

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD

Matematika

Aritmetika Sosial

π

+





ARITMETIKA SOSIAL



DISKON TUNGGAL VS DISKON BERTINGKAT

Nama kelompok : _____

Anggota kelompok : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kelas : _____



TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu membandingkan diskon serta memperkirakan harga akhir untuk menentukan pilihan belanja yang paling menguntungkan secara kritis dan logis melalui penerapan konsep aritmetika sosial.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah permasalahan dengan cermat.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan setiap hasil pemikiran kelompok pada kolom yang tersedia.
4. Gunakan perhitungan matematika untuk mendukung jawaban.
5. Siapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan.



TAHAP 1: MEMAHAMI MASALAH

Perhatikan ilustrasi berikut!



Rina sedang mencari sepatu baru untuk digunakan saat mengikuti kegiatan olahraga dan berbagai aktivitas di sekolah. Setelah menabung selama beberapa bulan dari uang sakunya, akhirnya ia menemukan sepatu yang diinginkannya di aplikasi Shopee dengan harga Rp400.000.

Saat akan membeli, Rina menemukan dua toko yang menjual sepatu yang sama dengan harga yang sama pula.

Namun, kedua toko tersebut menawarkan promo yang berbeda. Toko A memberikan promo diskon bertingkat, yaitu diskon 30% yang kemudian dilanjutkan dengan diskon tambahan 20%. Sementara itu, Toko B menawarkan diskon langsung sebesar 50%.

Melihat kedua promo tersebut, Rina langsung berpikir bahwa diskon 30% ditambah 20% mungkin sama dengan diskon 50%. Akan tetapi, ia belum yakin apakah cara berpikirnya sudah tepat. Rina tidak ingin terburu-buru mengambil keputusan karena ia ingin mendapatkan harga yang paling hemat dari uang yang telah lama ditabungnya.

Sebelum membeli, Rina memutuskan untuk menghitung dan membandingkan kedua promo tersebut agar dapat menentukan pilihan yang paling menguntungkan. Menurutmu, toko manakah yang sebaiknya dipilih Rina?



Ayo Identifikasi!

1. Informasi apa saja yang diketahui dari permasalahan di atas?

2. Apa yang ditanyakan dalam masalah tersebut?



TAHAP 2: MEMBUAT DUGAAN (HIPOTESIS)

Sebelum melakukan perhitungan, diskusikan bersama kelompokmu.

Menurut kelompokmu, promo mana yang lebih menguntungkan?

Toko A

Toko B

Alasan sementara:



TAHAP 3: MENYELIDIKI DAN MENGUMPULKAN DATA

A. PROMO TOKO A (Diskon 30% + 20%)

Langkah 1 Harga awal sepatu : Rp _____

Langkah 2 Besar diskon pertama (30%) : $30\% \times \text{Rp } 400.000$
= Rp _____

Harga setelah diskon pertama : $\text{Rp } 400.000 - \text{Rp } \underline{\hspace{2cm}}$
= Rp _____

Langkah 3 Besar diskon kedua (20%) : $20\% \times \text{Rp } \underline{\hspace{2cm}}$
= Rp _____

Langkah 4 Harga akhir Toko A : $\text{Rp } \underline{\hspace{2cm}} - \text{Rp } \underline{\hspace{2cm}}$
= Rp _____

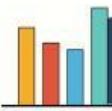
B. PROMO TOKO B (Diskon 50%)

Langkah 1 Harga awal sepatu : Rp _____

Langkah 2 Besar diskon (50%) : $50\% \times \text{Rp } 400.000$
= Rp _____

Langkah 3 Harga akhir Toko B : $\text{Rp } 400.000 - \text{Rp } \underline{\hspace{2cm}}$
= Rp _____





TAHAP 4: MENGANALISIS HASIL

Lengkapilah tabel berikut!

Toko	Harga Akhir
Toko A	Rp _____
Toko B	Rp _____

Diskusikan Bersama Kelompokmu

1. Toko manakah yang memberikan harga paling murah?

.....

2. Berapa selisih harga antara kedua promo tersebut?

.....

3. Apakah diskon 30% + 20% sama dengan diskon 50%?

.....

4. Mengapa hasilnya bisa berbeda?

.....

.....



TAHAP 5: MENARIK KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan kelompokmu!

1. Promo yang paling menguntungkan adalah

.....

2. Diskon bertingkat dihitung dengan cara

.....

3. Hal yang dipelajari dari kegiatan ini adalah

.....