Variabel seperti jungkat-jungkit yang seimbang. Supaya tetap seimbang, jika ruas kiri diubah maka ruas kanan juga harus diubah dengan cara yang sama.

Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan tepat!

.....
.....
.....
.....

Sehingga, diperoleh:

$x =$

Langkah 3: Buatlah kesimpulan yang diperoleh dari permasalahan tersebut!

.....
.....



Menyajikan Hasil Karya

Tulislah hasil penyelesaian LKM ini dengan cermat dan sistematis. Murid sebagai perwakilan kelompok akan menyajikan penyelesaian LKM di depan kelas, sementara itu murid lain memberikan tanggapan!



Mengevaluasi Pemecahan Masalah

Bandingkan jawabanmu dengan murid yang menyajikan LKM nya di depan kelas dan tanggapan-tanggapan yang diberikan murid lain. Perbaiki dan lengkapi jawabanmu jika terdapat kesalahan. Kemudian simpulkan pembelajaran hari ini bersama-sama!

SOAL LATIHAN :

1. Pada acara ulang tahun Nina yang ke-10 tahun, Ibu Nina menyiapkan sejumlah potongan kue untuk dibagikan kepada teman-temannya. Saat acara berlangsung, Nina membagikan 12 potongan kue kepada teman-temannya. Setelah itu, Nina menghitung sisa potongan kue yang masih ada, dan ternyata sekarang tinggal 8 potong kue. Berapakah banyak potongan kue yang disiapkan oleh Ibu Nina?

Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Rina pergi ke toko alat tulis untuk membeli perlengkapan sekolah. Ia membeli beberapa buku dengan harga Rp3.000/buku. Selain itu, ia juga membeli satu pulpen seharga Rp2.000. Setelah membayar, Rina menyadari bahwa total uang yang ia keluarkan adalah Rp20.000. Berapa banyak buku tulis yang dibeli Rina?

Penyelesaian:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....