

김포중학교 3학년 1학기 영어	영역	Reading	교과서	Textbook p.82~85
Lesson 4. My Roles in Society	소단원명	Read	학번	
			이름	

8	Brian told me this afternoon / that I (have / don't have) good leadership qualities.
	브라이언은 오늘 오후에 내게 말했어 / 내가 좋은 () 자질들을 갖추고 있다고
	★ that의 명칭은? (), that절은 ()
9	No one (ever / never) me that before. / Why he so?
	아무도 내게 그것을 전에 말한 적이 없었다(tell) / 왜 그는 그렇게 생각할까?
	★ has told : 현재완료의 () 용법 / ~한 적이 있다 ★ so가 가리키는 것은? ()
10	Maybe / he was just trying (to be / being) nice.
	아마도 / 그는 그저 친절하려고 노력했을 것이다.
	★ try () 해석: ~하기 위해 노력하다
11	When he said that to me, / however, / I started / . (think)
	그가 내게 그렇게 말했을 때, / 하지만, / 나는 생각하기 시작했다.
	★ when(접속사 → 해석:), when절은 (의) 이다. ★ start와 같은 동사는 목적으로 () 또는 ()를 취할 수 있다. (의미 차이 거의 X)
12	Can I really become a leader? / I don't know.
	내가 정말 ()가 ()? / 나는 모르겠다.
13	I think / leaders should have / a vision, clear goals, and the ability to motivate others.
	나는 생각한다 / 리더가 가져야만 한다고 / (), 명확한 (), 그리고 다른 사람들에게 동기를 부여할 ()을
	★ to motivate (to부정사 적 용법 → 앞에 있는 를 꾸며준다)
14	I don't have any / of those things.
	나는 어느 것도 가지고 있지 않다 / 그러한 것들 중에
	★ (~) 해석: 어떠한 ~도 아니다

수업 자료로의 활용 외에 본 자료의 전체 또는 일부에 대하여 무단 전재, 복제, 전송 및 배포를 금합니다.

Copyright©2026 by Gimpo Middle School. All Page content is property of Gimpo Middle School

김포중학교 3학년 1학기 영어	영역	Reading	교과서	Textbook p.82~85
Lesson 4. My Roles in Society	소단원명	Read	학번	
			이름	

	Then / I suddenly started to wonder (if / whether) these are the only qualities / that make a good leader.
15	그때 / 나는 갑자기 궁금해 하기 시작했다 / 이것들이 유일한 ()인지 아닌지 / 좋은 리더를 만드는 ★ if 해석: (), if절은 (ㅁ ㅅ ㅈ) 로서, 'wonder'의 (ㅁ ㅅ ㅈ) 역할을 한다. ★ that의 명칭은? () (=)
16	Maybe I'm wrong. / Maybe there are (other / another) leadership qualities. 아마도 내가 틀린지도 모른다. / 아마도 다른 리더십 자질들이 있는지도 모른다.
17	So I decided / (to do / doing) some research online. 그래서 나는 결심했다 / 온라인으로 ()해 보기를. ★ to do → doing (0 / X) 이유? ()
18	Here's (that / what / which) I found! 여기에 내가 찾은 것이 있다! ★ () 해석: ~것

GREEN LEADERS : "Team Builders" 〈녹색 리더〉 '팀 조직자' 19) Ensure / that the team feels v_____ 확실하게 한다 / ()이 가치 있다고 느끼는 것을 [★ that: _____] 20) C_____ a positive environment ()를 조성한다. 21) Are f_____ and easy to talk to 친절하고 ()	
〈녹색 리더를 보면 내가 개인적으로 떠오르는 이미지 또는 단어〉	

수업 자료로의 활용 외에 본 자료의 전체 또는 일부에 대하여 무단 전재, 복제, 전송 및 배포를 금합니다.

Copyright©2026 by Gimpo Middle School. All Page content is property of Gimpo Middle School

김포중학교 3학년 1학기 영어	영역	Reading	교과서	Textbook p.82~85
Lesson 4. My Roles in Society	소단원명	Read	학번	
			이름	

RED LEADERS : "Logical Analysts"

<빨간색 리더> '논리적 분석가'

22) Have good reasoning skills

좋은 ()을 갖고 있다.

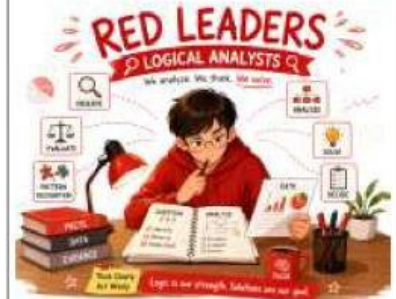
23) A _____ problems and situations

()와 ()들을 분석한다.

24) Think of the most effective ways / to achieve the team's goals

가장 () 방법들을 생각한다 / 팀의 목표를 ()

★ to achieve: to부정사 _____적 용법, 앞의 _____를 꾸며준다



PURPLE LEADERS : "Hands-Off Managers"

<보라색 리더> '방임적 관리자'

25) Allow others to work on their own.

()들이 스스로 일하도록 ()

★ allow+목적어()+to부정사(): ~가 ~하는 것을 허락v

26) _____ try (to control / controlling) people

사람들을 통제하려고 하지 않는다

27) Give (advice / advise) / only when it (needs / is needed)

조언을 한다 / 단지 필요할 때만

★ it이 대신 받는 것은? ()



ORANGE LEADERS : "Strict Directors"

<주황색 리더> '엄격한 감독관'

28) Make everyone's _____ clear

모두의 역할을 분명하게 해 준다

29) Make sure / everything (finishes / is finished) on time

확실히 한다 / 모든 일이 제 때에 끝날 것을

30) E_____ / each step (do / is done) properly

확실하게 한다 / 각 단계가 적절히 이행되도록



<빨간색 리더>

<보라색 리더>

<주황색 리더>

수업 자료로의 활용 외에 본 자료의 전체 또는 일부에 대하여 무단 전재, 복제, 전송 및 배포를 금합니다.

Copyright©2026 by Gimpo Middle School. All Page content is property of Gimpo Middle School

김포중학교 3학년 1학기 영어	영역	Reading	교과서	Textbook p.82~85
Lesson 4. My Roles in Society	소단원명	Read	학번	
			이름	

YELLOW LEADERS : "Quiet Supporters"

<노란색 리더> '조용한 지지자'

- 31) L_____ b_____ e_____
- 솔선수범한다
- 32) Let the team members (shine / to shine / shining) instead
()들이 대신 빛나도록 시킨다
- ★ let+목적어()+() : ~가 ~하게 시키다
- 33) Meet the team members' needs
- 팀원들의 ()을 ()시킨다



BLUE LEADERS : "Creative Thinkers"

<파란색 리더> '창조적 사상가'

- 34) A_____ problems / in new ways
- 문제들에 접근한다 / () 방식으로
- 35) C_____ u_____ w_____ fresh ideas
- 신선한 아이디어들을 떠올린다
- 36) Deal with tasks differently / _____ others
- 다르게 ()을 ()한다 / 다른 사람들로부터



37	I was _____ / _____ / that there are actually many different leadership styles, / but soon I _____ the reason.
	나는 놀랐다 / 실제로 많이 다른 ()들이 있어서, / 하지만 곧 그 ()를 깨달았다.
	★ that의 명칭은? ()
38	We _____ many different groups, / and many different situations _____ in our lives.
	우리는 많은 다른 집단들에 속하고, / 많은 다른 ()들이 우리 인생에서 발생할 수 있다.
39	They all _____ (same / different) leadership styles.
	그것들 모두 (같은 / 다른) 리더십 스타일들을 요구한다.
	★ they가 가리키는 것은? ()

수업 자료로의 활용 외에 본 자료의 전체 또는 일부에 대하여 무단 전재, 복제, 전송 및 배포를 금합니다.

Copyright©2026 by Gimpo Middle School. All Page content is property of Gimpo Middle School

김포중학교 3학년 1학기 영어	영역	Reading	교과서	Textbook p.82~85
Lesson 4. My Roles in Society	소단원명	Read	학번	
			이름	

40	Each group's u_____ situation / d_____ the best leadership style. 각 집단의 독특한 상황이 / 최고의 지도력 유형을 결정한다.
41	I am a p_____ o_____ many (same / different) groups, / and I have (same / different) responsibilities in each group. 나는 많은 (같은 / 다른) 집단의 일부이고, / 각각 (같은 / 다른) ()을 갖고 있다 / 각 집단에서
42	_____ reading everything, I became more confident. 모든 것을 읽고 나서, / 나는 더 ()이 생겼다.
43	I discovered / that I have _____ of _____ of a "green leader." 나는 알게 되었다 / 내가 녹색 리더의 자질들 중 일부분을 가지고 있다는 것을 ★ that의 명칭: ()
44	If my classmates think / a green leader would make our class _____, / they might _____ me to be class _____! 만약 나의 급우들이 생각한다면 / 녹색 리더가 ()을 더 좋게 만들 거라고, / 그들은 나를 학급대표로 뽑을지도 모른다! ★ if 해석: (), if절은 스 ㅅ을 나타내는 비 스 스 이다
45	Okay, let's try it! 좋아, 시도해 보자!

수업 자료로의 활용 외에 본 자료의 전체 또는 일부에 대하여 무단 전재, 복제, 전송 및 배포를 금합니다.

Copyright©2026 by Gimpo Middle School. All Page content is property of Gimpo Middle School