LKPD PROYEK IPAS KELAS 5

MEMBUAT DIORAMA EKOSISTEM

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Ekosistem

Belajar Ekosistem, Cinta Lingkungan

Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Kelas : _____

Kelompok : _____

Tanggal : _____

"Ekosistem yang sehat membuat makhluk hidup dapat hidup dengan baik dan seimbang."

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu **menganalisis** hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam sebuah ekosistem melalui proyek diorama secara tepat.
2. Peserta didik mampu **merancang dan membuat** diorama ekosistem sederhana yang menunjukkan interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya **secara kreatif.**
3. Peserta didik mampu **mengevaluasi** pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem serta menyajikan hasil proyek diorama dalam bentuk presentasi kelompok dengan **percaya diri.**

Belajar Seru, Alam pun Terjaga!

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Baca bismillah dan berdo'a sebelum mengerjakan LKPD
2. Bentuk kelompok berisi 3–4 siswa.
3. Bacalah langkah kegiatan dengan teliti.
4. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
5. Kerjakan proyek bersama kelompok
6. Jagalah kebersihan dan keamanan saat bekerja.
7. Presentasikan hasil proyek di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

MATERI SINGKAT

APA ITU EKOSISTEM?

Ekosistem adalah hubungan timbal balik antara **makhluk hidup (biotik)** dan **benda tak hidup (abiotik)** di suatu lingkungan.

KOMPONEN EKOSISTEM

KOMPONEN BIOTIK

Makhluk hidup dalam ekosistem.

Tumbuhan
Contoh: pohon, rumput, bunga.

Hewan
Contoh: burung, ikan, kelinci.

Pengurai
Contoh: jamur, bakteri, cacing tanah.

Manusia
Manusia juga merupakan bagian dari ekosistem.

KOMPONEN ABIOTIK

Benda tak hidup dalam ekosistem.

Air
Dibutuhkan makhluk hidup untuk minum, memasak, dan lainnya.

Tanah
Tempat tumbuhan tumbuh dan menyediakan nutrisi.

Batu
Bagian dari tanah yang menjadi tempat hidup beberapa makhluk.

Cahaya Matahari
Sumber energi utama untuk tumbuhan berfotosintesis.

INTERAKSI DALAM EKOSISTEM

Semua komponen saling berhubungan dan saling membutuhkan.

Tumbuhan membuat makanan dengan bantuan cahaya matahari, air, dan tanah.

Hewan memakan tumbuhan untuk mendapatkan energi dan bertahan hidup.

Pengurai menguraikan sisa makhluk hidup menjadi unsur hara yang menyuburkan tanah.

KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Jika salah satu komponen terganggu, maka akan memengaruhi komponen lainnya. Oleh karena itu, kita harus menjaga lingkungan agar ekosistem tetap seimbang.

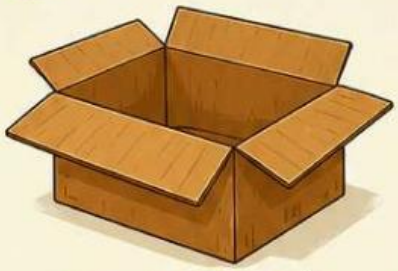
Yuk, jaga dan lestarikan ekosistem di sekitar kita!

LIVEWORKSHEETS

ALAT DAN BAHAN
MEMBUAT DIORAMA EKOSISTEM

Siapkan alat dan bahan berikut sebelum membuat diorama ekosistem!

1 Kardus



Digunakan sebagai alas dan tempat menyusun diorama ekosistem.

2 Gunting

Digunakan untuk menggunting gambar dan membentuk kardus.

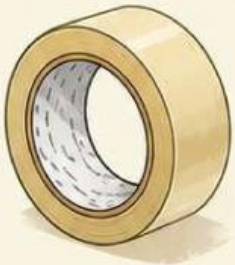
3 Lem

Digunakan untuk menempel latar belakang dan komponen ekosistem.

4 Kertas yang sudah mempunyai gambar gambar latar belakang ekosistem dan komponen-komponen nya

Berisi gambar latar belakang ekosistem dan komponen-komponennya seperti hewan, tumbuhan, dan benda tak hidup.

5 Lakban



Digunakan untuk memperkuat sambungan kardus atau menempel bagian tertentu.

6 Tusuk sate atau lainnya

Digunakan sebagai penyangga komponen agar dapat berdiri di dalam diorama.

PESAN PENTING

- Gunakan alat dengan hati-hati.
- Bekerja sama dengan anggota kelompok.
- Jaga kebersihan selama kegiatan berlangsung.
- Rapikan kembali alat dan bahan setelah digunakan.

Siapkan alat dan bahanmu, lalu mari membuat diorama ekosistem yang kreatif!

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT DIORAMA EKOSISTEM

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3–4 siswa.

2. Pilih dan ambil tema ekosistem yang akan dibuat:

3. Amatilah komponen ekosistem yang ada pada tema yang kamu dapatkan.

4. Tentukan komponen biotik (makhluk hidup) dan komponen abiotik (benda tak hidup) yang akan dimasukkan ke dalam diorama.

5. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.

6. Buatlah diorama sesuai tema yang dipilih bersama kelompokmu.

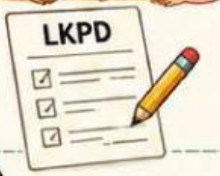
7. Susun komponen biotik dan abiotik pada diorama dengan rapi.

8. Berilah nama atau keterangan pada setiap komponen yang ada di dalam diorama.

9. Amati kembali hasil diorama yang telah dibuat.

10. Diskusikan hubungan antara komponen biotik dan abiotik pada diorama kelompokmu.

11. Jawablah pertanyaan pada lembar LKPD berikutnya berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok.



12. Presentasikan hasil diorama kelompokmu di depan kelas dengan percaya diri.

Selamat berkarya dan belajar tentang ekosistem!

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN DIORAMA

Ikuti langkah-langkah berikut agar diorama kelompokmu rapi dan menarik.

1. Potong kardus menjadi beberapa bagian. Kemudian bentuk kardus seperti gambar di samping sebagai alas diorama kalian.

2. Tempel latar belakang yang sudah di siapkan oleh guru, dan ambil latar belakangnya sesuai tema ekosistem yang di dapatkan.

3. Gunting komponen-komponen ekosistem yang sudah di sediakan, gunting sesuai dengan bentuk kemudian tempel pada penyanggahnya.

4. Tempel atau letakkan komponen-komponen ekosistem yang sudah di gunting ke alas diorama yang sudah jadi.

5. Beri nama pada setiap komponen dengan menggunakan kardus yang di potong kecil dan di lapisi kertas kemudian tulis nama komponen dan tempelkan di dekat komponennya.

6. Periksa dan rapikan komonen sesuai dengan tema diorama yang di dapatkan.

7. Diorama siap di persentasikan!

Gunakan alat dengan hati-hati dan bekerjalah sama dengan teman!

Selamat berkarya dan belajar tentang ekosistem!

LIVEWORKSHEETS

DISKUSI KELOMPOK

Amatilah diorama yang telah kelompokmu buat, kemudian diskusikan bersama teman kelompokmu!

1 Apa tema ekosistem yang dibuat oleh kelompokmu?

.....

.....

2 Sebutkan komponen biotik dan komponen abiotik yang ada pada diorama kelompokmu!

Komponen Biotik (Makhluk hidup)

.....

.....

Komponen Abiotik (Benda tak hidup)

.....

.....

3 Bagaimana hubungan antara makhluk hidup dan benda tak hidup dalam diorama yang kamu buat?

.....

.....

.....

4 Mengapa tumbuhan sangat penting bagi makhluk hidup lain dalam ekosistem?

.....

.....

5 Menurut kelompokmu, apa yang harus dilakukan agar ekosistem tetap terjaga dan tidak rusak?

.....

.....

.....

6 Diskusikan bersama kelompokmu tentang peran masing-masing makhluk hidup dalam ekosistem. Tentukan mana yang berperan sebagai produsen, konsumen, dan pengurai!

Produsen (Tumbuhan)	.....
Konsumen (Hewan)	.....
Pengurai (Jamur, Bakteri)	.....

Kerjakan dengan kompak, dengarkan pendapat teman, dan hargai setiap ide!

Kesimpulan Kelompok

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENILAIAN PROYEK

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pengalamanmu selama membuat diorama ekosistem.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memahami materi tentang ekosistem.	☐	☐
2	Saya dapat membedakan komponen biotik dan abiotik.	☐	☐
3	Saya aktif bekerja sama dengan kelompok.	☐	☐
4	Saya ikut berpartisipasi dalam membuat diorama.	☐	☐
5	Saya berani menyampaikan pendapat saat diskusi.	☐	☐
6	Saya menjaga kebersihan dan kerapian selama kegiatan.	☐	☐

Perasaan Saya Setelah Mengikuti Kegiatan Ini

☐ Sangat Senang	☐ Senang
☐ Cukup Senang	☐ Kurang Senang

PENILAIAN PROYEK DIORAMA EKOSISTEM

Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kesesuaian tema ekosistem	☐	☐	☐	☐
Kelengkapan komponen biotik dan abiotik	☐	☐	☐	☐
Kerapian dan kreativitas diorama	☐	☐	☐	☐
Kerja sama kelompok	☐	☐	☐	☐
Presentasi hasil proyek	☐	☐	☐	☐

Total Skor : .....

Nilai : .....

PESAN DAN KESAN

Apa hal yang paling kamu sukai saat membuat diorama ekosistem?

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS