

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. การคิดเชิงนามธรรมหมายถึงข้อใด
 - ก. การจดจำข้อมูลทั้งหมด
 - ข. การแยกเฉพาะรายละเอียดสำคัญ
 - ค. การคำนวณตัวเลขอย่างรวดเร็ว
 - ง. การวาดภาพประกอบ
2. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการคิดเชิงนามธรรม
 - ก. จำรายละเอียดทุกอย่างของรถยนต์
 - ข. มองรถยนต์เป็นเพียง “พาหนะ”
 - ค. อ่านหนังสือทุกหน้า
 - ง. นับจำนวนตัวอักษร
3. การเลือกเฉพาะข้อมูลสำคัญมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ทำให้ปัญหาซับซ้อนขึ้น
 - ข. ทำให้ใช้เวลามากขึ้น
 - ค. ช่วยให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น
 - ง. ทำให้ข้อมูลหายไปทั้งหมด
4. ถ้าต้องการอธิบาย “โทรศัพท์มือถือ” แบบคิดเชิงนามธรรม ควรกล่าวได้อย่างไร
 - ก. มีสีดำ หน้าจอ 6 นิ้ว
 - ข. ใช้โทรและสื่อสารได้
 - ค. ชื้อจากร้านค้าแห่งหนึ่ง
 - ง. มีรอยขีดข่วนด้านหลัง
5. ข้อใดเป็นข้อมูลที่ “ไม่จำเป็น” ในการสมัครสมาชิกห้องสมุด
 - ก. ชื่อ-นามสกุล
 - ข. อายุ
 - ค. สิริองเท่าที่ใส่มา
 - ง. ที่อยู่
6. การคิดเชิงนามธรรมช่วยในเรื่องใดมากที่สุด
 - ก. การเล่นเกม
 - ข. การแก้ปัญหา
 - ค. การร้องเพลง
 - ง. การทำอาหาร

7. ข้อใดแสดงถึงการระรายละเอียดที่ไม่สำคัญ

- ก. จัดทุกคำที่ได้ยิน
- ข. เลือกเฉพาะหัวข้อสำคัญ
- ค. ถ่ายภาพทุกหน้า
- ง. คัดลอกข้อมูลทั้งหมด

8. หากต้องการบันทึกข้อมูลนักเรียน ข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. ชื่อเล่น
- ข. สีที่ชอบ
- ค. รหัสนักเรียน
- ง. การ์ตูนที่ชอบ

9. “แผนที่” เป็นตัวอย่างของการคิดเชิงนามธรรม เพราะเหตุใด

- ก. มีสีสันงาม
- ข. แสดงรายละเอียดทุกอย่าง
- ค. แสดงเฉพาะข้อมูลสำคัญของสถานที่
- ง. ใช้กระดาษราคาแพง

10. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการคิดเชิงนามธรรม

- ก. ต้องใช้เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์
- ข. ใช้เฉพาะกับคอมพิวเตอร์
- ค. ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- ง. ใช้ได้เฉพาะผู้ใหญ่

11. ข้อใดเป็นตัวอย่างของ “ข้อมูลสำคัญ” ในการสั่งอาหารออนไลน์

- ก. สีเสื้อของผู้สั่ง
- ข. เมนูอาหารที่ต้องการ
- ค. เพลงที่ชอบ
- ง. ยี่ห้อโทรศัพท์

12. การคิดเชิงนามธรรมช่วยลดสิ่งใด

- ก. ความชัดเจน
- ข. ความสะดวก
- ค. ความซับซ้อนของปัญหา
- ง. ความจำเป็นของข้อมูล

13. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการคิดเชิงนามธรรม

- ก. เลือกเฉพาะข้อมูลสำคัญ
- ข. ตัดรายละเอียดที่ไม่จำเป็น
- ค. เก็บข้อมูลทุกอย่างทั้งหมด
- ง. มองภาพรวมของปัญหา

14. หากต้องการอธิบาย “จักรยาน”

- แบบคิดเชิงนามธรรม ควรตอบข้อใด
- ก. มีสีแดง ล้อใหญ่
- ข. เป็นพาหนะสำหรับการเดินทาง
- ค. ซื้อจากร้านใกล้บ้าน
- ง. มีตะกร้าหน้ารถ

15. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการใช้การคิด

เชิงนามธรรมในโรงเรียน

ก. จำเลขหน้าหนังสือทุกหน้า

ข. สรุปใจความสำคัญของบทเรียน

ค. คัดลอกหนังสือทั้งเล่ม

ง. วาดภาพตกแต่งสมุด

19. ถ้าจะบอกทางไปโรงเรียน ข้อมูลใด
สำคัญที่สุด

ก. สีสันระหว่างทาง

ข. จำนวนต้นไม้ข้างถนน

ค. เส้นทางและจุดสังเกตสำคัญ

ง. ยี่ห้อรถที่ผ่าน

16. เหตุใดแผนผังห้องเรียนจึงเป็นการ
คิดเชิงนามธรรม

ก. มีรายละเอียดครบทุกอย่าง

ข. แสดงเฉพาะตำแหน่งสำคัญ

ค. ใช้สีจำนวนมาก

ง. วาดยาก

20. ข้อใดแสดงถึงการใช้การคิดเชิง

นามธรรมในชีวิตประจำวัน

ก. จัดจํารายละเอียดทุกอย่าง

ข. เลือกเฉพาะข้อมูลที่จำเป็นต่อการ
ตัดสินใจ

ค. ถ่ายภาพทุกเหตุการณ์

ง. เก็บของทุกชิ้นไว้ทั้งหมด

17. การคิดเชิงนามธรรมมีความสำคัญ
ต่อการเขียนโปรแกรมอย่างไร

ก. ทำให้คอมพิวเตอร์มีขนาดเล็กลง

ข. ช่วยแยกปัญหาและจัดการข้อมูล
ได้ง่าย

ค. ทำให้หน้าจอคอมพิวเตอร์สวยงามขึ้น

ง. ช่วยเพิ่มเสียงลำโพง

18. ข้อใดคือการระรายละเอียดที่ไม่
จำเป็น

ก. บันทึกข้อมูลทุกคำ

ข. เลือกเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ค. อ่านหนังสือทั้งเล่มซ้ำหลายรอบ

ง. เก็บรูปภาพทั้งหมด