

# LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

Matematika | Pola Bilangan Segitiga | Fase D

Nama Peserta Didik: .....

Kelas : ..... Tanggal : .....

## A. PENILAIAN DIRI — Seberapa Pahamkah Aku?

Beri tanda centang (☑) pada kolom yang sesuai dengan kemampuanmu saat ini.

Pernyataan	Sudah Bisa	Perlu Latihan
Saya dapat menjelaskan apa itu pola bilangan segitiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat memprediksi suku berikutnya dalam suatu pola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menentukan rumus bilangan segitiga ke-n	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya aktif berdiskusi bersama teman kelompok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya dapat menghubungkan pola ini dengan kehidupan nyata	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## B. BAGAIMANA PERASAANKU BELAJAR HARI INI?

Beri tanda centang (☑) ekspresi yang paling menggambarkan perasaanmu selama kegiatan belajar berlangsung:

				
Sangat Senang	Senang	Biasa Saja	Kurang Paham	Bingung
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ceritakan alasanmu memilih ekspresi tersebut:

Alasan : .....

.....

### C. PROSES BELAJARKU

1. Dari dua aktivitas eksplorasi hari ini, kegiatan manakah yang paling menarik bagimu? Mengapa?

**Jawaban :** .....  
.....

2. Bagaimana langkah-langkah yang kamu lakukan untuk menemukan pola bilangan segitiga pada Eksplorasi 1?

**Jawaban :** .....  
.....

3. Menurutmu, mengapa hasil aktivitas jabat tangan (Eksplorasi 2) menghasilkan pola yang sama dengan susunan gelas (Eksplorasi 1)?

**Jawaban :** .....  
.....

4. Dengan menggunakan rumus yang kamu temukan, berapa jumlah lampion yang dibutuhkan untuk susunan ke-10? Tunjukkan caramu!

**Jawaban :** .....  
.....

### D. CATATAN BELAJARKU HARI INI

Isilah tiga kolom di bawah ini dengan jujur dan lengkap:

Hal Baru yang Aku Pelajari	Yang Masih Sulit Bagiku	Pertanyaanku
1. ....	1. ....	1. ....
2. ....	2. ....	2. ....
3. ....	3. ....	3. ....

!