



LKPD BERMAIN BUNYI

Seni Musik Kelas I Fase A



IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

-
-
-
-
-



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menemukan berbagai jenis bunyi musikal dan non-musikal dengan tepat.
- Menirukan berbagai bunyi menggunakan lisan dengan benar.
- Menyampaikan pendapat dan pengalaman tentang permainan bunyi menggunakan bahasa sehari-hari secara santun.



PETUNJUK Pengerjaan

- Kerjakan LKPD bersama anggota kelompok.
- Dengarkan arahan guru dengan baik.
- Diskusikan jawaban bersama kelompok.
- Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
- Gunakan bahasa yang santun saat menyampaikan pendapat.

AKTIVITAS 1 Menentukan Jenis Bunyi

Amatilah sumber bunyi berikut, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Sumber Bunyi	Cara Memainkan	Musikal	Non-Musikal
1	Pianika	Ditiup dan ditekan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Suling	Ditiup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Gendang	Dipukul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Gitar	Dipetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Batu	Dipukul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Beras dalam botol	Diguncangkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Dedaunan kering	Diremas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Sapu lidi	Digeseakkan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AKTIVITAS 2 Menirukan Bunyi dengan Lisan



Perhatikan contoh berikut!



Jam dinding →
tik... tok... tik... tok...

No	Sumber Bunyi	Tiruan Bunyi
1	Pianika
2	Suling
3	Gendang
4	Gitar
5	Batu
6	Beras dalam botol
7	Dedaunan kering
8	Sapu lidi

AKTIVITAS 3 Menyampaikan Pendapat dan Pengalaman

Jawablah pertanyaan berikut menggunakan bahasa sehari-hari yang santun!

1. Bunyi apa yang paling kamu sukai?

2. Mengapa kamu menyukai bunyi tersebut?

3. Bagaimana perasaanmu saat bermain bunyi bersama teman?

4. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan bermain bunyi hari ini?

5. Ceritakan pengalamanmu selama kegiatan bermain bunyi!



OLEH DELFIANI

WORKSHEETS