

**KURIKULUM MERDEKA**

**NAMA PENYUSUN : AFRELIA TIARA PUTRI**

# **E-LKPD**

**Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik**

**E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada  
Materi Dampak Sosial Informatika**

**SMA Negeri 1 Kusan Hilir**

**Mapel : Informatika**



**NAMA :**

**KELAS :**

## **PETUNJUK PENGGUNAAN**

### **Petunjuk Cara Mengisi E-LKPD**

**Perhatikan petunjuk berikut agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.**

- 1. Bacalah setiap instruksi pada E-LKPD dengan saksama sebelum menjawab pertanyaan.**
- 2. Isilah seluruh jawaban secara mandiri dan jujur sesuai dengan pemahaman masing-masing.**
- 3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, jelas, serta mudah dipahami.**
- 4. Jawaban diketik langsung pada kolom yang telah disediakan di Liveworksheets.**
- 5. Pastikan seluruh pertanyaan telah terisi sebelum menekan tombol kirim/submit.**
- 6. Apabila terdapat kendala teknis, segera laporkan kepada guru pengampu.**

### **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**Peserta didik mampu memahami, menganalisis, dan mengevaluasi dampak sosial dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, serta menerapkan etika dalam berinteraksi di ruang digital secara bertanggung jawab.**

## TUJUAN PEMBELAJARAN & INDIKATOR BERPIKIR KRITIS

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Menjelaskan dampak sosial penggunaan teknologi informasi.
- Menganalisis permasalahan *cyberbullying* di lingkungan digital.
- Mengevaluasi solusi pencegahan *cyberbullying* secara etis.
- Menunjukkan sikap bijak dan bertanggung jawab dalam bermedia digital.

### INDIKATOR KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS :

ASPEK	INDIKATOR
Interpretasi	Memahami masalah <i>cyberbullying</i>
Analisis	Mengidentifikasi penyebab dan dampak
Evaluasi	Menilai kelayakan solusi
Inferensi	Menarik kesimpulan dan sikap digital

## MATERI RINGKAS

### 1. Cyberbullying

*Cyberbullying* adalah tindakan menyakiti, menghina, mengancam, atau memermalukan seseorang melalui media digital seperti media sosial, pesan instan, atau *platform* daring lainnya.

Contoh *cyberbullying* antara lain komentar kasar, penyebaran foto tanpa izin, ujaran kebencian, dan pengucilan di grup *online*.

### 2. Hoaks (Berita Palsu)

*Hoaks* adalah informasi yang tidak benar tetapi disebarkan seolah-olah fakta. *Hoaks* sering muncul di media sosial dan dapat memicu kesalahpahaman, konflik, serta kepanikan.

Ciri-ciri *hoaks* :

- a. Judul provokatif;
- b. Sumber tidak jelas;
- c. Tidak didukung data atau fakta.

### 3. Privasi Data

Privasi data adalah hak seseorang untuk melindungi informasi pribadi, seperti nama lengkap, alamat, nomor telepon, foto, dan kata sandi.

Pentingnya menjaga privasi data:

- a. Mencegah penyalahgunaan identitas;
- b. Menghindari kejahatan digital;
- c. Menjaga keamanan diri di dunia maya.

### 4. Etika Digital

Etika digital adalah aturan dan norma perilaku yang harus dipatuhi saat menggunakan teknologi dan internet.

## ORIENTASI MASALAH

### Viral! Remaja Depresi Akibat Perundungan di Media Sosial



Sebuah fenomena memprihatinkan terjadi di dunia digital.

Klik tombol di bawah ini untuk menyelidiki kronologi kasus selengkapnya! 

1. Setelah membaca berita tersebut, tindakan apa yang memicu terjadinya *cyberbullying* dalam kasus tersebut?

2. Apakah tindakan tersebut termasuk *cyberbullying*? Mengapa!

3. Apa dampak yang mungkin dialami korban?

4. Jika kamu berada di posisi korban, apa yang akan kamu lakukan?

## ORGANISASI BELAJAR

1. Tuliskan hal-hal yang kamu temukan dari kasus stiker di grup WhatsApp!

2. Siapa saja yang terlibat?

Beri tanda centang ✓

- Siswa yang menjadi bahan stiker.
- Siswa yang mengirim stiker.
- Anggota grup lainnya.
- Admin grup.

3. Menurutmu, masalah utamanya apa? Tuliskan pendapatmu dengan kalimat sendiri.

## INVESTIGASI

**Mari Menyelidiki!** Untuk membantumu menganalisis kasus *cyberbullying* tadi, pelajari dulu jenis-jenis perundungan digital melalui link di bawah ini.

### KLIK: JENIS-JENIS *CYBERBULLYING*



1. Berdasarkan link rujukan, masuk ke dalam kategori manakah tindakan pelaku?

2. Apakah mengirim stiker ejekan termasuk *cyberbullying*?

3. Apa solusi yang tepat menurut artikel tersebut?

## PENGEMBANGAN SOLUSI

### A. Alternatif solusi

#### Petunjuk:

1. Menurutmu, solusi apa yang paling tepat untuk mengatasi kasus stiker ejekan di grup WhatsApp?

- Mengingatkan teman dengan bahasa sopan.
- Tidak ikut menyebarkan stiker ejekan.
- Melaporkan ke admin grup.
- Menghapus stiker yang tidak pantas.
- Membuat kesepakatan etika grup.
- Lainnya: .....

### B. Langkah Pencegahan

#### Petunjuk:

Tuliskan 2 langkah sederhana agar kejadian serupa tidak terulang.

### C. Solusi Pilihanmu

#### Petunjuk:

Dari beberapa solusi di atas, pilih satu yang menurutmu paling efektif.

Jelaskan alasannya secara singkat.

## REFLEKSI DAN KESIMPULAN

### A. Refleksi Diri

**Petunjuk:**

Setelah mempelajari dan mendiskusikan kasus *cyberbullying*, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur.

1. Menurutmu, apakah solusi yang kamu pilih sudah tepat? Mengapa?

### B. Dampak Sosial

**Petunjuk:**

Apa yang dapat terjadi jika perilaku *cyberbullying* dibiarkan terus-menerus?

### C. Komitmen Sikap Digital

**Petunjuk:**

Tuliskan satu sikap positif yang akan kamu lakukan saat berkomunikasi di media digital.

Saya berkomitmen untuk:

## PENUTUP

### Pengumpulan Jawaban

Petunjuk untuk siswa:

1. Pastikan semua halaman E-LKPD telah diisi.
2. Klik Submit / Kirim Jawaban di Liveworksheets.
3. Pastikan nama dan kelas sudah benar.

### Pesan Penutup

“Gunakan teknologi dengan bijak.  
Jadilah generasi digital yang beretika dan bertanggung jawab”.

