

E-LKPD

KEANEKARAGAMAN

HAYATI.

Dibuat Oleh : Febi Tiofani Malau

Nama: _____

Kelas: _____



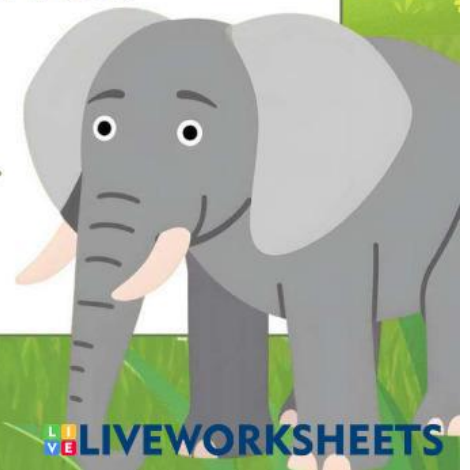
Kelas 10 SMA

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
2. Kerjakan secara individu/kelompok sesuai arahan guru.
3. Isilah jawaban langsung pada kolom yang disediakan
4. Gunakan sumber belajar (buku, internet, atau observasi lingkungan).
5. Tuliskan jawaban secara sistematis dan jelas.
6. Sertakan alasan/analisis pada setiap jawaban.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu
2. Mengidentifikasi keanekaragaman tingkat gen, spesies, dan ekosistem.
3. Mengemukakan tipe ekosistem.
4. Menganalisis kegiatan konservasi.
5. Mengidentifikasi ancaman keanekaragaman hayati.
6. Menyusun solusi pelestarian.



KEGIATAN 1 : IDENTIFIKASI TINGKAT KEANEKARAGAMAN HAYATI

Instruksi: Amati lingkungan sekitar sekolah anda lalu jawablah pertanyaan pertanyaan dibawah ini :

Soal

1. Jelaskan disertai contoh nyata bagaimana pengaruh aktifitas manusia di lingkungan sekolah terhadap keanekaragaman hayati dan berikan Contohnya. Tuliskan Hasil pengamatanmu pada tabel berikut :

Tingkat Keaneka ragaman Hayati	Contoh Hasil Pengamatan
Gen	
Spesies	
Ekosistem	

2. Evaluasilah kondisi keanekaragaman hayati di lingkungan sekolah. Apakah lingkungan tersebut sudah mendukung pelestarian keanekaragaman hayati? Jelaskan alasannya.

3. Analisislah pengaruh aktivitas manusia di lingkungan sekolah terhadap keanekaragaman tingkat gen, spesies, dan ekosistem berdasarkan hasil pengamatan Anda!

4. Rancanglah program konservasi sederhana yang dapat diterapkan di sekolah untuk menjaga dan meningkatkan keanekaragaman hayati."

KEGIATAN 2 : TIPE EKOSISTEM

Tujuan: Mengemukakan tipe ekosistem dalam keanekaragaman hayati.

Instruksi: Diskusikan dengan kelompokmu lalu presentasi hasil diskusi yang telah dikerjakan.

Soal:


1. Carilah minimal 3 tipe ekosistem yang ada di Indonesia.



2. Mengapa ekosistem itu ada di Indonesia, kaitkan dengan konservasi dan cuaca di Indonesia dari masing-masing ekosistem tersebut.



3. Bagaimana karakteristik organisme yang hidup di setiap ekosistem.



KEGIATAN 3 : ANALISIS KONSERVASI

Tujuan: Menganalisis kegiatan dan tujuan konservasi keanekaragaman hayati.

STUDI KASUS

Di salah satu wilayah di Indonesia, terjadi pembukaan hutan secara besar-besaran untuk dijadikan lahan perkebunan kelapa sawit dan pemukiman. Aktivitas ini menyebabkan berkurangnya luas hutan alami yang sebelumnya menjadi habitat berbagai jenis flora dan fauna. Akibatnya, banyak hewan kehilangan tempat tinggal dan sumber makanan. Beberapa spesies bahkan mulai masuk ke pemukiman warga sehingga terjadi konflik antara manusia dan hewan. Selain itu, penebangan hutan juga menyebabkan berkurangnya keanekaragaman tumbuhan, terganggunya keseimbangan ekosistem, serta meningkatnya risiko bencana seperti banjir dan longsor. Di sisi lain, pemerintah dan beberapa organisasi lingkungan telah melakukan berbagai upaya konservasi, seperti:

- Penetapan kawasan hutan lindung
- Reboisasi (penanaman kembali hutan)
- Penangkaran satwa langka
- Edukasi masyarakat tentang pentingnya menjaga lingkungan

Namun, upaya tersebut masih menghadapi berbagai kendala, seperti kurangnya kesadaran masyarakat dan kepentingan ekonomi yang lebih diutamakan.

Instruksi:

1. Bacalah studi kasus berikut dengan teliti.
2. Diskusikan bersama kelompokmu.
3. Jawablah pertanyaan secara jelas, logis, dan berdasarkan konsep yang telah dipelajari.

PERTANYAAN ANALISIS

Tujuan: Menganalisis kegiatan dan tujuan konservasi keanekaragaman hayati.

1. Analisislah hubungan antara pembukaan hutan untuk perkebunan kelapa sawit dengan menurunnya keanekaragaman hayati pada wilayah tersebut!

2. Analisislah penyebab terjadinya konflik antara manusia dan satwa liar berdasarkan studi kasus di atas!

3. Analisislah dampak kerusakan hutan terhadap keseimbangan ekosistem dan kehidupan masyarakat sekitar!

4. Analisislah faktor-faktor yang menyebabkan upaya konservasi pada kasus tersebut belum berjalan secara optimal!

5. Menurut pendapatmu, tentukan jenis konservasi apa yang tepat dapat dilakukan (in-situ dan ex-situ) berdasarkan studi kasus tersebut dengan alasannya

6. Evaluasilah efektivitas program reboisasi dalam mengatasi masalah kerusakan hutan dan hilangnya habitat satwa pada studi kasus tersebut!

7. Rancanglah sebuah program konservasi yang dapat mengurangi dampak pembukaan hutan sekaligus menjaga keanekaragaman hayati di wilayah tersebut!

KEGIATAN 5 : SOLUSI DAN PELESTARIAN

Instruksi: Buat solusi berdasarkan pemahamanmu.

Soal proyek:

1.Rancang minimal 3 solusi untuk menjaga keanekaragaman hayati!

2.Pilih salah satu solusi, lalu jelaskan:

- Cara pelaksanaan
- Pihak yang terlibat
- Dampak yang diharapkan

3.Buat dalam bentuk: Poster digital / infografis / video singkat (upload)

+ Upload disini

